



Français : 3ème Année Collège

Évaluation des connaissances

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Activité 1

II- Activité 2

2-1/ Texte

2-2/ Compréhension

2-3/ Langue et communication

III- Activité 3

3-1/ Texte

3-2/ Compréhension

I- Activité 1

Lisez le poème suivant d'une manière expressive :

Demain, dès l'aube...
Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.
Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées,
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.
Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,
Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.

Victor HUGO, Les contemplations

II- Activité 2

2-1/ Texte

Pièce comique : Le tailleur fou

- LE TAILLEUR FOU (La pancarte "Tailleur" est face au public . Le tailleur fait les cent pas sur la scène . Arrive le client.)

- LE CLIENT : Bonjour monsieur ! Je voudrais une veste !

- LE TAILLEUR : Bien sûr, monsieur ! Je prends tout de suite vos mesures !
(Le tailleur prend la règle et mesure n'importe quoi n'importe comment : longueur des jambes, tour de taille . . .Air étonné du client.)

- LE TAILLEUR : Parfait ! J'ai toutes les mesures ! Je vais pouvoir vous faire une belle veste ! Si tu veux, je peux te la faire en peau d'éléphant.

- LE CLIENT : Euh. .. Non merci ! Les éléphants, je préfère les voir en liberté ! Je préférerais une veste normale, en tissu. Une veste comme tout le monde, quoi !

- LE TAILLEUR : Parfait ! Alors ici je vais mettre une manche verte... (Il montre en même temps qu'il propose) et là une manche jaune. Au milieu, nous aurons quelques rayures mauves, avec des points roses et blancs. Qu'en pensez-vous ?

- LE CLIENT : Eh bien... C'est un peu trop coloré ! Je n'ai pas envie d'avoir une veste de clown pour aller travailler ! Je veux une veste grise, une veste normale, quoi...

- LE TAILLEUR : Parfait ! Elle sera donc grise ! Grise ici... (Il montre .) , grise là...Grise ici... (Il montre tous les endroits de la veste.)

- LE CLIENT , qui commence à s'énerver : Oui, bon... Elle sera grise partout !

- LE TAILLEUR : Parfait ! Grise partout ! Voulez-vous des poches ?

- LE CLIENT : Bien sûr ! Une veste, ça a toujours des poches !

- LE TAILLEUR : Parfait ! Alors je vais vous mettre une poche là (sur la poitrine)... et une ici (sur une manche)... et puis une dizaine de poches dans le dos !

- LE CLIENT , à part : Oh ! Il commence à m'énerver, ce tailleur ! Il est fou ! Ce tailleur est fou !

- LE TAILLEUR :Je me mets aussitôt au travail ! (Il pousse le client hors de la scène)
Revenez la semaine dernière! Elle sera prête et nous pourrons la manger ensemble !
Au revoir madame ! Bon voyage, bon appétit et bonne nuit !

D'après Christian Lamblin , Petites comédies pour enfants. Ed. RETZ

2-2/ Compréhension

1. Cochez la bonne proposition :

Ce document est :

- un article journal ☐
- un poème ☐
- un extrait de théâtre ☐

La scène se passe :

- chez un médecin ☐
- à la maison ☐
- chez un tailleur ☐

Il s'agit d'une scène :

- comique ☐
- tragique ☐

2. Complétez à partir du texte :

- La source du texte :

-
- Le nom de l'auteur :

-
- L'édition :

-
- Les personnages :

3. Relevez dans le texte une phrase qui montre que le tailleur est fou :

2-3/ Langue et communication

1. Relever dans le texte :

- une phrase où le tailleur propose quelque chose au client :

-
- une phrase où le client refuse quelque chose :

-
- une phrase où le client accepte quelque chose :

2. .

- Relevez les pronoms personnels que le tailleur utilise pour s'adresser au client :

-
- Précisez le pronom personnel le plus adapté à la situation :

-
- Justifiez votre réponse :

-
- Repérez dans le texte une formule de politesse que le tailleur utilise pour s'adresser au client :

3. Indiquez le niveau de langue (ou registre) utilisé dans chacune des phrases suivantes :

- Bien sûr ! Une veste, ça a toujours des poches !

-
- Bonjour monsieur ! Je voudrais une veste !

-
- Ici, je vais mettre une manche verte.

4. Cochez la bonne réponse dans le tableau suivant :

| Énoncés | Jugement favorable | Jugement défavorable |
|---------|--------------------|----------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| C'est un peu trop coloré ! Je n'ai pas envie d'avoir une veste de clown ! | | |
| Votre veste est superbe ! | | |

5. Classez, dans le tableau ci-dessous, les verbes soulignés dans les phrases suivantes :

- Je voudrais une veste.
- Je vais pouvoir vous faire une belle veste
- Revenez la semaine dernière,
- je veux que ma veste soit jolie.

| Verbes | Mode | Infinitif | Groupe |
|--------|------|-----------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

III- Activité 3

3-1/ Texte

| | |
|--|--|
| Paris le 5 mai 2009 | |
| Chère maman | |
| Je t'embrasse très fort. Tu me manques beaucoup. J'ai hâte de te voir... Ici, je suis bien installé dans un petit appartement proche de mon école. Son loyer est un peu cher, mais il me fait gagner l'argent du transport et beaucoup de temps. | |
| Je vais venir au Maroc pendant les vacances prochaines, dans 22 jours. | |
| En attendant, je t'embrasse très fort, passe mon bonjour chaleureux à mon père et à ma sœur. | |
| Touhami | |

3-2/ Compréhension

1. Complétez le tableau suivant à partir de la lettre :

| Paramètres situationnels | -----Informations correspondantes----- | -----Justifications----- |
|--------------------------|--|--------------------------|
| Qui a écrit ? | | |
| A qui a-t-il écrit ? | | |
| Quand ? | | |
| Où est-il ? | | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| De quoi parle-t-il ? | | |
|----------------------|--|--|

2. A quoi renvoie « ici » dans la lettre ?

3. A quelle date correspond le début des vacances ?

4. Quelle est la formule d'appel utilisée dans cette lettre ?

5. Parmi les mots de la liste suivante - soulignez ceux qui appartiennent au thème de l'environnement :

- écosystème
- entourage
- parenté
- écotourisme
- immédiat
- flore
- changement climatique
- énergies propres
- maison
- écologie