اللغة العربية - السادس إبتدائي

درس الإملاء 1-1 : همزتا الوصل والقطع

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- النص
II- الشواهد
2-1/ ملاحظة الشواهد
2-2/ تحليل الشواهد
III- القاعدة اللغوية
3-1/ اكتشاف القاعدة
3-2/ ترسيخ القاعدة
IV- التمارين التطبيقية
4-1/ تمرين 1
4-2/ تمرين 2
4-3/ تمرين 3
4-4/ تمرين 4

I- النص

اَللُّغَةُ هِيَ أَحسَنُ وَسيلَةٍ لِاِنْتِشارِ اَلْحَضارَةِ، وَهِيَ اَلتُّرْجُمانُ لِما تَنْطَوي عَلَيْه مِنْ تَنَوُّعٍ ثَقافِيٍّ وَفِكْرِيٍّ.

II- الشواهد

2-1/ ملاحظة الشواهد

شَواهِدُ مِنَ اَلنَّصِّ:
- اَللُّغَةُ أَحْسَنُ وَسيلَةٍ لِاِنْتِشارِ اَلْحَضارَةِ

شَواهِدُ مِنْ خارِجِ اَلنَّصِّ:
- أُكْتُبْ - اِجْلِسْ - اِبْنٌ - اِسْمٌ - اِمْرَأَةٌ - أَدْخُلُ - أَكْرَمَ - إِكْرامٌ - أَبٌ - أُمٌّ - إِن

2-2/ تحليل الشواهد

هَمْزَةُ ٱلْوَصْلِ	هَمْزَةُ ٱلْقَطْعِ
ا - ٱ - إ - آ	أ - ؤ - ئ - إ
اِجْلِسْ - اِسْمٌ - اُكْتُبْ - اَللُّغَةُ - اَلْحَضارَةِ - اِبْنٌ - اِمْرَأَةٌ - اَلّا	أَدْخُلُ - أَحْسَنُ - أَكْرَمَ - إِكْرامٌ - أَبٌ - أُمٌّ - إن

III- القاعدة اللغوية

1-3/ اكتشاف القاعدة

هَمْزَةُ ٱلْوَصْلِ				
أَسْماءٌ خاصَّةٌ	"اَلْ" اَلتَّعْريفِ	أَمْرُ اَلثُّلاثِيِّ	اَلْفِعْلُ: اَلْخُماسِيُّ / اَلسُّداسِيُّ	
			ماضٍ	أَمْرٌ / مَصْدَرٌ
اِسْمٌ - اِبْنٌ - اِبْنَةٌ - اِثْنانِ - اِثْنَتانِ - اُمْرُؤٌ - اِمْرَأَةٌ	اَلْحَضارَةُ	اُكْتُبْ	اِسْتَخْرَجَ	اِسْتَعْمِلْ / اِنْتِشارٌ

هَمْزَةُ ٱلْقَطْعِ				
في اَلْفِعْلِ اَلْمُضارِعِ مَعَ اَلضَّميرِ (أنا)	في اَلْفِعْلِ اَلرُّباعِيِّ ماضيهِ وَمُضارِعِهِ وَأَمْرِهِ وَمَصْدَرِهِ	في اَلاِسْتِفْهامِ	في اَلنِّداءِ	أَصْلُ اَلْكَلِمَةِ: اَلْفِعْلُ / اَلاِسْمُ / اَلْحَرْفُ
أَدْخُلُ	أَكْرَمَ - أَكْرِمْ - إكْراماً	أَأُشارِكُ؟	أَفاطِمَةُ	أَمَرَ - أَكَلَ / أَبٌ / إلى - أَنْ

2-3/ ترسيخ القاعدة

◄ **تُكْتَبُ** هَمْزَةُ ٱلْوَصْلِ **فيما يَلي :**

- أَمْرِ ٱلْفِعْلِ ٱلثُّلاثِيِّ : (ذَهَبَ، اِذْهَبْ) - (خَرَجَ، اُخْرُجْ).
- ماضي وَأَمْرِ ٱلْفِعْلِ ٱلْخُماسِيِّ وَٱلسُّداسِيِّ وَمَصْدَرَيْهِما (اِنْتَفَعَ - اِنْتَفِعْ - اِنْتِفاعٌ) - (اِسْتَخْرَجَ - اِسْتَخْرِجْ - اِسْتِخراجٌ).

◄ تُكْتَبُ هَمْزَةُ ٱلْقَطْعِ فيما يَلي :

- في كُلِّ ٱلْحُروفِ ٱلْمَبْدوءَةِ بِهَمْزَةٍ، وَفي جَميعِ ٱلْأَفْعالِ ٱلْمُضارِعَةِ مَعَ ٱلضَّميرِ «أَنا» : (أَضْرِبُ - أُكْرِمُ).
- في ماضي ٱلْفِعْلِ ٱلثُّلاثِيِّ ٱلْمَسْبوقِ بِهَمْزَةٍ وَمَصْدَرِهِ : أَخَذَ - أَخْذٌ. وَفي ماضي ٱلرُّباعِيِّ ٱلْمَبْدوءِ بِهَمْزَةٍ، وَفي أَمْرِهِ وَمَصْدَرِهِ (أَكْرَمَ - أَكْرِمْ - إِكْرامٌ).

IV- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

أُدْرِجُ ٱلْكَلِماتِ ٱلْآتِيَةَ في مَكانِها مِنَ ٱلْجَدْوَلِ:

اَلْعَمَلُ ، أَعْطِ ، أَبٌ ، اِفْتِتاحٌ ، اِسْمٌ ، أَعْطى ، أُكْتُبْ ، أَخَذَ ، اِمْرأَةٌ.

كَلِماتٌ مُشْتَمِلَةٌ عَلى هَمْزَةِ وَصْلٍ	كَلِماتٌ مُشْتَمِلَةٌ عَلى هَمْزَةِ قَطْعٍ

2-4/ تمرين 2

آتي بِأَمْرِ ٱلْأَفْعالِ ٱلْآتِيَةِ، وَأَشْكُلُ: كَتَبَ، جَلَسَ، اِسْتَمْسَكَ، اِنْتَبَهَ.

آتي بِمَصْدَرِ ٱلْأَفْعالِ ٱلْآتِيَةِ، وَأَشْكُلُ: اِسْتَغْفَرَ، اِرْتَفَعَ ، اِنْعَقَدَ.

3-4/ تمرين 3

أَضَعُ ٱلْهَمْزَةَ ٱلْمُناسِبَةَ مَعَ حَرَكَتِها في ما يَأْتي:

- اكْرامُ الضَّيْفِ واجِبٌ.
- اطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلى اللَّحْدِ.
- اغْتَنِمْ وَقْتَ فَراغِكَ.
- احْسِني إِلى النّاسِ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

4-4/ تمرين 4

أَضَعُ مَكانَ ٱلنُّقَطِ ٱلْهَمْزَةَ ٱلْمُناسِبَةَ (وَصْلِيَّةً أَوْ قَطْعِيَّةً):

- ...سْرِعْ ...لى ...لقاعَةِ لِـ... نْجازِ ...لتَّمارينِ ...لرِّياضيَّةِ، ثُمَّ ...سْتَرِحْ قَليلاً.