الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس التربية على المواطنة 5 : التضامن

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- مفهوم التضامن ومبادئه
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- المؤسسات الوطنية المهتمة بالتضامن
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- المؤسسات الدولية المهتمة بالتضامن
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- خاتمة
VII- مصطلحات ومفاهيم
IIX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. اكتشاف مفهوم التضامن. وتعرف بعض المبادئ الحقوقية التي يقوم عليها.
2. اكتشاف بعض أشكال العمل التضامني، والأطراف القائمة به محليا ودوليا.
3. تقدير قيمة المشاركة والانخراط في العمل التضامني.

II- تقديم

يعتبر التضامن من الحقوق الإنسانية الأساسية التي أكد عليها الإسلام ومختلف القوانين الوضعية باعتباره يقوي الروابط الإنسانية.

- فما المقصود بالتضامن ؟
- وما هي المبادئ التي تقوم عليها ؟
- وما هي أشكال التضامن وطنيا ودوليا ؟

III- مفهوم التضامن ومبادئه

3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : رسوم



1. أعدد الحالات التي تشير إليها الوثيقة.
2. أستنتج المعنى المشترك الذي تتضمنه الرسوم.

الوثيقة 2 : نص

«في الوقت الَّذي كَانَتْ فيه الحرب والمجاعة تضْربُ الصُّومَال، قَرَّرَ تلاَميذ إحْدَى الْمُؤَسَّسَات التَّعْليميَّة مُسَاعَدَة شَعْب الصُّومَال منْ خلاَل مُبَادَرَة رَمْزيَّة تَتَمَثَّلُ في أنْ يَلْتَزمَ كُلّ تلْميذ بتَقْديم كميَّة منَ الأرْز أوْ مَا يُقَابلُهَا منَ الْمَوَادّ الْغذَائيَّة.
وَقَدْ تَعَمَّمَتْ هَذه الْمُبَادَرَةُ لتَشْملَ كَافَّةَ الْمُؤَسَّسَات التَّعْليميَّة في الْمَدينَة بشَكْل مَكَّنَ منْ جَمْع الأطْنَان منَ الْمَوَادّ الْغذَائيَّة الَّتي تَمَّ شَحْنُهَا فيمَا بَعْد إلَى الصُّومَال.

الوزارة المكلفة بحقوق الإنسان، دليل مرجعي للتربية حول حقوق الإنسان ص 41 بدون تاريخ

1. أعطى عنوانا للنص.
2. أحدد المشكلة التي عاشها الصومال حسب النص.
3. أسمى الجهة التي قامت بمبادرة للمساهمة في حل هذه المشكلة.
4. أستخلص من النص النتيجة التي ترتبت عن هذه المبادرة.

3-2/ ملخص الدرس

التضامن سلوك إنساني يعمل على تخفيف المعاناة والآلام عن بني البشر، وتقديم المساعدة للناس عند الحاجة، ويستمد التضامن أسسه من التعاليم الدينية والمواثيق الدولية والقوانين الوطنية، حيث ينص الدين الإسلامي والقانون الوضعي على ضرورة تمتين أواصر التضامن بين الناس، ومساعدة بعضهم لبعض لقضاء حوائج المحتاجين، كمساعدة العجوز أو الأعمى أو الفقير أو المريض، عملا بحديث رسول آلله (ص) حيث شبه المؤمنين في تضامنهم بالجسد الواحد الذي إذا اشتكى عضو واحد منه، تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى.

IV- المؤسسات الوطنية المهتمة بالتضامن

4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : شارة

الضمان الاجتماعي
CNSS

الوثيقة 2 : نص

"... الصُّنْدُوقُ الْوَطَنِيُّ لِلضَّمَانِ الاجْتِمَاعِيِّ مُؤَسَّسَةٌ عُمُومِيَّةٌ... وَمُنْذُ 1961، يُدَبِّرُ نِظَامَ الضَّمَانِ الاجْتِمَاعِي، الَّذِي يُغَطِّي الْمَأْجُورِينَ... وَيَضْمَنَ لَهُمْ حِمَايَةً ضِدَّ مَخَاطِرِ تَوَقُّفِ الدَّخْلِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ وَالْوِلَادَةِ وَالإِعَاقَةِ أَوِ الشَّيْخُوخَةِ، كَمَا يَمْنَحُهُمْ تَعْوِيضَاتٍ عَائِلِيَّةً..."

مهمتنا، C.N.S.S، موقع على الإنترنت www.cnss.ma، ص1.

1. أصف ما تمثله الوثيقة 1 وأسمي المؤسسة التضامنية.
2. أستخرج من الوثيقة 2 أهداف هذه المؤسسة، وأنواع الخدمات التي تقدمها للمأجورين.

الوثيقة 3 : خدمات الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي

تعويضات مالية	راتب الزمانة	منحة الوفاة	خدمات صحية وطبية	خدمات اجتماعية
مبالغ نقدية تقدم للمنخرطين المتقاعدين في الصندوق إما شهريا أو بعد 3 أشهر	تعويضات عن بعض الأمراض المزمنة (الطويلة الأمد) والتي تؤدي إلى عجز دائم	تتكون من : • منحة الوفاة لفائدة أسر المتوفى. • راتب الوفاة (تستفيد منه زوجة المتوفى وأبناؤه ...)	تقوم بهذه الخدمات مصحات تابعة للصندوق أو متعاقدة معه.	مساهمة الصندوق في بناء مساكن لفائدة المنخرطين في الصندوق.

1. أذكر المستفيدين من خدمات الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي.
2. أبرهن على أهمية هذه المؤسسة بالنسبة للمجتمع.

الوثيقة 4 : أهداف جمعية من خلال قانونها الأساسي

- الْحِفَاظُ عَلَى الْمَوْرُوثِ الْحَضَارِي وَالإِقْتِصَادِي وَالإِجْتِمَاعِي لِمَدِينَةِ الرِّبَاطِ تَبَعًا لِمَا يَتَطَلَّعُ إِلَيْهِ سُكَّانُ الْمَدِينَةِ وَجِهَتُهَا، مَعَ الإِسْهَامِ فِي تَنْمِيَةِ الْقِطَاعَاتِ الإِنْتَاجِيَّةِ بِهَا (الصِّنَاعَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالْعَصْرِيَّةِ وَالتَّنْظِيمِ...).
- خَلْقُ رَوَابِطِ التَّوَاصُلِ وَالتَّضَامُنِ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الْفِئَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ الَّتِي تَنْشَطُ فِيهَا الْجَمْعِيَّةُ.
- تَشْجِيعُ وَتَقْوِيَةُ الْعَلَاقَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الْجَمْعِيَّاتِ وَالْمُنَظَّمَاتِ وَالشَّخْصِيَّاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَالأَجْنَبِيَّةِ الَّتِي تَرْغَبُ فِي تَحْقِيقِ الأَهْدَافِ نَفْسِهَا.

1. أحدد الأهداف التي ركزت الجمعية اهتمامها عليها وأعلل جوابي.

4-2/ ملخص الدرس

توجد بالمغرب عدة مؤسسات تعمل على نشر ثقافة التضامن والاهتمام بمختلف فئات المجتمع، ومنها:

- الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي : هو مؤسسة عمومية أنشئت بموجب ظهير 31 دجنبر 1959م، ينخرط فيها المأجورون وموظفو القطاع الشبه العمومي، وتهدف هذه المؤسسة إلى الرفع من مستوى معيشة المنخرطين.
- مؤسسة محمد الخامس للتضامن: هي مؤسسة تضامنية ذات منفعة عمومية واستقلال مالي، أحدثت بمقتضى مرسوم صادر يوم 5 يوليوز1999م، وتعمل بشراكة مع باقي الفاعلين الاجتماعيين تحت شعار"لنتحد ضد الحاجة".

V- المؤسسات الدولية المهتمة بالتضامن

5-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : تعريف الصليب الأحمر

جَمْعِيَّةٌ دَوْلِيَّةٌ مَقَرُّهَا مَدِينَةُ جنيف فِي سُوِيسْرَا، وَتُمَثِّلُهَا جَمْعِيَّاتٌ وَطَنِيَّةٌ... فِي عَدَدٍ مِنَ الدُّوَلِ الأُخْرَى... وَتَعْمَلُ جَمْعِيَاتُ الصَّلِيبِ الأَحْمَرِ، الَّتِي تَمْنَحُهَا الاتِّفَاقِيَّاتُ الدَّوْلِيَّةُ حُقُوقَ الْمُحَايِدِينَ، عَلَى مَا يَلِي :

- رِعَايَةُ الْجَرْحَى وَالْمَسْجُونِينَ إِبَّانَ الْحَرْبِ.
- الْبَحْثُ عَنِ الْمَفْقُودِينَ.
- مُسَاعَدَةُ ضَحَايَا الزَّلَازِلِ وَالْفَيَضَانَاتِ وَالْعَوَاصِفِ وَالْمَجَاعَاتِ وَالطَّوَاعِينِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَآسِي أَوْقَاتَ السِّلْمِ.

شعار الصليب الأحمر

أحمد عطية الله، القاموس السياسي. دار النهضة العربية، القاهرة، 1968

1. أحدد المقصود "بحقوق المحايدين" الواردة في النص.
2. أصنف أعمال جمعيات الصليب الأحمر من خلال النص.
3. أبرز ضرورات وجود هذه الجمعيات.

الوثيقة 2 : تعريف الهلال الأحمر

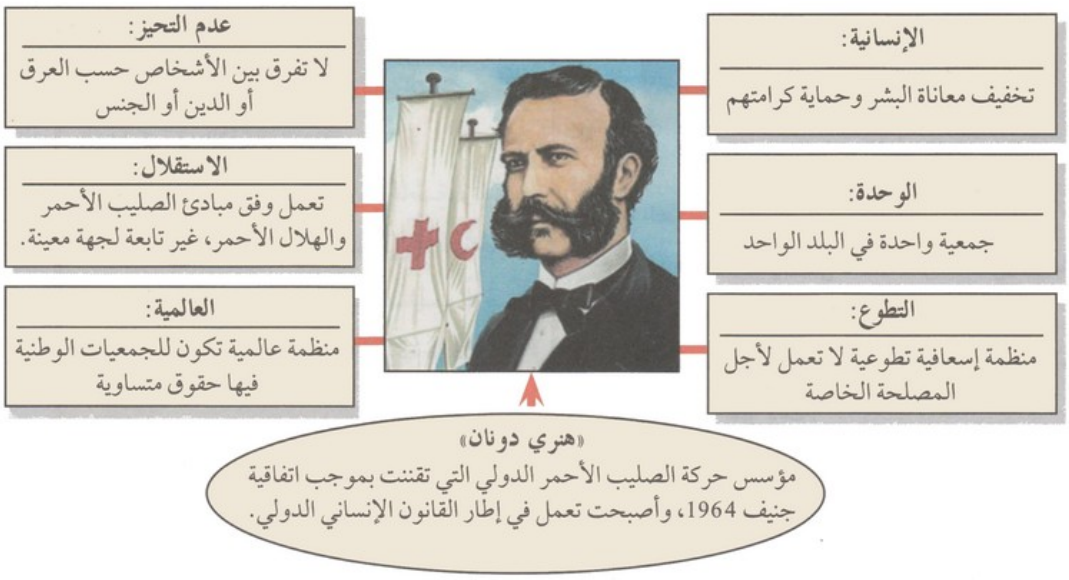
الهِلَالُ الأَحْمَرُ اسْمٌ يُطْلَقُ عَلَى الْجَمْعِيَّاتِ الَّتِي تَقُومُ فِي الدُّوَلِ الإِسْلَامِيَّةِ لأَغْرَاضِ الإِغَاثَةِ فِي زَمَنِ السِّلْمِ وَالْحَرْبِ، وَتُقَابِلُهَا جَمْعِيَّاتُ الصَّلِيبِ الأَحْمَرِ فِي غَيْرِهَا مِنَ الدُّوَلِ. وَتَشْتَرِكُ مَعَهَا فِي تَكْوِينِ اتِّحَادِ جَمْعِيَّاتِ الصَّلِيبِ الأَحْمَرِ وَالْهِلَالِ الأَحْمَرِ الَّذِي يُعْتَبَرُ بِدَوْرِهِ أَحَدَ الأَجْهِزَةِ الْمُنْبَثِقَةِ عَنْ هَيْئَةِ الصَّلِيبِ الأَحْمَرِ الدَّوْلِيِّ.

شعار الهلال الأحمر

أحمد عطية الله، القاموس السياسي. دار النهضة العربية، القاهرة، 1968

1. أذكر الدول التي قامت فيها جمعيات الهلال الأحمر حسب النص.
2. أستخلص الهدف من قيام هذه الجمعيات.

الوثيقة 3 : خطاطة لمبادئ الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر



1. أسمي المبادئ التي تعتمدها هذه الحركة في نشاطها التضامني.

5-2/ ملخص الدرس

بالإضافة إلى المؤسسات الوطنية الخاصة بكل دولة، توجد مجموعة من المؤسسات الدولية التي تعمل في إطار القانون الإنساني الدولي التي يمنع استعمال إشاراتها لأغراض تجارية، منها مؤسسات الهلال الأحمر والصليب الأحمر الدوليين اللتان تقومان بأعمال تضامنية تطوعية لفائدة ضحايا الحروب والكوارث الطبيعية دون تمييز بين الضحايا على أي أساس سياسي أو عرقي أو ديني أو جنسي، فتعملان على تقديم العلاجات والإسعافات الضرورية للجرحى، ومساعدة المرضى والأسرى وضحايا مختلف الكوارث.

VI- خاتمة

التضامن مسؤولية الأفراد والجماعات كل حسب موقعه وإمكانياته، والتخلي عن روح التضامن تخلي عن روح الإنسانية.

VII- مصطلحات ومفاهيم

مؤسسة عمومية

مؤسسة تابعة للدولة وتقوم بخدمات تستفيد منها كافة أفراد الشعب ا لمغربي المعنيين.

المأجورون

هم أشخاص يعملون مقابل أجر معين في قطاعات مختلفة كالصناعة والفلاحة والتجارة والمهن الحرة.

الجيل الجديد من حقوق الإنسان

أنواع من الحقوق تبلورت في العقود الثلاثة الأخيرة.

التراث المشترك

المخلفات الحضارية باعتبارها ملكا للإنسانية جمعاء.

القانون الإنساني الدولي

هو فرع من فروع القانون الدولي. غايته حماية الأفراد الذين أصبحوا عاجزين عن القتال أو الذين لا يشاركون في النزاع» وضمان معاملتهم معاملة إنسانية.

شارة الصليب الأحمر والهلال الأحمر

أنشئت هذه الشارة على أرضية بيضاء لضمان حماية جرحى الحرب والمشرفين على علاجهم وقت الحرب، وتتمتع كلتا الشارتان بنفس المدلول، ويحظر استعمالها لأغراض تجارية.

IIX- تقويم التعلمات

الوثائق

في مستهلّ مَوْسم دراسي، عَرَضَ مُدير مُؤَسَّسَة إعْدَاديَّة عَلَى أَحَد الْمَيْسُورين حَالَة تِلْميذ فَقير، كَانَ في حَاجَة مَاسَّة إلَى الْمُسَاعَدَة حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنْ إتْمَام دراسَته.

تَكَلَّفَ الرَّجُلُ الْمَيْسُور بِأَدَاء وَاجبَات الدِّرَاسَة وَالإيوَاء وَالتَّغْذيَة، تُصرَف عَلَى التِّلْميذ الْمُعْوز لِمُدَّة سَنَة كَامِلَة بِدَاخليَّة الْمُؤَسَّسَة.

لَكن هَذَا الرَّجُلَ الْمَيْسُور لَمْ يَقفْ عنْدَ حُدُود هَذَا الْعَمَل الْخَيْري الْمَحْمُود وَإنَّمَا سَخَّرَ التِّلْميذَ الْمُعْوزَ لَيَقُومَ بِخدْمَات مَجَّانيَّة لفَائدَة ابْن الرَّجُل الْمَيْسُور، كَنَقْل الدُّرُوس كُلَّمَا تَغَيَّبَ الابْنُ عَنْ حصَّة الدَّرْس، وَحَلّ الْفُرُوض وَالتَّمَارين الْمَنْزليَّة وَغَيْرهَا مِنْ أَعْمَال السُّخْرَة...

وَكَانَ التِّلْميذُ الْفَقيرُ يَخْشَى أَنْ يَتَمَادَى الإبْنُ في تَسْخيره، حَيْثُ إنَّهُ كَانَ يَتَحَدَّثُ لَهُ عَنْ بَعْض تقْنيَّات الْغشّ في الامْتحَان، تَمْهيداً لتَسْخيره في هَذَا الاتِّجَاه...».

نشرة الاتصال الخاصة بالبرنامج الوطني للتربية على حقوق الإنسان العدد 413 بدون تاريخ

الأسئلة

1. أستخرج المشكلة الواردة في هذا الحالة.
2. أبين كيف تمت معالجة هذه المشكلة.
3. أبدي رأيي في مدى صلاحية الحل المقترح للتضامن في هذه الحالة.