

### Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Réinvestissement

V- Évaluation

---

I- Support



II- Compréhension

1. J'écoute attentivement le texte lu par mon professeur.
2. Je recopie le nom du personnage décrit
3. Je dégage :
  - a- La couleur de ses yeux :
  - b- La couleur de sa peau :
  - c- La couleur de sa cravate :
  - d- La couleur de son pantalon :
4. Parmi les mots suivants, je souligne deux qui sont cités dans le texte :

Chapeau - cuisine - pieds - cheveux - dessins
5. Je recopie une qualité morale de ce personnage
6. Je remplis la liste suivante :

Nom du personnage :

---

Ses qualités physiques :

---

Ses qualités morales :

---

Sa tenue vestimentaire :

---

Les adjectifs utilisés :

---

Verbes utilisés :

---

7. Je dégage la nature du portrait de ce personnage : valorisant (positif) ou dévalorisant (négatif).
8. Je reconstitue les caractéristiques d'un portrait valorisant.
9. Je lis le texte d'une manière expressive.

### III- Mémorisation

Le portrait valorisant : adjectifs valorisants

Aspect physique	Aspect moral	Aspect vestimentaire
Beau/belle	Bon/bonne	Vêtements neufs
Fort/forte	Intelligent/intelligente	Ensembles assortis
Allure athlétique	Honnête	Choix des couleurs réussi
Visage souriant	Sympathique	Habits en velours, en soie,
Regard doux	Altruiste	en tissu raffiné
Lèvres fines	Sociable	
Nez fier	Jovial/joviale	

### IV- Réinvestissement

1. Je complète le portrait de Bob l'éponge à partir de l'image :

Portrait physique	Portrait moral	Tenue vestimentaire
Mains, cils, pieds, bouche		Chaussures, chaussettes

2. Je complète l'une des phrases suivantes :

a- J'aime les dessins animés car

---

b- Je n'aime pas les dessins animés car

---

3. Je cherche, pour « Mon projet », dans un conte des éléments d'un portrait valorisant ;

puis je les note dans le tableau suivant.

Nom du personnage	Éléments du portrait

## V- Évaluation

Après avoir révisé ma leçon, lu des portraits et fait mes exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais repérer des adjectifs valorisants.		
je sais repérer des verbes à l'imparfait.		
je sais repérer les éléments d'un portrait physique.		
je sais repérer les éléments d'un portrait moral.		
je sais repérer les éléments d'une tenue vestimentaire.		