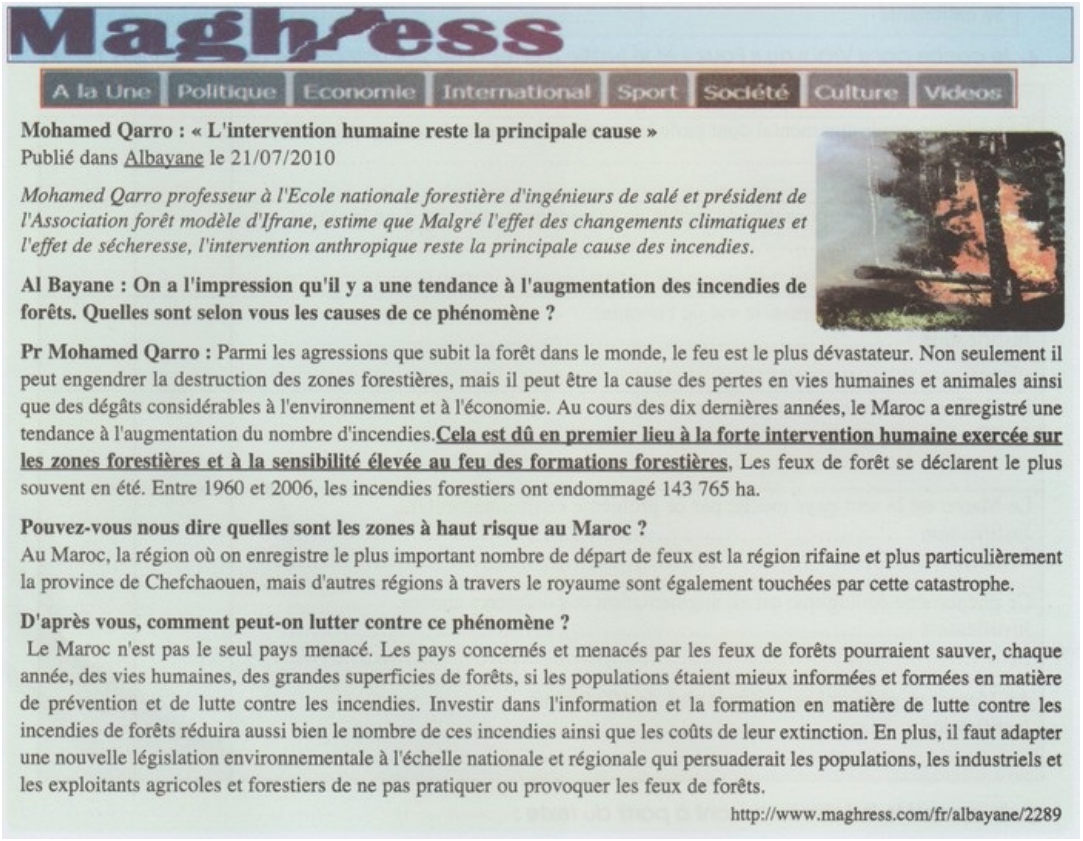
AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Semestre 1 Devoir 1 Modèle 1

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

I- Support



Maghress

A la Une | Politique | Economie | International | Sport | Société | Culture | Videos

Mohamed Qarro : « L'intervention humaine reste la principale cause »

Publié dans Albayane le 21/07/2010

Mohamed Qarro professeur à l'Ecole nationale forestière d'ingénieurs de salé et président de l'Association forêt modèle d'Ifrane, estime que Malgré l'effet des changements climatiques et l'effet de sécheresse, l'intervention anthropique reste la principale cause des incendies.

Al Bayane : On a l'impression qu'il y a une tendance à l'augmentation des incendies de forêts. Quelles sont selon vous les causes de ce phénomène ?

Pr Mohamed Qarro : Parmi les agressions que subit la forêt dans le monde, le feu est le plus dévastateur. Non seulement il peut engendrer la destruction des zones forestières, mais il peut être la cause des pertes en vies humaines et animales ainsi que des dégâts considérables à l'environnement et à l'économie. Au cours des dix dernières années, le Maroc a enregistré une tendance à l'augmentation du nombre d'incendies.**Cela est dû en premier lieu à la forte intervention humaine exercée sur les zones forestières et à la sensibilité élevée au feu des formations forestières**, Les feux de forêt se déclarent le plus souvent en été. Entre 1960 et 2006, les incendies forestiers ont endommagé 143 765 ha.

Pouvez-vous nous dire quelles sont les zones à haut risque au Maroc ?

Au Maroc, la région où on enregistre le plus important nombre de départ de feux est la région rifaine et plus particulièrement la province de Chefchaouen, mais d'autres régions à travers le royaume sont également touchées par cette catastrophe.

D'après vous, comment peut-on lutter contre ce phénomène ?

Le Maroc n'est pas le seul pays menacé. Les pays concernés et menacés par les feux de forêts pourraient sauver, chaque année, des vies humaines, des grandes superficies de forêts, si les populations étaient mieux informées et formées en matière de prévention et de lutte contre les incendies. Investir dans l'information et la formation en matière de lutte contre les incendies de forêts réduira aussi bien le nombre de ces incendies ainsi que les coûts de leur extinction. En plus, il faut adapter une nouvelle législation environnementale à l'échelle nationale et régionale qui persuaderait les populations, les industriels et les exploitants agricoles et forestiers de ne pas pratiquer ou provoquer les feux de forêts.

http://www.maghress.com/fr/albayane/2289

II- Compréhension

1. Je coche la bonne réponse.

Ce document est :

un reportage - une interview - une lettre

2. Je complète la liste :

Le site où le document est publié :

_____

Le journal qui a réalisé le document :

_____

La date de parution :

_____

Pays de parution :

_____

La rubrique où le document est publié :

---

3. Je complète à partir du texte :

Problème environnemental cité :

Pays concerné :

Nom de la personne invitée :

Profession de l'invité :

Sa nationalité :

II- Compréhension

4. Je coche par « Vrai » ou « Faux » et je justifie ma réponse par une phrase relevée dans le texte :

Informations	Vrai	Faux
Le problème environnemental dont parle le texte touche uniquement le nord du Maroc. Justification :		
L'homme n'est pas responsable du problème environnemental cité dans le texte. Justification :		
Le phénomène menace aussi la vie de l'homme. Justification :		
Le phénomène devient plus grave en hiver. Justification :		
Le Maroc est le seul pays touché par ce problème environnemental. Justification :		
Ce phénomène écologique est en augmentation ces dernières années. Justification :		
Au Maroc, ce phénomène a détruit plus de 100 000 ha. Justification :		

5. Je complète à partir du texte :

Les causes de ce phénomène :

_____

Les conséquences de ce phénomène :

_____

Quelques actions pour lutter contre ce phénomène :

_____

6. J'explique avec mes propres mots la phrase soulignée dans le texte.

III- Langue

1. Je repère le pronom personnel que le journaliste emploie pour s'adresser à l'invité.
2. Je justifie l'emploi de ce pronom personnel.
3. J'entoure le mot intrus dans les listes suivantes :

- a- Incendie - parc - feu - catastrophe
- b- Forêt - bois - jungle - plage
- c- Abattage - agriculture - déboisement - destruction
- d- Détruire - sauver - sauvegarder - protéger

Une association pour la protection de l'environnement invite le professeur Qarro à animer une activité.

4. Que lui dira-t-elle ?
5. S'il accepte l'invitation, que dira-t-il ?
6. S'il refuse gentiment, que dira-t-il ?

IV- Écrit

Un sujet au choix

Sujet n°1

Je rédige une lettre pour inviter le professeur Qarro à animer un débat dans mon collège.

Sujet n°2

Je rédige une lettre à adresser au directeur régional pour l'inviter à assister au débat qui aura lieu dans mon collège.

V- Grille d'autoévaluation

Critères	Oui	Non	Un peu
Je sais repérer les informations essentielles dans un document.			
Je sais utiliser le tutoiement et le vouvoiement dans des situations adéquates.			
Je comprends et j'utilise convenablement le lexique de			

l'environnement.			
Je sais rédiger une lettre d'invitation (forme, contenu).			