



اللغة العربية - السادس إبتدائي

درس الإملاء 1-1 : همزة الوصل والقطع

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

١- النص

٢- الشواهد

١-١/ ملاحظة الشواهد

٢-٢/ تحليل الشواهد

٣-٣/ القاعدة اللغوية

٤-١/ اكتشاف القاعدة

٤-٢/ ترسیخ القاعدة

٤-٣/ التمارين التطبيقية

٤-١-١/ تمارين 1

٤-١-٢/ تمارين 2

٤-١-٣/ تمارين 3

٤-١-٤/ تمارين 4

١- النص

اللغة هي أحسن وسيلة لانتشار الحضارة، وهي الترجمان لما تنتطوي عليه من تنوع ثقافي وفكري.

٢- الشواهد

١-٢/ ملاحظة الشواهد

شواهد من النص:

اللغة أحسن وسيلة لانتشار الحضارة

شواهد من خارج النص:

أكتب - اجلس - إن - اسم - لمة - أدخل - أكرم - إبرام - أب - أم - إن

2-2/ تحليل الشواهد

هَمْزَةُ الْقَطْعِ	هَمْزَةُ الْوَصْلِ
أَ - أَ - أَ	أَ - أَ - أَ
أَذْهُلُ - أَخْسَنُ - أَكْرَمُ - إِكْرَامُ - أَبُ - أَمُّ - إِنْ	إِجْلِسُ - (سَمُّ - أَكْتَبُ - الْلُّغَةُ - الْحَضَارَةُ - إِنْ - إِمْرَأَةُ - أَلَا)

III- القاعدة اللغوية

1-3/ اكتشاف القاعدة

هَمْزَةُ الْوَصْلِ					
الْفِعْلُ			الْتَّعْرِيفِ		
الْحُمَاسِيُّ / الْسُّدَاسِيُّ		أَمْرُ الْثَّلَاثِيُّ	"الْأَلْ"	أَسْمَاءُ خَاصَّةٌ	
مَاضٍ	أَمْرٌ	مَضْدُرٌ			
إِسْتَغْرِّجُ	إِسْتَغْمِلُ	إِنْتِشَارُ	أَكْتُبُ	الْحَضَارَةُ	(سَمُّ - إِنْ - إِبْنَةُ - إِثْنَانِ - إِنْتَنَانِ - أَمْرُوا - إِمْرَأَةُ)

هَمْزَةُ الْقَطْعِ					
أَصْلُ الْكَلِمَةِ			فِي الْفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ مَاضِيهِ		
الْفِعْلُ	فِي الْنَّدَاءِ	فِي الْأَسْتِعْهَامِ	وَمُضَارِعِهِ وَأَمْرِهِ وَمَضْدُرِهِ	فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ	مَعَ الْضَّمِيرِ (أَنَا)
الْحُرْفُ	الْأَسْمُ	الْحُرْفُ			
إِلَى - أَنْ	أَفَاطِمَةُ	أَمَرَ - أَكَلَ	أَشَارِكُ؟	أَكْرَمُ - أَكْرِيمُ - إِكْرَامُ	أَذْهُلُ

2-3/ ترسیخ القاعدة

تُكْتَبُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ فِيمَا يَلِي :
• أَمْرِ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيُّ : (ذَهَبَ، أَذْهَبَ) - (خَرَجَ، أَخْرُجَ).
• ماضِي وَأَمْرِ الْفِعْلِ الْحُمَاسِيُّ وَالْسُّدَاسِيُّ وَمَضْدُرِيهِمَا (إِنْتَفَعَ - إِنْتَفَعَ) - (إِسْتَخْرَجَ - إِسْتَخْرَاجُ).
تُكْتَبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ فِيمَا يَلِي :
• في كُلِّ الْحُرْفِ الْمَبْدُوَةِ بِهَمْزَةٍ، وَفِي جَمِيعِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ مَعَ الْضَّمِيرِ «أَنَا» : (أَضْرِبُ - أَكْرِمُ).
• في ماضِي الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمَسْبُوقِ بِهَمْزَةٍ وَمَضْدُرِهِ : أَخَذَ - أَخْذُ. وَفِي ماضِي الرُّبَاعِيِّ الْمَبْدُوِّ بِهَمْزَةٍ، وَفِي أَمْرِهِ وَمَضْدُرِهِ (أَكْرَمَ - أَكْرِيمَ - إِكْرَامُ).

VII- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

أُدْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا مِنَ الْجَدْوَلِ:
الْعَمَلُ، أَعْطِ، أَبُ، إِفْتَاتُّ، إِسْمُ، أَعْطَى، أَكْتُبُ، أَخْذُ، إِمْرَأَةً.

كَلِمَاتٌ مُسْتَمْلِةٌ عَلَى هَمْرَةٍ قَطْعِيٍّ	كَلِمَاتٌ مُسْتَمْلِةٌ عَلَى هَمْرَةٍ وَصْلِيٍّ

2-4 / تمرين

آتِي بِأَمْرِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَأَشْكُلُ: كَتَبَ، جَلَسَ، إِسْتَمْسَكَ، إِنْتَبَهَ.

آتِي بِمَصْنَدِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَأَشْكُلُ: إِسْتَغْفَرَ، ارْتَفَعَ، إِنْعَقَدَ.

3-4 / تمرين

أَضْعُ الْهَمْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَعَ حَرْكَتِهَا فِي مَا يَأْتِي:

● اكْرَامُ الضَّيْفِ وَاجِبٌ.

● اطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّهِ.

● اغْتَنِمْ وَقْتَ فَرَاغِكَ.

● احْسِنِي إِلَى النَّاسِ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

4-4 / تمرين

أَضْعُ مَكَانَ النُّقْطِ الْهَمْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ (وَصْلِيَّةً أَوْ قَطْعِيَّةً):

● ...سُرْعٌ ...لَى ...لِقَاءَةِ ...نْجَازٍ ...لَتَّمَارِينِ ...لِرِياضَيَّةِ، ثُمَّ ...سُرَّخْ قَلِيلًاً.