

### Sommaire

I- Supports

II- Compréhension

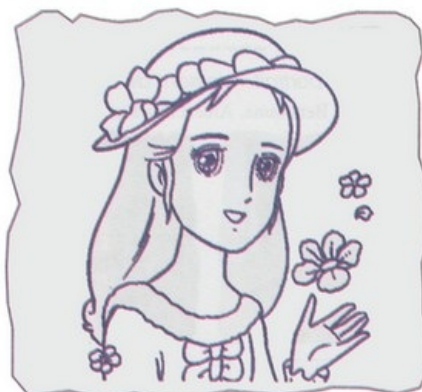
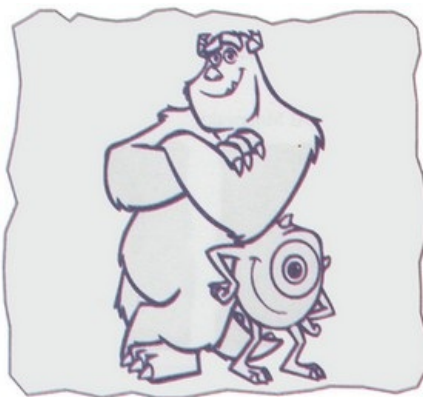
III- Entraînement

IV- Mémorisation

V- Évaluation

---

I- Supports



II- Compréhension

1. Je relève tous les contrastes qui existent entre les quatre personnages.
2. Je propose des couleurs pour leurs habits.
3. Je devine le caractère de chaque personnage.
4. Je décris chacun en trois phrases.

5. Je comprends les règles du jeu suivant : Jouer au bon ou au méchant : imiter son regard, ses gestes, ses mouvements, sa façon de marcher, sa façon de s'asseoir, ...

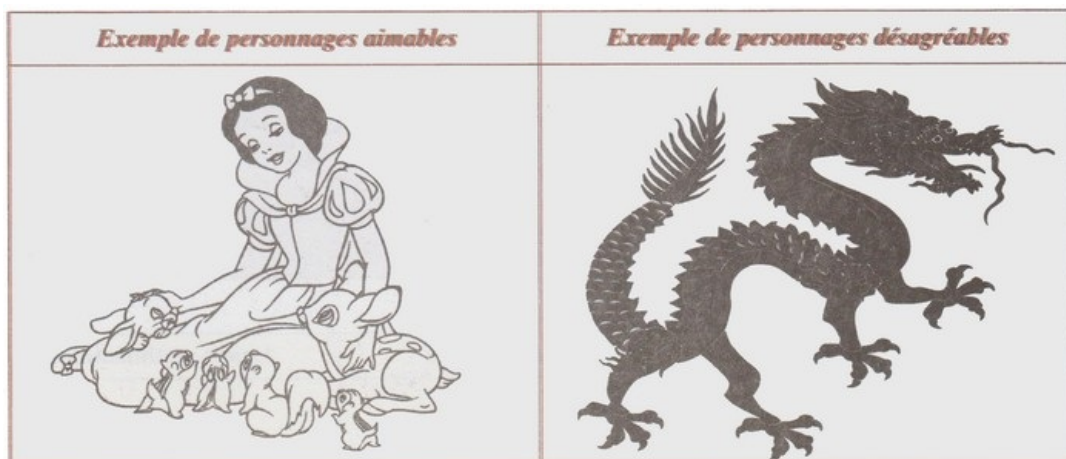
### III- Entraînement

1. Je joue au bon.
2. Je joue au méchant.
3. Activité libre : Je dessine deux personnages, puis je les colorie.
4. Je collecte des dessins et des images de personnages de contes et je les classe dans le tableau suivant :

Personnages aimables	Personnages désagréables

### IV- Mémorisation

Des personnages opposés des contes



### V- Évaluation

Après avoir présenté oralement mes contributions, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
j'ai fait des gestes adéquats.		
j'ai fait des mimes.		
je sais utiliser des couleurs assorties.		