AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Langue 4-1 : Reconnaître et employer correctement des phrases interrogatives

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

- Vous nous dites donc que vous êtes plutôt matheux de formation, comment et quand l'art du rire vous a contaminé ?

- J'ai grandi entouré de plusieurs oncles, qui étaient musiciens et gens de théâtre. Et je suis fasciné par la «l7al9a» à la marocaine, là où le conteur balance ses vannes et improvise à flot…

- Quelle est votre particularité au niveau artistique ?

- Vu que je travaille en entreprise à plein temps, je me suis rendu compte que seul le one-man-show/stand-up peut répondre à mes besoins artistiques, en adoptant une «autogestion» de mon temps...

- Votre arrivée en France a-t-elle été un tournant ?

- La France m'a beaucoup apporté...

- Et le Maroc dans tout ça ?

- Je suis physiquement là mais mentalement au Maroc. La famille et mes racines sont là-bas, donc le pays m'est très cher et si des propositions sont faites je serai prêt à rentrer.



II- Compréhension

1)Je rappelle la situation de communication (voir texte de lecture de l'activité précédente) :

Source des phrases : _____

Qui parle ? _____

A qui ? _____

De quoi ? _____

2. Je relève dans chaque phrase les outils qui servent à poser les questions :

Phrase interrogative	Outils (mots interrogatifs)
1	
2	
3	
4	

III- Mémorisation

La phrase interrogative sert à poser des questions. Elle se termine par un point d'interrogation. L'emploi des mots interrogatifs dépend de la nature de l'information que je cherche à obtenir de mon interlocuteur (temps, lieu, raison, manière, quantité, ...).

IV- Entraînement

1. Dans l'interview proposée en phase d'application lors de l'activité de lecture numéro I (voir l'interview intitulée «Piégée sur Internet, une adolescente raconte»), je relève les phrases interrogatives et je souligne les moyens interrogatifs utilisés.
2. Dans la liste suivante, je choisis le mot interrogatif correct pour compléter ces phrases :

Qui - Quelle- Qu' - Quand - Où - Comment - Pourquoi

- _____ a acheté une maison ? - Omar.
- _____ est ta prochaine destination ? - Fès.
- _____ avez-vous mangé au restaurant ? - Le couscous.
- _____ es-tu content ? - J'ai réussi à l'examen.
- _____ veux-tu partir ? - Après le dîner.

En rentrant du collège, je trouve un petit mot, laissé par ma sœur, sur la table de nuit. Malheureusement, par mégarde, elle a laissé une tasse de café dessus et quelques informations ne sont plus claires.



3. Par sms, je lui envoie des questions pour avoir plus de renseignements :

_____

_____

_____

4. Dans cette interview, les questions du journaliste ont été supprimées. J'essaie de les imaginer et de les inscrire :

Journaliste : _____

Témoin : Oui, je prenais juste un café en face de la bijouterie.

Journaliste : _____

Témoin : Deux individus armés se sont introduits dans la bijouterie, ont blessé le joaillier et se sont emparés de beaucoup de bijoux.

Journaliste : _____

Témoin : L'un d'eux est assez petit, trapu, et parait jeune. L'autre est plus grand et maigre.

Journaliste : _____

Témoin : Non, car, dès leur arrivée les policiers ont évacué le secteur.

V- Évaluation

Au terme de ces activités :

Capacités	Oui	Non
j'arrive à choisir le mot interrogatif qui convient.		
j'arrive à ponctuer les phrases interrogatives.		
je formule correctement une question.		