AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Écrit 2-2 : Rédiger une lettre pour inviter un intervenant

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Compréhension
II- Production
III- Évaluation
IV- Projet de classe

I- Compréhension

1. Je lis le sujet suivant :

> « Pour la réalisation du projet de votre classe (débat autour de l'environnement), vous rédigez une lettre d'invitation au représentant de la GIEC pour le convier à participer au débat qui sera organisé pendant la semaine de l'environnement au collège. »

2. Je vais élaborer, avec mes camarades le canevas d 'écriture de la lettre d'invitation au représentant du GIEC.
3. Je rappelle :

La structure de la lettre d'invitation dans un cadre formel (schéma de la lettre) :

Les expressions qui servent à inviter (cf. leçon de langue) :

Les formules de politesse que je dois utiliser dans la lettre d'invitation formelle :

La structure du corps de la lettre en trois phases :

II- Production

1. Je m'appuie sur les éléments suivants, puis je rédige la lettre.

a- Canevas de la lettre (à droite)

b- Formule d'appel

c- Dans le corps de la lettre : 3 paragraphes :

- information sur l'organisation de l'événement (date + objet + invitation + Lieu)
- insistance + nature de l'intervention
- demande de confirmation + coordonnées (mail)

d- Formule de politesse

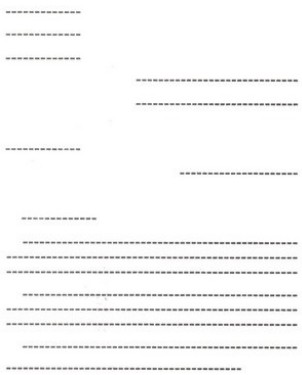
e- Signature

f- Expressions pour inviter dans un cadre formel :

- Nous avons le plaisir de vous inviter
- Nous sommes ravis de vous inviter....
- Vous nous ferez tellement plaisir si vous acceptez notre invitation

g- Indiquer la date et l'événement,

h- Insérer la formule finale de politesse.



2)Je m'appuie sur la grille suivante, puis j'améliore mon texte.

Critères	Oui	Non
J'ai respecté le canevas de la lettre formelle.		
J'ai bien structuré le corps de la lettre en 3 paragraphes.		
J'ai utilisé les expressions convenables pour présenter l'évènement (objet ; date ; lieu), pour inviter et pour demander la confirmation.		
J'ai utilisé une formule de politesse convenable.		

III- Évaluation

A la fin de ces activités, voici ce que :

je maîtrise bien :

---

je maîtrise peu :

---

je ne maîtrise pas :

IV- Projet de classe

Pour la réalisation du projet de votre groupe, vous rédigez une lettre d'invitation à un spécialiste de l'écologie pour le convier à participer au débat qui sera organisé pendant la semaine de l'environnement au collège.

- Je recopie la lettre d'invitation rédigée par mon groupe.