

## Français : 3ème Année Collège

**Langue 3-2 : Utiliser convenablement le vocabulaire relatif à l'environnement (la flore et la faune)**

**Professeur : Mr MAHTANE Hicham**

### Sommaire

**I- Document**

**II- Compréhension**

**III- Mémorisation**

**IV- Entraînement**

**V- Réinvestissement**

**VI- Évaluation**

---

**I- Document**

<b>Agriculture biologique au Maroc</b>			
Aperçu général sur l'agriculture biologique au Maroc			
<b>PRINCIPAUX TYPES DE PRODUCTION AU MAROC</b>			
Types de production	Espèces fruitières	Espèces maraîchères	Espèces PAM
Cultivées	Oranger, clémentinier, olivier, pommier, prunier, vigne, noyer	Tomate, poivron, melon, aubergine, carotte, courgette, haricot	Câprier, safran, verveine, henérosa, lavande, jasmin, citronnelle
Non Cultivées	Arganier	Néant	Romarin, thym, sauge, cumin, origan, coriandre, laurier rose, fenouil, lavande, marjolaine, basilic, pin, camomille, armoise...

Source : IAV Hassan II, Complexe Horticole d'Agadir

Les PAM cultivées, le caroubier et l'olivier représentent les plus grandes superficies des espèces cultivées soient respectivement 23%, 18% et 14%, alors que l'arganier, les PAM spontanées et le cactus accaparent la majorité des superficies des plantes non cultivées.

En parallèle, la production biologique animale marocaine existe mais en faible quantité sur le marché. Il s'agit de produits tels que les volailles, les viandes rouges (ovines et caprines), les œufs, le fromage de chèvre et le miel. L'apiculture est d'ailleurs la principale production animale marocaine recensée en 2014 soit un nombre de 2 200 ruches.

<http://www.fellah-trade.com/fr/developpement-durable/agriculture-biologique-maroc>

**II- Compréhension**

1. Je coche la bonne réponse :

A- Le document est extrait :

- d'un journal
- d'un livre
- d'un site Internet f

B- Il parle

- du Maroc
- de la France
- de la Tunisie

C- Il parle

- du commerce
- de l'agriculture
- de l'artisanat

2. Je complète à partir du texte :

• Les noms des légumes cités : \_\_\_\_\_

• Les noms d'arbres cités : \_\_\_\_\_

• Les plantes aromatiques et médicinales citées : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Les produits animaliers cités : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Lexique de l'abeille utilisé : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III- Mémorisation

Vocabulaire de la faune :

- Animal
- Ours blanc
- .....

Vocabulaire de la flore :

- Arbre
- Fleurs
- Écosystème
- .....

Énergies :

- Éoliennes

- Renouvelables
- .....

## IV- Entraînement

1. Je complète le texte à partir des mots suivants :

climatiques - aridification - végétal - dégradation - naturel - terres - désertification - d'activités - désertique - désert

La \_\_\_\_\_ est un phénomène \_\_\_\_\_ ou non qui a pour origine des variations \_\_\_\_\_ et/ou les conséquences \_\_\_\_\_ humaines. Ce mot décrit une \_\_\_\_\_ locale, reflétant la \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ menant à des conditions biotiques de type \_\_\_\_\_. La théorie de l'avancée du \_\_\_\_\_ de Lamprey (1975), qui était liée à l'observation de variations de couvert \_\_\_\_\_ dues à la variabilité climatique, a depuis évolué vers une approche d'un phénomène plus diffus.

2. Je barre l'intrus dans chaque liste de mots :

- Pollution - Gaz à effet de serre - Déchets - Eau
- Énergie solaire - Énergie pétrolière - Énergie éolienne - Énergie renouvelable
- Tri - Gaspillage - Recyclage - Composter
- Biologique - Biographie - Bio - Biodiversité
- Pesticides - Insecticide - Herbicide - lucide
- Champ - Plaine - Désert - Ferme
- Jungle - Forêt - Bois - Prairie
- Pluie - Sable - Rivière - Eau
- Canicule - Inondations - Tempête - Printemps

## V- Réinvestissement

1. J'associe chaque verbe à sa définition :

Mots	Définitions
1. Composter	• a- Éliminer les branches mortes, cassées, endommagées
2. Trier	• b- Mouiller quelque chose, quelqu'un en répandant ou en projetant de l'eau à l'aide d'un instrument.
3. Planter	• c- Classer, répartir les différents éléments des déchets.
4. Tailler	• d- Produire des fleurs, se couvrir de fleurs, en parlant d'une plante.
5. Arroser	• e- Protéger.
6. Préserver	• f- Dégarnir un terrain, une région de ses bois, de ses forêts.
7. Fleurir	• g- Recycler les déchets verts du jardin et de la maison en les amassant en tas pour qu'ils se
8. Déboiser	

- décomposent.
- h- Placer en terre une plante.

## VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux dire si :

Critères	Oui	Non
je peux repérer le vocabulaire relatif à l'environnement.		
je peux connaître la signification de certains mots en rapport avec l'écologie.		
je peux employer le lexique de la faune et de la flore.		