

Sommaire[I- Texte](#)[II- Compréhension](#)[2-1/ Exercice 1](#)[2-2/ Exercice 2](#)[2-3/ Exercice 3](#)[III- Mémorisation](#)[IV- Entraînement](#)[4-1/ Exercice 1](#)[4-2/ Exercice 2](#)[V- Réinvestissement](#)[VI- Évaluation](#)

[I- Texte](#)

A l'entrée d'un parc naturel, un jeune parle au gardien.

- Le jeune : Monsieur, pouvez- vous m'autoriser à visiter le parc ?
- Le gardien : Oui, vous pouvez entrer. L'accès au parc est autorisé aux visiteurs.
- Le jeune : Est-ce que je peux prendre des photos ?
- Le gardien : Oui, bien sûr !
- Le jeune : Je peux prendre mon chien ?
- Le gardien : Désolé ! Les animaux de compagnie ne sont pas autorisés ici !
- Le jeune : Et pour les poissons, je peux pêcher quelques-uns dans le lac ?
- Le gardien : Absolument pas ! Il y a des espèces en voie de disparition.
- Le jeune : Ai-je le droit d'allumer le feu pour préparer de quoi manger ?
- Le gardien : Non ! C'est très dangereux ! Vous risquez de provoquer un incendie ! Il est aussi interdit de fumer ! Regardez les panneaux !
- Le jeune : Je peux stationner ici ?
- Le gardien : Non, ce n'est pas permis ici !

[II- Compréhension](#)[2-1/ Exercice 1](#)

Je coche la bonne réponse :

A- La scène se passe

- dans un zoo :
- dans un parc :
- dans une école :

B- Les personnages sont :

- deux amis :
- un professeur et un élève :
- un jeune et un gardien :

C- L'un des personnages

- raconte des faits :
- demande l'autorisation :
- décrit quelque chose :

2-2/ Exercice 2

1. Je relève dans le dialogue les expressions employées pour :

demander une autorisation	accepter une autorisation	refuser une autorisation

2. Je complète le tableau par d'autres expressions.

2-3/ Exercice 3



III- Mémorisation

Pour demander une autorisation, accepter et décliner une autorisation, je peux utiliser les expressions suivantes :

Pour demander une autorisation, une permission	Pour donner la permission, accorder	Pour refuser la permission
<p>Je vous demande la permission de...</p> <p>Est-ce que je peux...(s'il vous plaît) ?</p> <p>Puis-je....(s'il vous plaît)?</p> <p>Pourrais-je....(s'il vous plaît)?</p> <p>Je voudrais</p>	<p>Je vous permets de partir.</p> <p>Je vous autorise à partir.</p> <p>Je vous donne la permission de partir.</p> <p>Vous pouvez partir..</p> <p>Vous avez mon</p>	<p>Je suis désolé(e), mais ce n'est pas possible.</p> <p>Non, je regrette.</p> <p>Mais non, pas question..</p> <p>Il n'est pas question.</p> <p>Ce n'est pas possible</p> <p>Tu n'as pas le droit</p> <p>Tu n'es pas autorisé(e)</p>

<p>Vous permettez que je... Ça ne te dérange pas (que je partie avant la fin) ?</p>	<p>autorisation. Allez-y / vous pouvez (partir) Oui, ... D'accord. Bien sûr ! Certainement !</p>	<p>à... Vous n'êtes pas autorisé(e) à....</p>
---	--	---

IV- Entraînement

4-1/ Exercice 1

1. Je lis la charte ci-dessous réalisée par les membres du club d'environnement d'un collège :

 Gestes autorisés	 Gestes interdits
<ul style="list-style-type: none"> - J'ai le droit d'accrocher des affiches lors d'une activité sur l'environnement. - Je peux consulter la bibliothèque du collège. - Je peux dessiner sur le mur dans le cadre d'un atelier artistique. - J'ai le droit de planter des arbres lors d'une activité du club environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne suis pas autorisé à cueillir les fleurs du jardin du collège. - Je n'ai nullement le droit de chasser des oiseaux dans l'établissement. - Il est absolument interdit de grimper les arbres. - Je n'ai pas le droit d'écrire des graffitis sur les murs ou les tables. - Je ne dois pas jeter des papiers par terre.

2. Je complète le dialogue en m'inspirant de la charte :

- Élève 1 :

?

-
- Le responsable du club : Oui ! d'accord ! Tu peux coller l'affiche sur le mur.
 - Élève 2 : Je peux cueillir cette belle rose ?
 - Le responsable du club : Non !
-

- Élève 3 :

-
- Le responsable du club : Vas-y creuse un trou et plante l'arbre !
-

4-2/ Exercice 2

Voici une liste de proverbes autour de l'autorisation. Pour chaque proverbe, je trouve une situation ou un exemple correspondant :

Proverbes	-----	Situations-----
<p>La pauvreté n'autorise personne à voler.</p>		
<p>N'autorise personne à dire du mal des tiens.</p>		

Ce que tu autorises à l'un, ne l'interdis pas à l'autre.	
Ce que tu autorises une fois te sera demandé une seconde fois.	

V- Réinvestissement

Je produis le dialogue qui correspond à la situation suivante :

Je demande l'autorisation à mon directeur pour réaliser un exposé sur le thème de l'environnement.

Je lui propose une première date. Il refuse parce qu'il n'y a pas de salle disponible.

Je lui propose une deuxième date. Il accepte.

VI- Évaluation

Je coche la case qui convient :

Critères	Oui	Non
Je peux reconnaître des expressions pour demander une autorisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux reconnaître des expressions pour accepter une autorisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux reconnaître des expressions pour refuser une autorisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux employer des expressions pour autoriser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux employer des expressions pour refuser une autorisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>