AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Langue 3-2 : Utiliser convenablement le vocabulaire relatif à l'environnement (la flore et la faune)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Document

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Document

Agriculture biologique au Maroc

Aperçu général sur l'agriculture biologique au Maroc

Au Maroc, il existe deux types de produits biologiques à savoir : les produits des plantes aromatiques et médicinales (PAM) spontanées et les produits des plantes cultivées. Les espèces concernées pour ces deux types de productions sont présentées dans le tableau ci-après : Principaux types de production au Maroc

PRINCIPAUX TYPES DE PRODUCTION AU MAROC

Types de production	Espèces fruitières	Espèces maraîchères	Espèces PAM
Cultivées	Oranger, clémentinier, olivier, pommier, prunier, vigne, noyer	Tomate, poivron, melon, aubergine, carotte, courgette, haricot	Câprier, safran, verveine, henérosa, lavande, jasmin, citronnelle
Non Cultivées	Arganier	Néant	Romarin, thym, sauge, cumin, origan, coriandre, laurier rose, fenouil, lavande, marjolaine, basilic, pin, camomille, armoise…

Source : IAV Hassan II, Complexe Horticole d'Agadir

Les PAM cultivées, le caroubier et l'olivier représentent les plus grandes superficies des espèces cultivées soient respectivement 23%, 18% et 14%, alors que l'arganier, les PAM spontanées et le cactus accaparent la majorité des superficies des plantes non cultivées.

En parallèle, la production biologique animale marocaine existe mais en faible quantité sur le marché. Il s'agit de produits tels que les volailles, les viandes rouges (ovines et caprines), les œufs, le fromage de chèvre et le miel. L'apiculture est d'ailleurs la principale production animale marocaine recensée en 2014 soit un nombre de 2 200 ruches.

http://www.fellah-trade.com/fr/developpement-durable/agriculture-biologique-maroc

II- Compréhension

1. Je coche la bonne réponse :

A- Le document est extrait :

- d'un journal
- d'un livre
- d'un site Internet f

B- Il parle

- du Maroc
- de la France
- de la Tunisie

C- Il parle

- du commerce
- de l'agriculture

- de l'artisanat

2. Je complète à partir du texte :

- Les noms des légumes cités : _____

- Les noms d'arbres cités : _____

- Les plantes aromatiques et médicinales citées : _____

- Les produits animaliers cités : _____

- Lexique de l'abeille utilisé : _____

III- Mémorisation

Vocabulaire de la faune :

- Animal
- Ours blanc
- .....

Vocabulaire de la flore :

- Arbre
- Fleurs
- Écosystème
- .....

Énergies :

- Éoliennes
- Renouvelables
- .....

IV- Entraînement

1. Je complète le texte à partir des mots suivants :

climatiques - aridification - végétal - dégradation - naturel - terres - désertification - d'activités - désertique - désert

La _____ est un phénomène _____ ou non qui a pour origine des variations _____ et/ou les conséquences _____ humaines. Ce mot décrit une _____ locale, reflétant la _____ des _____ menant à des conditions biotiques de type _____ . La théorie de l'avancée du _____ de Lamprey (1975), qui était liée à l'observation de variations de couvert _____ dues à la variabilité climatique, a depuis évolué vers une approche d'un phénomène plus diffus.

2. Je barre l'intrus dans chaque liste de mots :

- Pollution - Gaz à effet de serre - Déchets - Eau
- Énergie solaire - Énergie pétrolière - Énergie éolienne - Énergie renouvelable
- Tri - Gaspillage - Recyclage - Composter
- Biologique - Biographie - Bio - Biodiversité
- Pesticides - Insecticide - Herbicide - lucide
- Champ - Plaine - Désert - Ferme
- Jungle - Forêt - Bois - Prairie
- Pluie - Sable - Rivière - Eau
- Canicule - Inondations -Tempête - Printemps

V- Réinvestissement

1. J'associe chaque verbe à sa définition :

Mots	Définitions
1. Composter	• a- Éliminer les branches mortes, cassées, endommagées

2. Trier 3. Planter 4. Tailler 5. Arroser 6. Préserver 7. Fleurir 8. Déboiser	• b- Mouiller quelque chose, quelqu'un en répandant ou en projetant de l'eau à l'aide d'un instrument. • c- Classer, répartir les différents éléments des déchets. • d- Produire des fleurs, se couvrir de fleurs, en parlant d'une plante. • e- Protéger. • f- Dégarnir un terrain, une région de ses bois, de ses forêts. • g- Recycler les déchets verts du jardin et de la maison en les amassant en tas pour qu'ils se décomposent. • h- Placer en terre une plante.

VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux dire si :

Critères	Oui	Non
je peux repérer le vocabulaire relatif à l'environnement.		
je peux connaître la signification de certains mots en rapport avec l'écologie.		
je peux employer le lexique de la faune et de la flore.		