



## Français : 1ère Année Collège

Langue 3-1 : Utiliser les verbes « avoir » et « être » à l'imparfait

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

### Sommaire

I- Texte

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

---

### I- Texte

Un ogre vivait tout seul. Comme la plupart des ogres, il était gros ; il avait des dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau. Il était toujours de mauvaise humeur et avait toujours faim.

D'après Tomy Ungerer, Le Géant de Zéralda

### II- Compréhension

1. Je relève quelques qualificatifs du portrait de l'ogre dans ce texte.
2. Je précise le temps des deux verbes : avoir et être
3. Je relève les phrases qui sont construites avec ces deux verbes.

Phrases avec être	Phrases avec avoir

4. J'analyse la construction des phrases avec ces deux verbes :

- Avoir + nom + adjectif
- Être + adjectif

5. Je conjugue les verbes avoir et être aux personnes indiquées :

	être	avoir
--	------	-------

Il / elle		
Nous		
Vous		
Ils / elles		

6. Je note les terminaisons de l'imparfait.

### III- Mémorisation

Les verbes « avoir » et « être » à l'imparfait

	Avoir	Être
J'	avais	étais
Tu	avais	étais
Il / elle	avait	était
Nous	avions	étions
Vous	aviez	étiez
Ils / elles	avaient	étaient

### IV- Entraînement

1. Je complète le vide par les verbes « être » ou « avoir » conjugués à l'imparfait :

Le paysan \_\_\_\_\_ pauvre, mais il \_\_\_\_\_ généreux. Il \_\_\_\_\_ une vache et une chèvre. Il \_\_\_\_\_ content de les conduire à la prairie..

Nous \_\_\_\_\_ à la forêt quand un loup surgit des bois. Nous \_\_\_\_\_ peur. A ce moment, un chasseur, qui \_\_\_\_\_ à côté, s'approcha ; il \_\_\_\_\_ un fusil sur l'épaule ; le loup se sauva.

2. Je complète le vide par « avoir » ou « être » :

- \_\_\_\_\_ faim
- \_\_\_\_\_ raisonnable
- \_\_\_\_\_ soif
- \_\_\_\_\_ calme
- \_\_\_\_\_ peur
- \_\_\_\_\_ petit
- \_\_\_\_\_ raison

### V- Réinvestissement

1. Pour décrire un personnage de mon choix, j'utilise trois phrases descriptives selon les structures suivantes :

a) Pronom + verbe être à l'imparfait + adjectif

b) Pronom + verbe avoir à l'imparfait + nom + adjectif

## VI- Évaluation

Après avoir révisé ma leçon et fait mes exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais conjuguer le verbe avoir à l'imparfait.		
je sais conjuguer le verbe « être » à l'imparfait.		
je sais dégager les terminaisons de l'imparfait.		
je sais utiliser l'imparfait dans une phrase descriptive.		