



## اللغة العربية - السادس ابتدائي

درس الإملاء 1-1 : همزتا الوصل والقطع

الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

I- النص

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

2-2 / تحليل الشواهد

III- القاعدة اللغوية

1-3 / اكتشاف القاعدة

2-3 / ترسيخ القاعدة

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

3-4 / تمرين 3

4-4 / تمرين 4

I- النص

اللُّغَةُ هِيَ أَحْسَنُ وَسِيلَةٍ لِإِنْتِشَارِ الْحَضَارَةِ، وَهِيَ التَّرْجُمَانُ لِمَا تَنْطَوِي عَلَيْهِ مِنْ تَنْوَعِ تَقَافِيٍّ وَفِكْرِيٍّ.

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

شواهد من النص:

• اللُّغَةُ أَحْسَنُ وَسِيلَةٍ لِإِنْتِشَارِ الْحَضَارَةِ

شواهد من خارج النص:

• أَكْتُبُ - اجْلِسْ - ائِنَّ - اِسْمُ - اِمْرَأَةٌ - اُدْخُلْ - اَكْرَمَ - اِكْرَامُ - اَبُ - اُمُّ - اِن

## 2-2 / تحليل الشواهد

هَمْزَةُ الْقَطْعِ	هَمْزَةُ الْوَصْلِ
أ - أُ - آ	أ - أُ - آ - إ - إِ - إِ
أَدْخُلُ - أَحْسَنُ - أَكْرَمُ - إِكْرَامٌ - أَبٌ - أُمٌّ - إِنْ	إِجْلِسُ - إِسْمٌ - أُكْتُبُ - اللَّغَةُ - الْحَضَارَةُ - ابْنٌ - امْرَأَةٌ - آلا

## III- القاعدة اللغوية

## 1-3 / اكتشاف القاعدة

هَمْزَةُ الْوَصْلِ							
الْفِعْلُ			أَمْرُ الثَّلَاثِيّ	"أَلُ" التَّعْرِيفُ	أَسْمَاءٌ خَاصَّةٌ		
الْخُمَاسِيّ / السُّدَاسِيّ	مَاضٍ	أَمْرٌ				مَصْدَرٌ	
إِسْتَخْرَجَ	إِسْتَعْمَلَ	إِنْتِشَارٌ	أَكْتُبُ	الْحَضَارَةُ	إِسْمٌ - ابْنٌ - ابْنَةٌ - ابْنَانِ - ابْنَتَانِ - امْرَأَةٌ		
هَمْزَةُ الْقَطْعِ							
أَصْلُ الْكَلِمَةِ			فِي الْإِسْتِفْهَامِ	فِي الْفِعْلِ الرَّبَاعِيِّ مَاضِيهِ وَمُضَارِعِهِ وَأَمْرِهِ وَمَصْدَرِهِ	فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مَعَ الضَّمِيرِ (أنا)		
الْحَرْفُ	الْفِعْلُ	الْإِسْمُ				فِي النِّدَاءِ	
إِلَى - أَنْ	أَكَلَ	أَبٌ	أَمَرَ - أَكَلُ	أَفَاطِمَةُ	أَشَارِكُ؟	أَكْرَمٌ - أَكْرَمٌ - إِكْرَامًا	أَدْخُلُ

## 2-3 / ترسيخ القاعدة

<p>◀ تَكْتُبُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ فِيمَا يَلِي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أَمْرُ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ : (ذَهَبَ، اذْهَبْ) - (خَرَجَ، اُخْرَجْ).</li> <li>• مَاضِي وَأَمْرُ الْفِعْلِ الْخُمَاسِيِّ وَالسُّدَاسِيِّ وَمَصْدَرِيهِمَا (انْتَفَعَ - انْتَفَعُ - انْتِفَاعٌ) - (اسْتَخْرَجَ - اسْتَخْرَجْ).</li> </ul>
<p>◀ تَكْتُبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ فِيمَا يَلِي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فِي كُلِّ الْحُرُوفِ الْمَبْدُوءَةِ بِهَمْزَةٍ، وَفِي جَمِيعِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ مَعَ الضَّمِيرِ «أنا» : (أَضْرَبُ - أُكْرِمُ).</li> <li>• فِي مَاضِي الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الْمَسْبُوقِ بِهَمْزَةٍ وَمَصْدَرِهِ : أَخَذَ - أَخَذَ. وَفِي مَاضِي الرَّبَاعِيِّ الْمَبْدُوءِ بِهَمْزَةٍ، وَفِي أَمْرِهِ وَمَصْدَرِهِ (أَكْرَمَ - أَكْرِمُ - إِكْرَامًا).</li> </ul>

## IV- التمارين التطبيقية

## 1-4 / تمرين 1

أدرج الكلمات الآتية في مكانها من الجدول:

العمل ، أعط ، أب ، إفتح ، اسم ، أعطى ، أكتب ، أخذ ، امرأة.

كلمات مُشتملة على همزة قطع	كلمات مُشتملة على همزة وصل

2-4 / تمرين 2

آتي بأمير الأفعال الآتية، وأشكل: **كُتِبَ**، **جَلَسَ**، **اِسْتَمْسَكَ**، **اِنْتَبَهَ**.

آتي بمصدر الأفعال الآتية، وأشكل: **اِسْتَعْفَرَ**، **اِرْتَفَعَ**، **اِنْعَقَدَ**.

3-4 / تمرين 3

أضع الهمزة المناسبة مع حركتها في ما يأتي:

- اكرام الضيف واجب.
- اطلب العلم من المهد إلى اللحد.
- اغتنم وقت فراغك.
- احسني إلى الناس بالكلمة الطيبة.

4-4 / تمرين 4

أضع مكان النقط الهمزة المناسبة (وصليّة أو قطعية):

- ...سرغ ...لى ...لقاعة ل... نجاز ...لتمارين ...لرياضية، ثم ...سترخ قليلاً.