AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Lecture 4-1 : Reconnaître les caractéristiques d'une interview

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Mémorisation
IV- Entraînement
V- Évaluation

I- Support

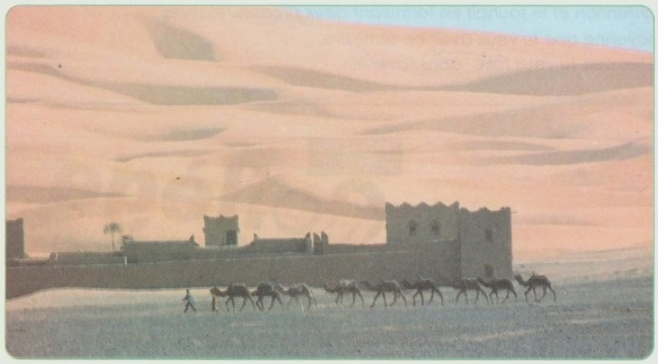
Interview : Le Maroc vu par un Marocain !

Le Maroc est un pays qui m'attire beaucoup. Je n'y ai mis les pieds pour l'instant qu'une fois lors de mon 4L Trophy. J'y ai traversé des paysages magnifiques et je n'ai malheureusement pas eu beaucoup de temps de rentrer en contact avec la population locale.*

J'espère donc y retourner prochainement. En attendant, je vous propose l'interview d'un ami franco-marocain pour en savoir plus sur ce pays.

- Salut Atif, peux-tu te présenter rapidement et nous en dire plus sur tes origines ?

- Salut Juju, oui effectivement je suis d'origine Marocaine. J'ai 38 ans et je suis né en France. J'ai la double nationalité et le Maroc est une de mes destinations préférées…



- Y a-t-il quelque chose qui te manque en France et que tu retrouves avec plaisir au Maroc ?

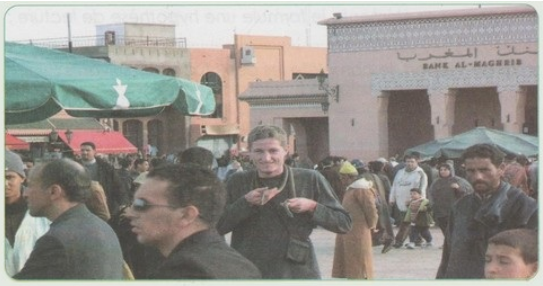
- Le Soleil…

Plus sérieusement, les Marocains sont des personnes qui ne restent pas enfermées chez elles. Ils se rencontrent entre amis dans les lieux publics, les cafés, etc. Ils prennent donc le temps et il y a beaucoup de convivialité.

Il y a aussi le fait de pouvoir passer à l'improviste chez des amis, voisins, familles où il y a toujours un verre de thé prêt alors qu'en France c'est beaucoup plus formel.

- Quels sont les endroits que tu préfères au Maroc et qu'un touriste ne devrait pas rater ?

- C'est difficile à dire car il y a tellement de choses à voir. Les vacanciers louent généralement un Riad à Marrakech ou vont à Agadir pour le soleil, les Souks, les épices, les couleurs… Mais il faut oser sortir des grandes villes, aller à la rencontre des Marocains…



- C'est un pays très varié : villes, mers, montagnes, déserts et il y a donc pas mal de choses à voir. Combien de temps faut-il y consacrer pour avoir un bon aperçu ?

- Une Vie…

- On dit que le peuple Marocain est l'un des plus accueillants du monde et que tout le monde s'entraide. Est-ce réellement le cas ?

- L'hospitalité et l'accueil marocains sont exceptionnels et très touchants. Cela se voit moins dans les grandes villes, dans les marchés. C'est pour cela qu'il faut sortir des circuits touristiques.

- Comment la France et les Français sont-ils perçus au Maroc ?

- Sérieusement, c'est une amitié de longue date entre les deux pays et d'ailleurs le français est la deuxième langue au Maroc!

- On t'embête souvent pour que ta maman nous fasse déguster un délicieux couscous mais il y a beaucoup d'autres spécialités culinaires au Maroc ? Lesquelles recommandes-tu ?

- Le tajine poulet et olives (encore meilleur lorsqu'il est cuit sur le charbon) et la pastilla poulet amandes.

- Merci Atif.

* Le rallye raid 4L Trophy est une course de 10 jours réservée aux étudiants de 18 à 28 ans qui doivent rallier Marrakech en Renault 4L depuis la France parcourant ainsi plus de 6000 km à travers la France, l'Espagne et le Maroc.

https://www.voyageur-independant.com/interview-maroc-vu-par-marocain/

II- Compréhension

1. J'observe l'interview ci-dessus et je complète la liste suivante :

Titre : _____

Rôle du chapeau : _____

Photos : _____

_____

_____

Forme du texte : _____

Source : _____

2. En mettant en rapport ces éléments, je formule une hypothèse de lecture :

_____

3. Suite à la lecture du support, je complète les deux tableaux suivants :

Situation de communication	-----_____----- Réponses ------_____----
Personne qui pose les questions	
Personne interviewée	
Thème de l'interview	
Type de phrases pour interviewer	
But de l'interview	

Question n°	Idées
1	Présentation de Atif
2	
3	
4	
5	
6	
7	

4. Que penses-tu de Atif ?

III- Mémorisation

« L'interview est l'entretien d'un journaliste « l'interviewer » avec une personnalité « l'interviewé(e) » scientifique, politique, sportive,... pour l'interroger sur ses actes/idées/projets afin d'en publier ou d'en diffuser le contenu ». Elle vise non seulement à informer le public des réponses de la personne interviewée, mais également à véhiculer des valeurs comme l'effort, la persévérance, le dévouement,...

L'interview est généralement composée des parties suivantes : le titre, le chapeau, le corps du texte (questions et réponses), une ou plusieurs illustrations, la signature ou la source.

IV- Entraînement

1. Je lis l'interview suivante :



Piégée sur Internet, une adolescente raconte

Propos recueillis par Angélique Négroni
Publié le 31/03/2009

À 16 ans, Karen s'est laissé piéger sur Internet par un homme de 43 ans qui se faisait passer pour un adolescent. Il a été condamné jeudi à trois ans de prison après avoir abusé d'elle.

LE FIGARO. - Comment votre relation avec Fabrice Huljack a-t-elle démarré ?

Karen - Une élève de mon lycée avec laquelle il était déjà en contact lui a donné mon numéro de téléphone. On a discuté toute une journée. Il m'a dit qu'il s'appelait Mickaël, qu'il avait 18 ans, deux ans de plus que moi, et qu'il était gendarme, fils d'un haut gradé de la gendarmerie et d'une magistrate. Très vite, on n'a pas arrêté de communiquer. Cela,a duré un bon mois. Comme cela tombait durant les grandes vacances, en juillet 2007, je passais mes journées avec lui sur Internet. J'étais coupée du monde. Je m'enfermais dans ma chambre, ce qui énervait mes parents, notamment ma mère qui ne travaille pas, mon père, chauffeur routier, étant moins souvent à la maison.

Comment a-t-il fait pour vous convaincre de fuguer ?

Je voulais être gendarme et il m'avait assuré qu'il pourrait m'aider. J'y ai cru comme ma famille. Mes parents étaient prêts à le recevoir chez nous dans les Vosges. Mickaël serait venu - comme il me l'avait dit, «pour faire bien» - avec sa sœur. Avec du recul, je n'aurais jamais dû croire à son histoire et à ce qu'il me montrait en photos : sa Porsche, et la villa avec piscine de ses parents. Pourtant à 16 ans, j'étais méfiante : je connaissais les dangers d'Internet.

Vous n'avez pas eu peur de le rencontrer ?

La curiosité l'a emporté. Je voulais voir comment il était. J'ai décidé de le rejoindre, j'ai dit à mes parents que j'allais chez une amie. J'ai pris le train jusqu'à Poitiers où il m'attendait.

Sur le quai de la gare, vous ne vous êtes pas aperçue qu'il n'avait pas 18 ans, mais 43 ?

Les mensonges ont continué. Il m'a indiqué qu'il n'était pas Mickaël mais Alexandre, un ami de Mickaël qui était hospitalisé. Il était vêtu simplement mais il était négligé. Très vite, j'ai compris que j'étais tombée dans un piège. À l'hôtel où nous sommes allés, il n'avait réservé qu'une seule chambre et a abusé de moi. Je n'ai pas osé me rebeller: j'avais peur. Dans la rue, je ne pouvais m'enfuir car il me tenait solidement le bras. Une fois, j'ai essayé de faire comprendre à un passant qu'il fallait appeler les forces de l'ordre, mais cela n'a pas marché. C'était un cauchemar. Les gendarmes ont fini par retrouver ma trace au bout de trois jours.

Pourquoi n'étiez-vous pas au procès ?

Je ne peux pas affronter mon histoire. J'ai écrit un courrier au président de la République pour qu'il protège davantage les victimes. Mon agresseur a été libéré en août dernier et avant d'être à nouveau incarcéré, il a fait une autre victime, une mineure de 14 ans.

D'après http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2009/03/31/01016-20090331ARTFIG00547-piegee-sur-internet-une-victime-raconte-.php

2. Je recueille des informations pour remplir la liste suivante :

- Qui parle ?

- A qui ?

- Informations sur l'interviewée :

- De quoi ?

- Comment ?

- Caractéristiques de l'interview :

- Valeur véhiculée par l'interview :

V- Évaluation

En lisant une interview, j'arrive à :

Capacités	Oui	Non
distinguer le journaliste de l'interviewé.		
identifier l'objet de l'interview.		
reconnaître la structure de l'interview.		
dégager la finalité de l'interview.		