



**SVT : 1ère Année BAC**

**Semestre 1 Devoir 1 Modèle 1**

**Professeur : Mr BAHSINA Najib**

## **I- Restitution des connaissances (8 pts)**

### **1-1/ Exercice 1 (4 pts)**

1. Définir les termes suivants :

Paléogéographie :

Barkhane :

Bioturbation :

2. Répondre par "Vrai" ou "Faux" :

Dans une barkhane, les cornes sont dirigées contre le sens du vent :

\_\_\_\_\_

Dans un cours d'eau, les éléments sédimentaires sont classés de l'amont vers l'aval selon leur diamètre décroissant : \_\_\_\_\_

Les fentes de dessiccation, reflètent un milieu aquatique asséché à cause d'une forte évaporation durant une saison chaude : \_\_\_\_\_

## **I- Restitution des connaissances (8 pts)**

### **1-2/ Exercice 2 (4 pts)**

1. Chasser l'intrus caché dans chaque liste de mots:

a - Barkhane, ride de vagues, fentes de dessiccation, galet éolien, Bioturbation.

b - Galet fluvial, forme sub-arrondie, aplati, présente des pores, aspect lisse,

c - Courbe cumulative, quartiles, classement, courbe de fréquence, indice SQ.

d - Coraux, transport, glacier, vent, eau.

e - Silice, calcium, matière dissoute, gravier.

f - Dunes, sable, dissolution, vent, ride.

g - Dépôt, vitesse du courant, roche mère, taille des particules.

2. Compléter le texte suivant, avec les expressions convenables:

Pour préparer un sédiment à une analyse granulométrique, on commence par un lavage sous l'eau du robinet, pour éliminer \_\_\_\_\_, puis on ajoute l'eau oxygénée pour extraire \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_ pour éliminer le calcaire.

L'échantillon est ensuite asséché après 24 h dans \_\_\_\_\_ , pesé, puis, on le pose dans une colonne de \_\_\_\_\_ , et on les fait vibrer, afin de \_\_\_\_\_ les différentes classes granulométriques. Chaque tamis va garder un \_\_\_\_\_ , qu'on va ensuite peser avec précision, et noter les résultats obtenus dans un tableau, qu'on va exploiter par la suite pour estimer \_\_\_\_\_ , en réalisant la courbe de fréquence, aussi d'estimer \_\_\_\_\_ , en réalisant la courbe cumulative.

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-1/ Exercice 3 (12 pts)

L'étude des grains de trois échantillons de sable, prélevés successivement dans des couches sédimentaires superposées, A, B et C, a donné les résultats représentés dans les tableaux 1 et 2 :

Cumulés (%) De sable B	Diamètre (mm)
1	2
10	1.6
30	1.25
48	1
65	0.8
88	0.63
98	0.5
100	0.4

**Tableau 1 ( Pour le sable B )**

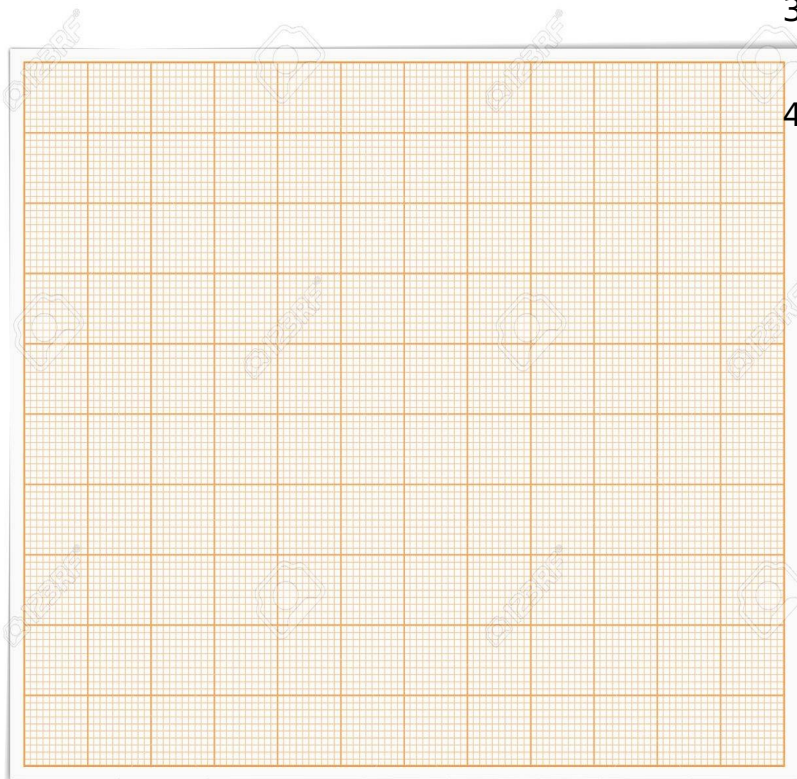
C	B	A	SABLE
2.4	?	1.75	Indice de Trask : $S_0$

**Tableau 2**

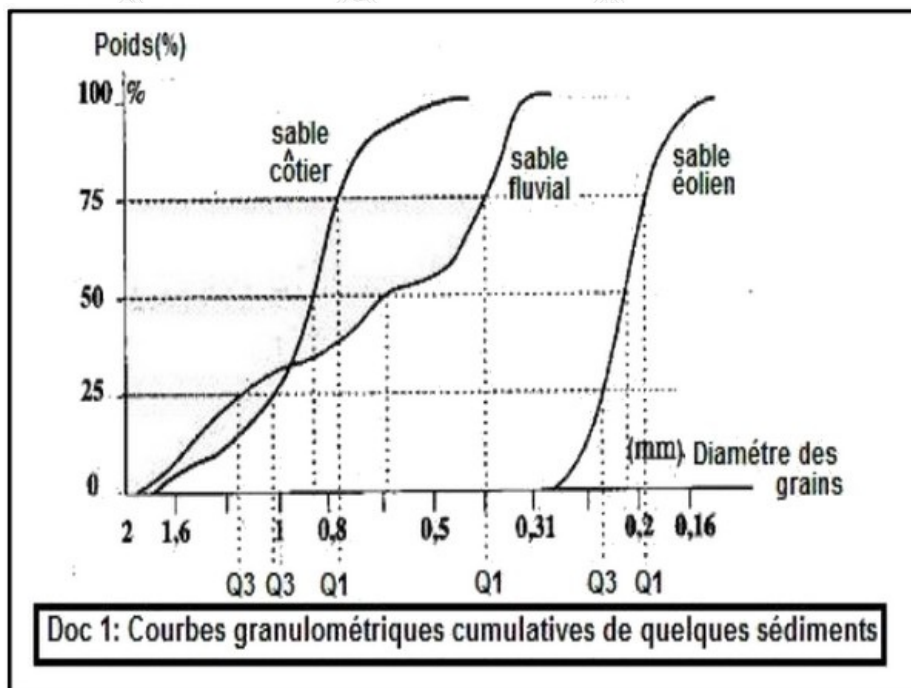
1. Nommer ce type d'étude et déterminer son intérêt.
2. En se basant sur le tableau 1, tracer la courbe cumulative de ce sable, puis déterminer graphiquement les quartiles ( $Q_1 + Q_3$ ).

Cumulés (%) De sable B	Diamètre (mm)
1	2
10	1.6
30	1.25
48	1
65	0.8
88	0.63
98	0.5
100	0.4

**Tableau 1 ( Pour le sable B )**



3. Calculer l'indice de Trasque, déduire son classement.
4. En exploitant ces résultats et le document 1 (Courbes cumulatives de références), déterminer l'origine de cet échantillon de sable et son milieu de sédimentation.



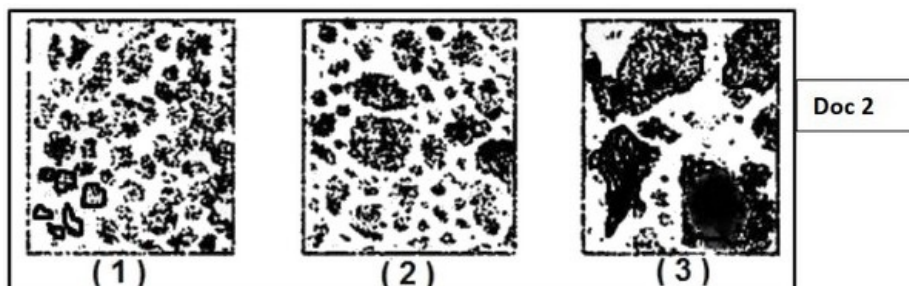
5. En justifiant ta réponse, Déterminer le type de quartz (EL – NU – RM) qui se trouve en abondance dans le sable B.

Valeur de l'indice $S_o$	Degré de classement
$S_o < 1.23$	Très bon
$1.23 < S_o < 1.41$	Bon
$1.41 < S_o < 1.74$	Moyen
$1.74 < S_o < 2$	Mauvais
$2 < S_o$	Très mauvais

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-1/ Exercice 3 (12 pts)

Les figures de document 2 représentent des observations réalisées par la loupe binoculaire sur des échantillons de sable différents :



6. Déterminer pour chaque échantillon de sable A, B et C, la forme qui leur convient parmi les formes (1), (2) et (3). Justifier ta réponse.

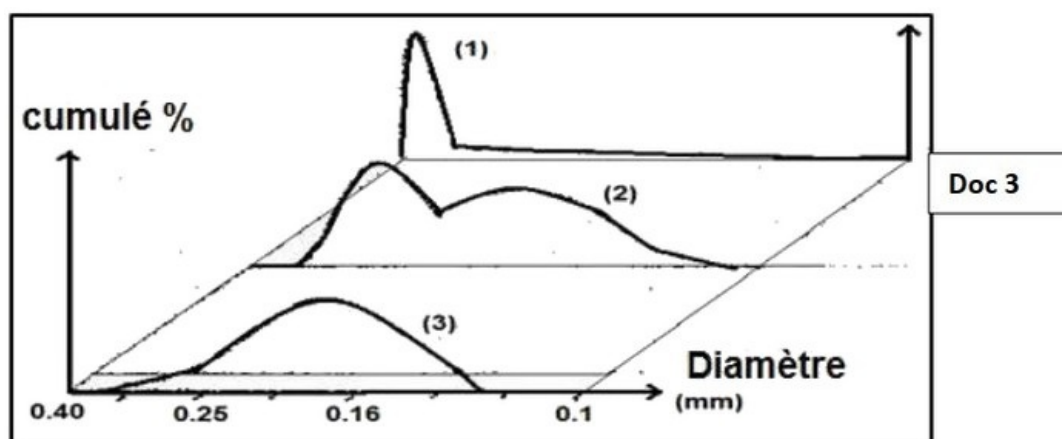
C	B	A	SABLE
2.4	?	1.75	Indice de Trask : $S_0$

Tableau 2

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-1/ Exercice 3 (12 pts)

Les figures de document 2 représentent des observations réalisées par la loupe binoculaire sur des échantillons de sable différents :



7. Déterminer la courbe de fréquence qui représente un sable homogène et bien classé. Justifier ta réponse.