

Sommaire**I- Supports****II- Compréhension****III- Entraînement****IV- Mémorisation****V- Évaluation**

I- Supports

Sujet

Sous forme d'un jeu, vous allez faire votre autoportrait ou le portait d'une personne célèbre de votre choix en vous aidant de la boîte à outils ci-dessous.

Vos camarades vont confirmer ou non votre description.

Je lis ta boîte à outils suivante :

- Aspect général : élancé, mince, maigre, svelte, trapu, bedonnant, robuste, grand, gros...
- Teint : pâle, blême, rougeaud, bronzé, frais...
- Regard : étincelant, froid, hautain, pénétrant, vif, perçant, vague...
- Visage : rond, allongé, ovale, anguleux, plein, gras, carré, maigre...
- Cheveux : bouclés, courts, abondants, longs, ondulés, souples, soyeux, crépus, blonds, noirs, roux...
- Yeux : saillants, enfouis, ronds, en amande, ...
- Couleur des yeux : bleus, gris, marron, noirs, noisette...
- Nez : plat, droit, en trompette, cassé, aquilin, écrasé...
- Lèvres : épaisses, charnues, minces, fines, ...
- Bouche : petite, grande, pendante, tordue, bée...

II- Compréhension

1. Je comprends les règles du jeu :

Je dois faire oralement mon autoportrait en m'aidant de la boîte à outils. Mes camarades vont le confirmer ou non.

En m'aidant de la boîte à outils, je décrirai oralement quelqu'un (une personnalité marocaine, une célébrité, un professeur, etc.). Mes camarades doivent le reconnaître.

2. Je rappelle la structure de la phrase descriptive :

- a) Nom + verbe être + adjetif
- b) Nom + verbe avoir + nom + adjetif.

III- Entraînement

1. Je présente oralement mon autoportrait.

2. Je lis le portrait d'une personne célèbre.

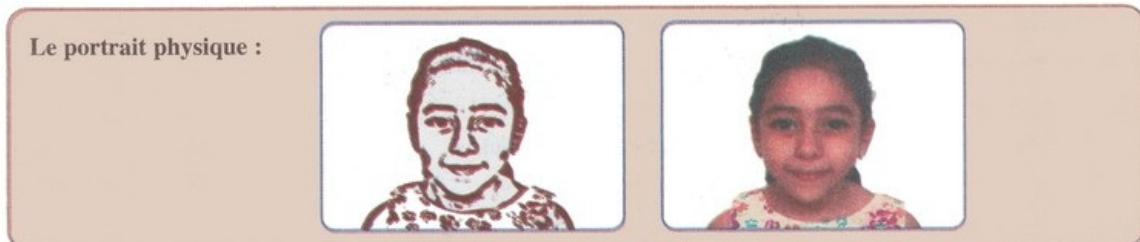
3. Je participe au jeu de reconnaissance des personnes décrites.

4. J'enrichis mon portrait et je l'organise selon la structure suivante :

- a) portrait physique
- b) portrait moral

5. Je dessine le portrait d'un personnage que nous avons décrit en classe. Ou bien, je décris un personnage dessiné par mes camarades.

IV- Mémorisation



V- Évaluation

Je compare mon autoportrait à l'une de mes photos ; puis, je vérifie si ma description est précise.