AlloSchool

SVT (Tronc Commun Sciences)

Facteurs climatiques et leurs relations avec les êtres vivants
Série d'exercices 1

Professeur : Mr BAHSINA Najib

I- Exercice 1

1. Préciser si c'est vrai ou faux :

La température dans un même millieu varie au cours de la journée : _____

La température observée sur les deux versants d'une vallée est toujours la même : _____

L'éclairement est plus important dans un champ que dans une forêt : _____

L'eau sur la Terre est toujours à l'état liquide : _____

Les glaciers sont de grands réservoirs d'eau : _____

Le luxmétre sert à mesurer l'humidité de l'air : _____

Au Maroc, plus on s'éloignent de la mer, plus les précipitations diminuent : _____

2. Chassez l'intrus:

Température, degré Celsius, isotherme, baromètre, thermomètre : _____

Mer, nuage, glacier, rocher, rivière, neige : _____

Luxmètre, lumière, pluviomètre, éclairement, lux : _____

II- Exercice 2

Définir es mots suivants :

l'altitude :

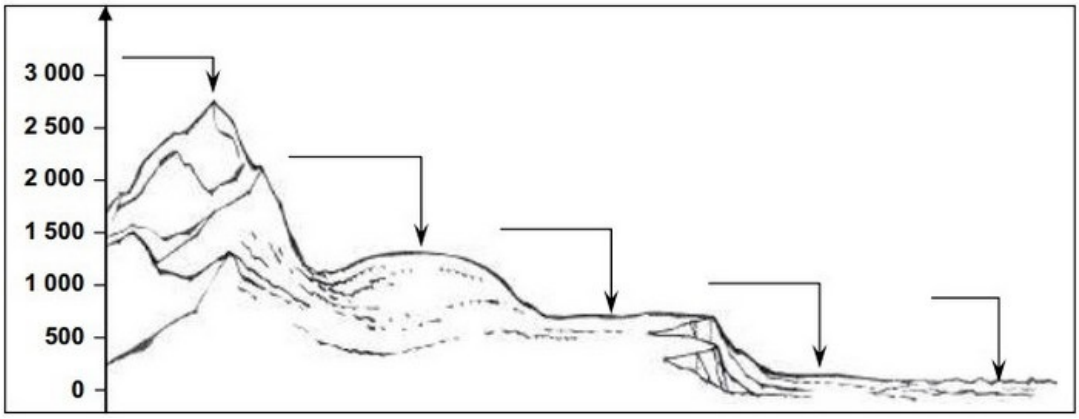
le climat :

les précipitations :

l'anémométre :

III- Exercice 3

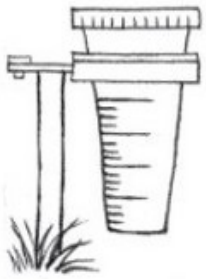
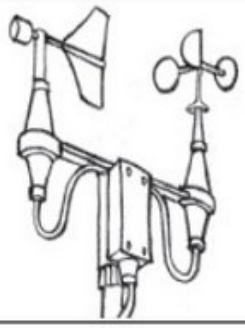
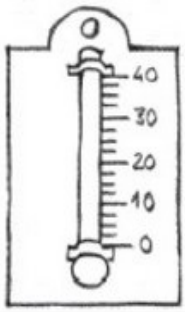
Compléter le dessin avec : mer, haute montagne, plateau, plaine, moyenne montagne :



3. Dans le calcul de l'altitude, quel élément se trouve à l'altitude 0 et sert de repère?
4. La plaine se trouve-t-elle à une altitude supérieure ou inférieure à 500 m?
5. Toutes les montagnes se trouvent-elles bien à une altitude supérieure à 1600 m?

IV- Exercice 4

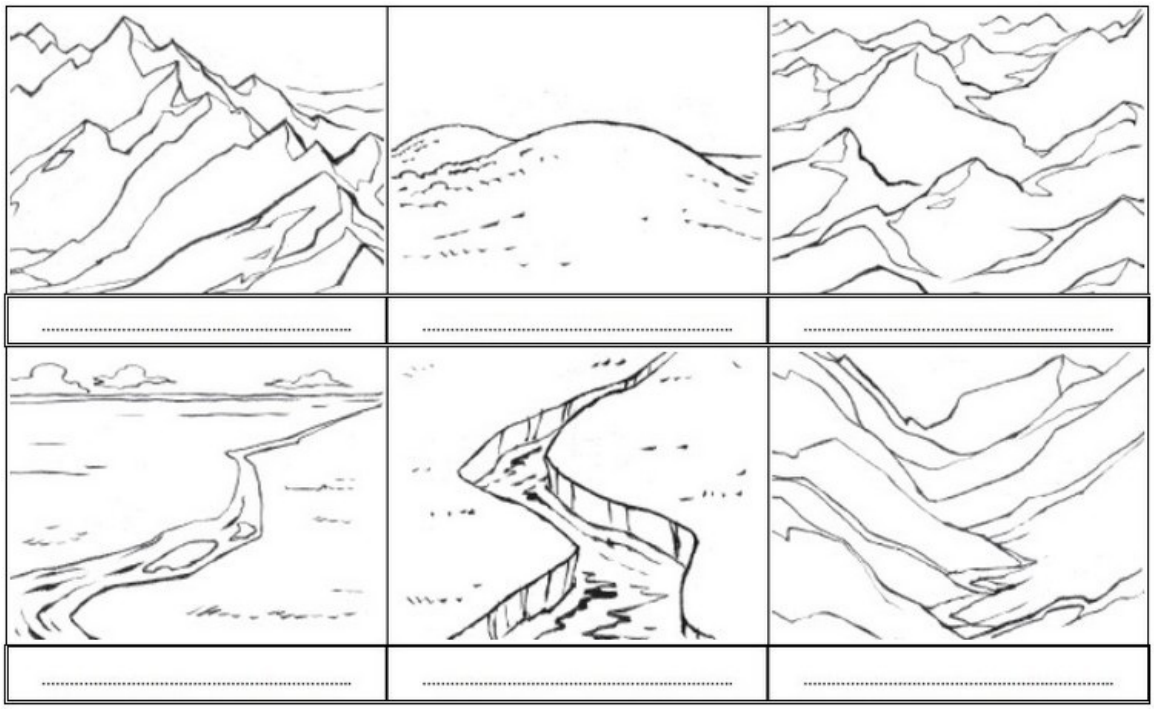
Écrire le nom de chacun des instruments météorologiques (pluviomètre, thermomètre, anémomètre, baromètre). Puis expliquer en une ou deux phrases à quoi sert chacun d'eux :

			
.....	.....	.....	.....
....	....	....	....

V- Exercice 5

Écrire la légende qui correspond à chaque forme de relief :

Massif montagneux - Vallée - Colline - Plaine - Plateau - Chaîne de montagnes



.....

.....

.....

.....

.....

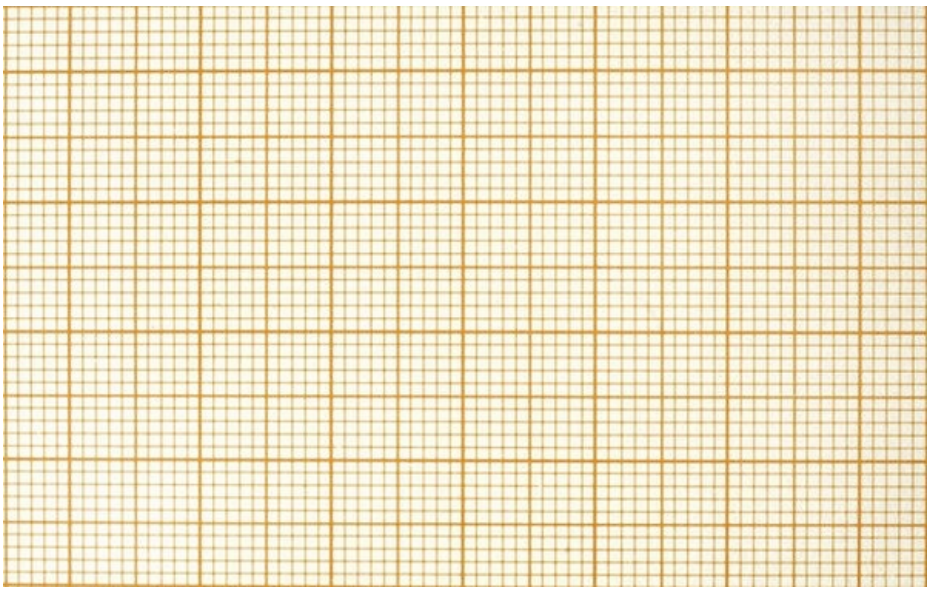
.....

VI- Exercice 6

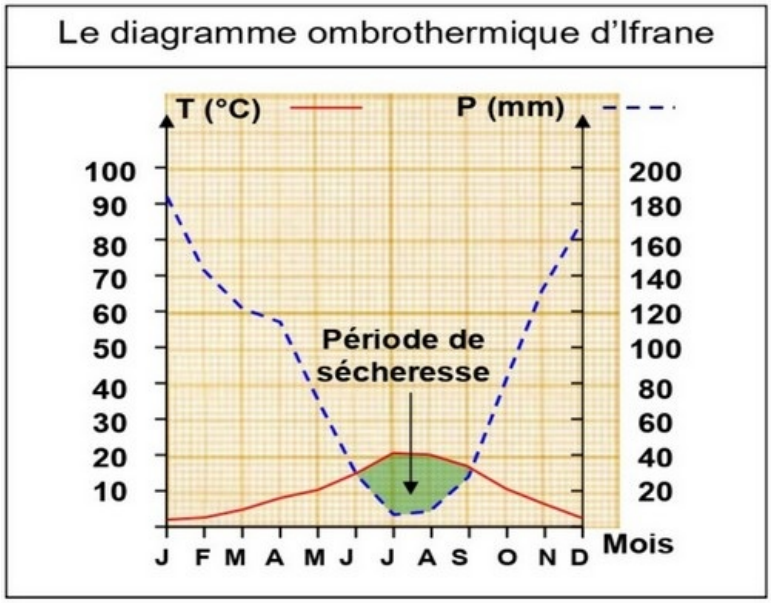
Le tableau suivant présente les données relatives à la station d'Ifrane :

		Janv	Fev	Mar	Avr	Mai	Jui	Jul	Aou	Sep	Oct	Nov	Dec
Altitude 1635m	P	181.8	141.8	121.2	117.7	74	34.6	8.7	11.2	30.3	81.9	133.6	168.4
	T	2.1	3.5	6.5	9	11.4	16.8	21.2	20.9	17	11.7	7.6	3.3

1. Réalisez le diagramme ombrothermique d'Ifrane en se référant aux consignes.



VI- Exercice 6



2. Analysez le diagramme et déterminez les durées des périodes humides et sèches.