اللغة العربية - السادس إبتدائي

الدورة 1 الفرض 1 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- النص

إن انصهار الحضارات في بوتقة واحدة وتمازجها هو التطور الطبيعي لما نحن عليه اليوم من تقدم مذهل في مجال العلوم والتكنولوجيا بمختلف أشكالها. وهو ما يطلق عليه الازدهار والانهيار الحتمي للحضارات، والذي سيستمر في صيغته المادية والمعنوية والروحية التي عرفها الإنسان منذ القدم.

ولكن في ظل سباق الحضارة الكونية المشتركة، الذي لن يستطيع الإنسان أن يحافظ فيه على هويته الثقافية والحضارية الذاتية دون أن يفقد هويته الإنسانية. فالتغير قادم لا محالة، وكل إنسان بغض النظر عن أصله وفصله وهويته وديانته يستطيع أن يكون قيمة مضافة للإنسانية أجمع، دون أن يعتقد أن هناك حضارة أعلى شأنا من الأخرى لمجرد أن هناك من يعتقد ذلك، فأول ما فعله المستعمرون في القرون السابقة هو إقناع الشعوب المستعمرة أنها أقل شأناً من المستعمر، وما تملكه يعوق انطلاقها نحو المستقبل من لغة ودين وتقاليد، وإن أردت أن تشاهد مثال حياً فانظر للدول العربية، وكيف مسحت هويتها بطريقة أو بأخرى.

II- الأسئلة

الشكل

1- اشكل ما تحته خط في النص.

فهم المقروء

2- اعط عنوانا مناسبا للنص : _____

3- ما الذي جعل العالم مجال العلوم والتكنولوجيا ؟

_____

4- ما أول ما فعله المستعمر عند احتلال الدول ؟

_____

5- في نظرك، لماذا مسحت الدول العربية هويتها ؟

_____

6- أجب بصحيح أو خطأ

- يعيش العالم سباقا مستمرا بين الحضارات : _____
- هناك شعوب غير متخلفة لا فائدة من حضاراتها : _____
- تعيش الدول العربية رفاهية، بفضل تقدم حضارتها : _____

المعجم

7- استخرج من النص مرادفات الكلمات الآتية:

- الاضمحلال = _____
- يضيع = _____
- أدنى = _____

8- ايت بأضداد الكلمات الآتية:

- انصهار ≠ _____
- الفردية ≠ _____
- تخلف ≠ _____

III- الدرس اللغوي

3-1/ التراكيب

- 1- أدخل حرف نصب مناسب على كل من الجملتين الآتيتين :

_____ تنجح الدول المستعمرة في فرض حضارتها على الدول المحتلة

آمل _____ تنفتح الدول على الحضارات الكونية مع المحافظة على ثوابتها.

- 2- أدخل أداة جزم على كل من الجملتين الآتيتين :

_____نحافظ على هويتنا الحضارية والثقافية.

رغم اندماجها في الحضارة العالمية _____ تفقد بعض الشعوب مقومات حضارتها.

- 3- أدخل أداة شرط على الجملة الآتية :

_____ يستعمل وسائل التكنولوجيا بعقلانية، يستفد مما تتيحه من إمكانية التقدم والنماء.

- 4- أعرب الجملة الآتية : لا تحتقر حضارتك.

لا : _____

تحتقر : _____

حضارت : _____

ك : _____

III- الدرس اللغوي

3-2/ الصرف والتحويل

- 1- صنف الأفعال الآتية حسب نوعها :

وعى – يمل – يمرحون – وصل – روث – فاز – سأل – رضيتم

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

السالم	المهموز	المضعف	المثال	الأجوف	الناقص	اللفيف المقرون	اللفيف المفروق

- 2- حول الجملة الآتية حسب المطلوب :

أخذ الكتاب من الرف، فتحه، راح يقلب صفحاته ثم رده إلى مكانه برفق.

الزمن	الضمير	---------- الجملة بعد التحويل ----------
الماضي	أنا	
	هما (مؤنث)	
	هم	
المضارع	أنتِ	
	أنتما	
	أنتن	
الأمر	أنتَ	
	أنتن	

III- الدرس اللغوي

3-3/ الإملاء

1) صحح كتابة التاء في الكلمات الخاطئة بالجملة الآتية :

كانة الحضاراة الإسلامية ولا زالة نبراسا للأمم، تهتدي بقيمها الفاضلت، وتستنير بمبادئها الربانية.

---

2) ارسم الهمزة المناسبة على الألف في الكلمات المسطر تحتها بالفقرة الآتية :

اذا كان انفتاح انسان الوقت الحالي ضرورة معرفية وحتمية اجتماعية، فان اقباله على استدماج حضارة الغير بغية التواصل من أجل العطاء المعرفي والاخلاقي هو جوهر حركة الاسلام في هداية الناس الى القيم الالهية والأخلاقية.

IV- التعبير الكتابي

اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك أو قريب لك، تدعوه فيها إلى زيارتك قصد إطلاعه على المقومات الحضارية والثقافية التي تزخر بها مدينتك.