AlloSchool

الاجتماعيات - الثالثة إعدادي

درس التربية على المواطنة 6 : إلى أين ألجأ في حالة خرق حق من حقوقي (الدستورية) أو حقوق غيرى ؟

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

|- أهداف التعلم

||- تقديم

|||- بعض حالات خرق الحقوق الدستورية

3-1/ الأنشطة

3-2/ ملخص الدرس

IV- الجهات التي يمكن اللجوء إليها في حالة خرق حق من حقوقي الدستورية أو حقوق غيرى

4-1/ الأنشطة

2-4/ ملخص الدرس

٧- خاتمة

VI- مصطلحات ومفاهيم

|V|- تقويم التعلمات

|- أهداف التعلم

- اكتشاف بعض حالات خرق الحقوق الدستورية.
- تعرف المؤسسات التي يمكن اللجوء إليها في حالة خرق حق دستوري.
- تطبيق خطوات البطاقة المنهجية حول كيفية الدفاع عن حق دستورى.
 - الوعى بضرورة التضامن لصيانة الحقوق الدستورية والدفاع عنها.

||- تقديم

تتعرض الحقوق الدستورية للفرد لخرق مستمر، ولضمان هذه الحقوق والتمتع بممارستها وضعت الدولة أجهزة تسهر على إنصاف المتضررين، أن كما المجتمع المدني قد تكتل أيضا لمواجهة هذه الخروقات.

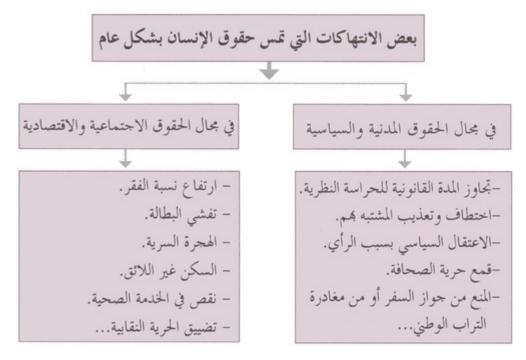
- فما هي أنواع الخرق التي قد تتعرض لها حقوقي أو حقوق غيري ؟
 - وأين في الجأ هذه الحالة لحمايتي وإنصافي ؟



|||- بعض حالات خرق الحقوق الدستورية

3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1: خطاطة



- 1. أحدد موضوع الخطاطة ومصدرها.
- 2. أميز بين المجالات الحقوقية التى تمسها الخروقات.
 - 3. أذكر أمثلة من كل مجال على حدة.
 - 4. أبدى موقفى من تلك الانتهاكات وأعلله.

الوثيقة 2: خطاطة



- 1. أحدد موضوع الخطاطة.
- 2. أسمي الفئات المعنية بخروقات حقوق الإنسان.
- 3. أبين الخروقات التي تتعرض لها حقوق كل فئة على حدة.

الوثيقة 3: الحالة الأولى (طعن في عملية انتخابية)

نظر المجلس الدستوري في إحدى الطعون الانتخابية المعروضة عليه، وجاء في قراره كالتالي: "وَحَيْثُ إِنَّهُ يَتَبَيَّنُ مِنَ التَّحْقِيقِ، وَمِنْ وَثَائِقِ الْمِلَفِّ، ثُبُوتُ وَاقِعَةِ الاِرْتِشَاءِ (تَوْزِيعِ مَبَالغَ مَالِيَّةٍ قَصْدَ التَّأْثِيرِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّصْوِيتِ) قَصْدَ اللَّائِحةِ النِّي يَتَصَدَّرُهَا الْمَطْعُونُ فِي انْتِحَابِهِ جَلْبِ الْأَمْرُ الَّذِي لَا يَبْعَثُ عَلَى الإطْمِئْنَانِ لِصِدْقِ وَسَلاَمَةِ النَّيْحَةِ النَّورِ وَيَسْتَوْجِبُ إِبْطَالَهَا وَإِلْغَاءَ انْتِحَابِهِ الْمُحْصَلَةِ مِنْ طَرَفِ الْمَذْكُورِ، وَيَسْتَوْجِبُ إِبْطَالَهَا وَإِلْغَاءَ انْتِحَابِهِ".

الوثيقة 4: الحالة الثانية (خرق الحق في التعليم)

موظف تقدم بطلب للتسجيل في الجامعة، وقوبل طلبه بالرفض، فطعن في هذا القرار لدى المحكمة الإدارية التي نظرت في الموضوع:

"وَحَيْثُ إِنَّ حَقَّ التَّعْلِيمِ، فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ حَقِّ دُسْتُورِيَّ أَسَاسِيٍّ لَا يَنْبَغِينِ أَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ تَضْيِيقٍ، وَإِنَّ جَوْهَرَ هَذَا الْحَقِّ يَتَعَيَّنُ أَنْ يَشْمَلَ جَمِيعَ الْمَرَاحِلِ بِالنِّسْبَةِ لِمَنْ تَتَوَافَرُ فِيهِمْ الرَّغْبَةُ وَشُرُوطُ لَيْسُمِلَ جَمِيعَ الْمَرَاحِلِ بِالنِّسْبَةِ لِمَنْ تَتَوَافَرُ فِيهِمْ الرَّغْبَةُ وَشُرُوطُ الْمُواصَلَةِ ... وَيَتَّضِحُ أَنَّ قَرَارَ رَفْضِ إِعَادَةِ تَسْجِيلِ الطَّاعِنِ وَمَنْ فِي وَضْعِهِ هُو قَرَارٌ مُسْتَنِدٌ إِلَى سَبَبٍ خَاطِئٍ وَمَوْسُومٍ بِالتَّعَسُّفِ فِي وَضْعِهِ هُو قَرَارٌ مُسْتَنِدٌ إِلَى سَبَبٍ خَاطِئٍ وَمَوْسُومٍ بِالتَّعَسُّفِ وَالتَّجَاوُزِ فِي اسْتِعْمَالِ السَّلْطَةِ، الْأَمْرُ الَّذِي يَسْتَوْجِبُ إِلْغَاءَهُ".

أقرأ نص الحالتين؛ وأشتغل عليهما باتباع الخطوات التالية :

- 1- أحدد موضوع الحالة والأطراف المعنية بها :
 - الضحية.
 - الخارق للحق.
 - الحق أو الحقوق التي تعرضت للخرق.
 - الجهة المكلفة بالنظر فى الخرق.
- 2- أبدي موقفي من قرار الجهة التي نظرت في موضوع الحالة وأدافع عن رأيي بالحجة والبرهان.
 - 3- أستخلص دور القضاء بمختلف أجهزته في حماية حقوق الناس وإنصافهم.

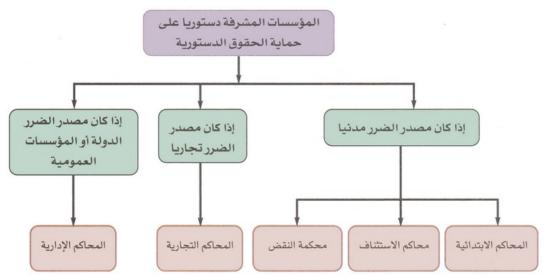
2-3/ ملخص الدرس

تطال الخروقات بشكل يومي كل مجالات حقوق الإنسان، ففي المجال السياسي يتعرض العديدون للاختطاف والاعتقال بسبب آرائهم السياسية، كما تتعرض العديد من الحريات للتضييق، كحرية الصحافة، وتأسيس الجمعيات والأحزاب، في أما المجال الاجتماعي والاقتصادي فتتعرض فئات عريضة من المواطنين للحرمان من حقها المشروع في السكن والتعليم والصحة والشغل…، وتعتبر بعض الفئات المستضعفة أكتر عرضة من غيرها لهذه الانتهاكات، كالمرأة والطفل.

الجهات التي يمكن اللجوء إليها في حالة خرق حق من حقوقي الدستورية أو حقوق غيري

4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1: مؤسسات تشرف على حماية الحقوق الدستورية



- 1. أسمي الجهة التي ألجأ إليها في حالة خرق حق دستوري من طرف فرد أو جماعة من الأفراد.
- 2. أذكر الجهة التى ألجأ إليها في حالة تعرض حقوقى للخرق من طرف الدولة أو من ينوب عنها.
 - 3. أستخلص دور المؤسسات القضائية في حماية الحقوق الدستورية للمواطنين.

الوثيقة 2: جدول

بعض آليات عملها لحماية حقوق الإنسان	الهيئات
• حملات التحسيس والتعريف بحقوق الإنسان إعلاميا.	
• فضح الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان. • النـزول إلى الميدان للاحتجاج والمطالبة بالحقوق.	الجمعية المغربية لحقوق الإنسان AMDH
• التصدي لانتهاكات الحقوق المدنية والسياسية للأفراد.	منظمة العفو الدولية (فرع المغرب)
 التضامن مع معتقلي الرأي. تحرير رسائل المناشدة إلى الحكومات، ورسائل التضامن مع الضحايا. ترسيخ الوعي بالحقوق والتربية عليها. 	
 ضمان التسوية العادلة لملفات ضحايا الانتهاكات. التحسيس والتعريف بمعطيات ملف الانتهاكات 	متدى الحقيقة و الإنصاف FVJ

- 1. أسمى الهيئات غير الحكومية التي تعنى بحماية حقوق الإنسان في بلادي.
- 2. أقارن بين تلك الهيئات من حيث آليات العمل لحماية حقوق الإنسان، وأحدد:
 - نقط التشابه بينها.
 - نقط التميز عند الهيئتين الأخيرتين في الجدول.

الوثيقة 3: بطاقة منهجية (أهم مراحل الدفاع عن الحقوق الدستورية)

الإجراءات	
- تشخيص الحالة.	رصد حالة خرق الحق الدستوري
- تحديد نوعية الحق الذي ينتمي إليه الضرر: حق مدني، حق سياسي، حق اقتصادي، حق اجتماعي، حق ثقافي	الحق الدستوري
- تحديد الجهة التي قامت بخرق الحق الدستوري : الأفراد، الدولة ، المؤسسات العمومية، المؤسسات الخاصة.	
- جمع الوثائق والمستندات المتعلقة بالحالة.	التعريف بالحالة
- الأدلة و الإثباتات.	
- كتابة تقرير وصفي عن الحالة.	
- طلب الاستشارة القانونية بالاتصال بالمحامي، أو الجمعيات الحقوقية أو المنظمات المختصة.	
- الاتصال بالوكيل (المحامي) وتعيين الجهة المختصة للنظر في الحالة.	عرض الحالة
- تقديم التقرير للجهات المختصة معززا بالوثائق و المستندات.	عرض الحالة على الجهة المختصة
- توكيل محامي للدفاع من أجل استرجاع الحق.	

4-2/ ملخص الدرس

تتعدد الجهات التي يمكن اللجوء إليها في حالة خرق حق من حقوقي الدستورية أو حقوق غيري

تختلف هذه الجهات حسب طبيعة مصدر الضرر:

- المحاكم: وهي المؤسسات المشرفة دستوريا على حماية الحقوق الدستورية، وهي متعددة الاختصاصات، ويمكن اللجوء إلى كل صنف منها حسب نوع الضرر، إذا كان مصدر الضرر مدنيا يمكن اللجوء إلى المحاكم الابتدائية، الاستئناف، المجلس الأعلى، وإذا كان مصدر الضرر تجاريا يمكن اللجوء إلى المحاكم التجارية، وإذا كان مصدر الضرر الدولة أو أحد المؤسسات العمومية يمكن اللجوء إلى المحاكم الإدارية.
 - الهيئات الحكومية الرسمية: كالمجلس الاستشاري لحقوق الإنسان الذي تم تأسيسه سنة 1990م، ويهتم بدراسة القضايا المتعلقة بانتهاكات حقوق الإنسان، بالإضافة إلى ديوان المظالم الذي تأسس سنة 2001م، ويهدف إلى ضبط الخروقات التى قد تقع فى علاقة المواطن بالإدارة.
- الهيئات غير الحكومية: وهي جمعيات ومنظمات غير حكومية تسعى إلى فضح الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان، والضغط على الحكومات التي ترتكبها عبر مجموعة من الوسائل كالاحتجاج وتوعية المواطنين بحقوقهم، ومن ضمن هذه الهيئات نجد الجمعية المغربية لحقوق الإنسان، منتدى الحقيقة والإنصاف، منظمة العفو الدولية فرع المغرب ...

التدرب على كيفية الدفاع عن حق دستوري واسترجاعه

- رصد حالة خرق الحق الدستوري: وذلك بتشخيص الحالة، وتحديد نوعية الحق الذي ينتمي إليه الضرر، ثم تحديد الجهة التي خرقت الحق.
 - التعريف بالحالة: جمع الوثائق، وتثبيت الأدلة، تم طلب الاستشارة القانونية.
- عرض الحالة على الجهة المختصة: الاتصال بالمحامي، وتقديم التقرير للجهات المختصة، ثم توكيل محامي للدفاع من أجل استرجاع الحق.

٧- خاتمة

إن مجهودات الدولة والمجتمع المدني لحماية حقوق الإنسان تبقى محدودة المفعول مادام المواطن في حد ذاته جاهلا بهذه الحقوق، فحماية حقوق الإنسان تمر أولا عبر معرفتها والوعي بها.

٧١- مصطلحات ومفاهيم

الحراسة النظرية

مدة يسمح فيها للشرطة القضائية باعتقال المشتبه به، ويحددها القانون ب 48 ساعة قابلة للتمديد بإذن من وكيل الملك.

القانون الإنساني الدولي

القواعد التي تسعى في أوقات الحرب إلى حماية الأشخاص الذين لا يشاركون، أو انقطعوا عن المشاركة في الأعمال العسكرية.

|V| تقويم التعلمات

1. أرصد ثلاث خروقات على الأقل تمس حقوق الإنسان في بيئتي المحلية، ثم أعبئ الجدول التالي بما يناسب من معطيات :

الجهات التي يمكن اللجوء إليها	أنواع الحقوق المنتهكة	الخروقات