الاجتماعيات - الثالثة إعدادي

درس التربية على المواطنة 3 : مسؤولية الدولة والأفراد والجماعات في حل المشاكل الاجتماعية ومسؤوليتنا نحن

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- المرفق العمومي وأهمية الحفاظ عليه
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- مساهمة الدولة والمجتمع المدني والفرد في حل المشاكل الاجتماعية
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- أمارس مسؤوليتي كمواطن في إيجاد الحل لمشكل اجتماعي بمحيطي
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- خاتمة
VII- مصطلحات ومفاهيم
IIX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تعرف المرفق العام بوصفه أداة لحل مشاكل المجتمع وتنمية الوعي بضرورة الحفاظ عليه والنهوض به.
2. تبين مسؤولية الدولة والفرد والجماعة في تنمية المجتمع وحل مشاكله.
3. التدرب على المشاركة المواطنة بواسطة تطبيقات نخص إيجاد حاول لبعض مشاكل المجتمع المحلي.

II- تقديم

ساهم التفاوت بين النمو الديمغرافي والنمو الاقتصادي في تزايد الحاجة إلى العديد من الخدمات، مما فرض إحداث مرافق عمومية.

- فما هو المرفق العمومي ؟
- وما مدى استجابته ومواكبته لمستجدات التطور الحضاري ؟

III- المرفق العمومي وأهمية الحفاظ عليه

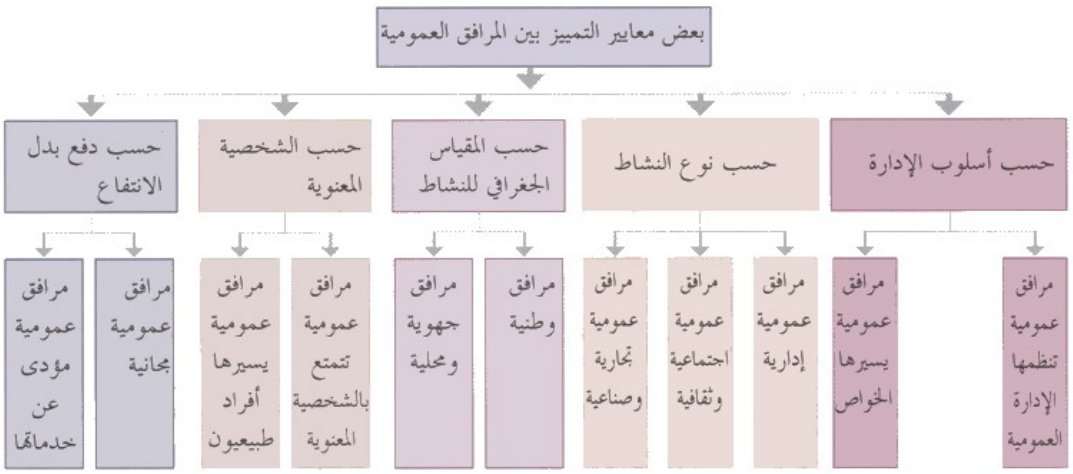
3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : مفهوم المرفق العمومي

الْمَرْفِقُ الْعُمُومِيُّ هُوَ كُلُّ مَشْرُوعٍ يَهْدِفُ نَشَاطُهُ إِلَى إِشْبَاعِ حَاجَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالْمَصْلَحَةِ الْعَامَّةِ، وَتَتَّجِهُ فِيهِ إِرَادَةُ السُّلْطَةِ الَّتِي أَحْدَثَتْهُ إِلَى اعْتِبَارِهِ مَرْفِقاً عُمُومِيًّا، وَيَبْقَى أَثْنَاءَ نَشَاطِهِ خَاضِعاً لِهَذِهِ السُّلْطَةِ[الدَّوْلَةِ] أَوْ مَا يَنُوبُ عَنْهَا... وَإِنَّ تَنَوُّعَ مَجَالَاتِ تَدَخُّلِ الدَّوْلَـــةِ بُغْيَةَ تَحْقِيقِ أَكْبَرِ قَدْرٍ مِنَ الْمَصْلَحَةِ الْعَامَّةِ، كَانَ مَصْحُوباً بِتَنَوُّعِ أَدَوَاتِ هَذَا التَّدَخُّلِ، أَيِ الْمَرَافِقِ الْعُمُومِيَّةِ" .

1. أستخرج الهدف من إحداث المرفق العمومي.
2. أستخرج الجهة التي يخضع لها أثناء أداء نشاطه.
3. أفسر تنوع المرافق العمومية.
4. أصوغ تعريفا للمرفق العمومي.

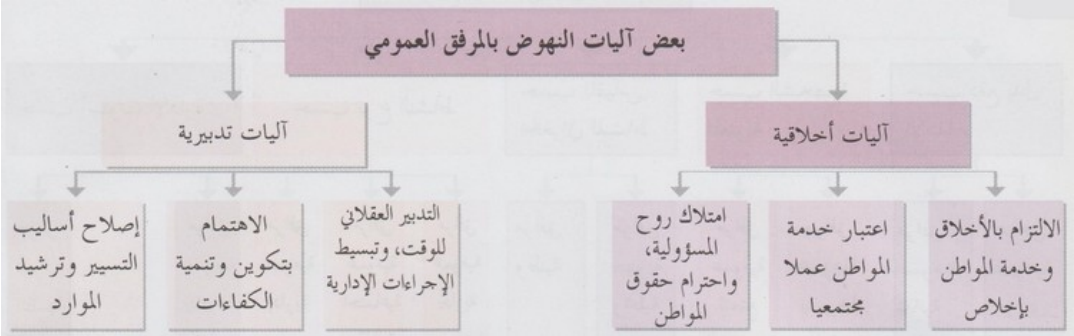
الوثيقة 2 : خطاطة



1. أحدد موضوع الخطاطة.
2. أستخرج معايير التمييز بين المرافق العمومية.
3. أحدد المرفق العمومي الذي أتابع به دراستي حسب المعايير الواردة في الخطاطة.

4. أقدم أمثلة عن أنواع المرافق العمومية من بيئتي المحلية.

الوثيقة 3 : خطاطة



1. أحدد موضوع الخطاطة.
2. أستخرج الآليات الكفيلة بالنهوض بالمرفق العمومي.

الوثيقة 4 : بعض واجبات المواطن تجاه المرفق العمومي للحفاظ عليه والنهوض به

1. زِيَارَةُ الْمَرْفِقِ الْعُمُومِيِّ، وَتَعَرُّفُ أَنْوَاعِ الْخِدْمَاتِ الِاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا لِلْمُوَاطِنِ (ة).
2. تَعَرُّفُ الْإِطَارِ الْقَانُونِيِّ الْمُنَظِّمِ لِعَلَاقَةِ الْمُوَاطِنِ بِالْمَرْفِقِ الْعُمُومِيِّ، وَالِالْتِزَامُ بِهِ.
3. احْتِرَامُ الْمَرْفِقِ الْعُمُومِيِّ، وَعَدَمُ الْقِيَامِ بِأَيِّ سُلُوكٍ يُسِيءُ إِلَى بِنَايَتِهِ وَتَجْهِيزَاتِهِ وَالْعَامِلِينَ فِيهِ.
4. الْمُشَارَكَةُ فِي تَوْعِيَةِ الْمُوَاطِنِ (دَاخِلَ الْحَيِّ - الْأُسْرَةِ - الْقَرْيَةِ ...) بِدَوْرِ الْمَرْفِقِ الْعُمُومِيِّ فِي حَلِّ بَعْضِ مَشَاكِلِهِمْ.
5. التَّطَوُّعُ فِي حَمَلَاتِ النَّظَافَةِ وَالصِّيَانَةِ لِفَائِدَةِ الْمَرْفِقِ الْعُمُومِيِّ، وَالتَّبَرُّعُ لِمَصْلَحَتِهِ إِذَا أَمْكَنَ.

1. أستجلي مضمون كل واجب .
2. أستخلص بعض قيم المواطنة التي ينبغي أن توجه علاقة المرتفق بالمرفق العمومي.
3. أقف عند الواجب رقم 3، ثم أعبر عن رأيي في بعض السلوكات التي تعارض الواجب مما أشاهده في بيئتي المحلية، وأبين أثرها في المرفق العمومي.

3-2/ ملخص الدرس

المرفق العمومي كأداة لحل المشاكل الاجتماعية

المرفق العمومي هو مشروع تحدثه الدولة لأداء خدمة اجتماعية أو لتحقيق مصلحة عامة، وهو بذلك يخضع لسلطة الدولة أو من ينوب عنها، وتتعدد المرافق العمومية بتنوع معايير تمييزها، والتي نذكر منها: أسلوب الإدارة (عمومية، خصوصية)، ونوع النشاط (إدارية، اجتماعية، ثقافية...)، والمقياس الجغرافي (وطنية، جهوية...)، والشخصية (معنوية، طبيعية)، وبدل الانتفاع (مجانية، مؤدى عنها)، وتنقسم خدمات المرافق العمومية إلى أساسية كالتعليم والصحة والنقل ...، وأخرى لا نعطيها نفس الأهمية كالأمن والعدل والبيئة، رغم كونها ضرورية لتأمين خدمات باقي المرافق والتي يفترض في خدماتها أن ترتكز على احترام حقوق الإنسان.

أهمية الحفاظ على المرفق العمومي والنهوض به

تتعدد آليات النهوض بالمرفق العمومي، فهناك:

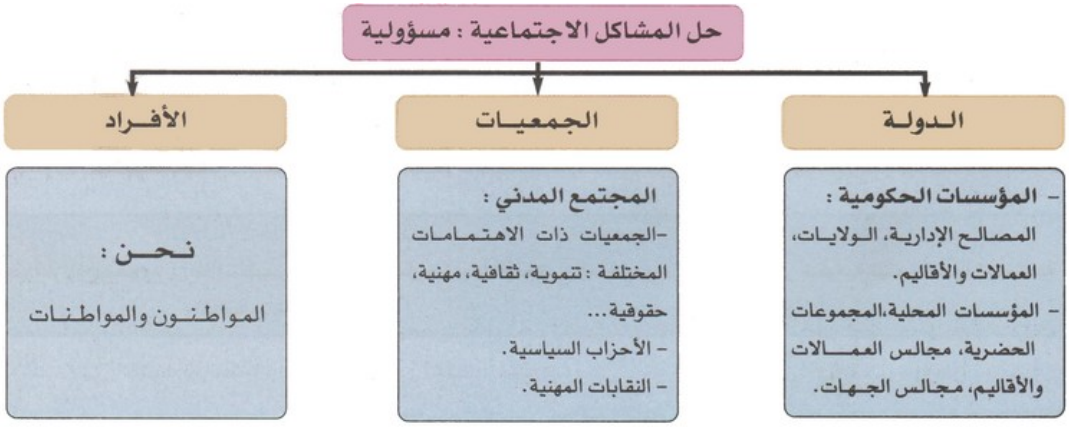
- آليات أخلاقية: تتمثل في الالتزام بالأخلاق وخدمة المواطن بإخلاص، واعتبار خدمة المواطن عملا مجتمعيا، مع امتلاك روح المسؤولية، واحترام حقوق المواطن.
- آليات تدبيرية: وتعني التدبير العقلاني للمرفق العمومي، والاهتمام بتكوين وتنمية الكفاءات مع إصلاح أساليب التسيير وترشيد الموارد المادية والبشرية.

وإذا كان الموظف يتقيد بالعديد من المبادئ كالمشروعية والالتزام والمواطنة والأخلاق ...، ويتحمل مسؤوليات جنائية ومدنية وإدارية في حالة الإخلال بالواجب، فإن المواطن (المرتفق) تفرض عليه واجبات نذكر منها: الالتزام بقوانين المرافق العمومية واحترامها.

IV- مساهمة الدولة والمجتمع المدني والفرد في حل المشاكل الاجتماعية

1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة



1. أسمي الأطراف المعنية بإيجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية التي نعيشها، وأبين دور كل واحد منها.
2. أستخلص دوري كمواطن بالمساهمة في إيجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية.

الوثيقة 2 : بطاقة تقنية لتدخل الأطراف المعنية في حل المشكل الاجتماعي

الخطوات	الأطراف المسؤولة عن إيجاد الحل للمشكل الاجتماعي		
	الدولة – الجماعات المحلية	جمعيات المجتمع المدني	الأفراد(نحن)
تشخيص المشكل وتحديد طبيعته وأبعاده المجالية والزمنية .	– إجراء دراسات ميدانية حول المشكل. – جمع المعطيات. – وضع تقارير تشخص المشكل. – تحديد وضبط القوانين والمدونات والمواثيق المرتبطة بالمشكل.	– الاستماع إلى المتضررين من المشكل الاجتماعي. – جمع معطيات حول المشكل. – تشخيص المشكل	– الإصغاء إلى المتضررين من المشكل. – التحاور والنقاش من أجل تشخيص المشكل.
وضع خطة / برنامج لمعالجة المشكل الاجتماعي.	– تكليف مؤسسة مختصة بدراسة مشروع البرنامج (مكتب دراسات). – تحديد المدة الزمنية. – تحديد الغلاف المالي اللازم. لمعالجة المشكل. – إصدار قرارات لحل المشكل.	– المساهمة في وضع خطة عمل تساعد على معالجة المشكل.	– إبداء الاقتراحات لإغناء برنامج معالجة المشكل. – المساهمة في وضع خطة العمل.
إنجاز برنامج حل المشكل الاجتماعي	–التعاقد مع مقاولة أو مؤسسة تتكلف بالإنجاز. – تنفيذ البرنامج المتعاقد حوله. – مراقبة مستمرة لسير تنفيذ البرنامج. – تسليم البرنامج المنجز إلى المستفيدين منه.	– المساهمة المعنوية في سير إنجاز البرنامج. – تقديم الاستشارة والدعم من طرف بعض أعضاء الجمعية. – المساهمة المالية وتوفير بعض حاجيات إنجاز البرنامج.	– المساهمة في إنجاز البرنامج عن طريق التطوع. – المساهمة المالية حسب إمكانيات كل فرد.

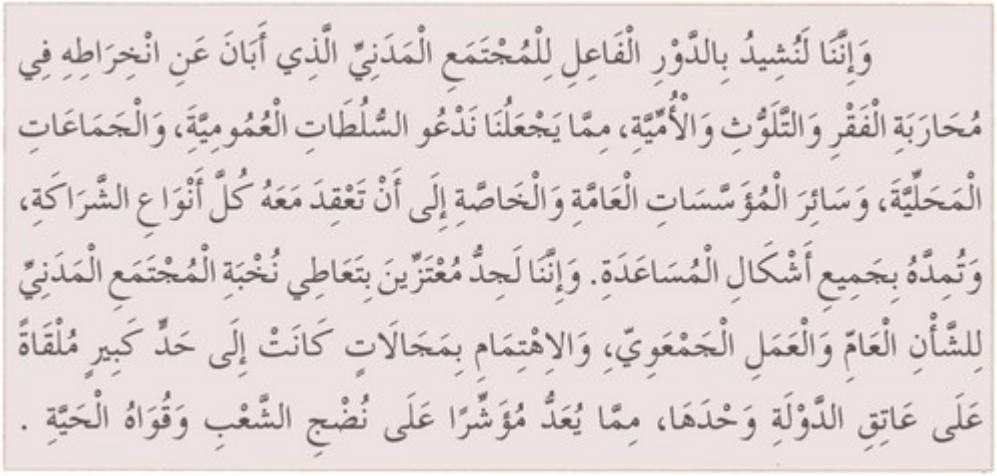
1. أحدد الخطوات التي تمر منها معالجة المشكل الاجتماعي.
2. أبرز دور كل جهَة من الجهات المسؤولة عن إيجاد الحلول للمشاكل الاجتماعية.
3. أستنتج أوجه التكامل بين الأطراف المعنية بإيجاد الحلول لهذه المشاكل.

الوثيقة 3 : خطاطة



1. أسمي المبادرة التنموية التي تمثلها الخطاطة وأعرفها.
2. أحدد محاور تدخل هذه المبادرة لحل مشاكل المجتمع وتنميته.
3. أستخلص الفئات والمجالات التي تحظى بالأولوية في هذه المبادرة التنموية.

الوثيقة 4 : مقتطف من خطاب العرش 2000



وَإِنَّنَا لَنُشِيدُ بِالدَّوْرِ الْفَاعِلِ لِلْمُجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ الَّذِي أَبَانَ عَنِ انْخِرَاطِهِ فِي مُحَارَبَةِ الْفَقْرِ وَالتَّلَوُّثِ وَالْأُمِّيَّةِ، مِمَّا يَجْعَلُنَا نَدْعُو السُّلُطَاتِ الْعُمُومِيَّةَ، وَالْجَمَاعَاتِ الْمَحَلِّيَّةَ، وَسَائِرَ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ إِلَى أَنْ تَعْقِدَ مَعَهُ كُلَّ أَنْوَاعِ الشَّرَاكَةِ، وَتُمِدَّهُ بِجَمِيعِ أَشْكَالِ الْمُسَاعَدَةِ. وَإِنَّنَا لَجِدُّ مُعْتَزِّينَ بِتَعَاطِي نُخْبَةِ الْمُجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ لِلشَّأْنِ الْعَامِّ وَالْعَمَلِ الْجَمْعَوِيِّ، وَالِاهْتِمَامِ بِمَجَالَاتٍ كَانَتْ إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ مُلْقَاةً عَلَى عَاتِقِ الدَّوْلَةِ وَحْدَهَا، مِمَّا يُعَدُّ مُؤَشِّرًا عَلَى نُضْجِ الشَّعْبِ وَقُوَاهُ الْحَيَّةِ .

1. أستخرج الجهة التي يشيد بما جلالة الملك في خطابه.
2. أبرز المشاكل الاجتماعية التي تعمل هذه الجهة على محاربتها.
3. أستخلص نوع العلاقة التي يدعو الخطاب الملكي إلى تأسيسها بين الدولة والمجتمع المدن لمواجهة المشاكل الاجتماعية ببلادي.

4-2/ ملخص الدرس

دور الدولة في حل المشاكل الاجتماعية

تضطلع الدولة بمسؤولية تنمية المجتمع، وحل مشاكله من خلال تطبيق برنامج "سياسة القرب" الذي يهدف إلى محاربة التهميش والفقر خصوصا بالعالم القروي، وذلك عن طريق كهربة 92% من القرى، وتزويد 90% منها بالماء الصالح للشرب، ودعم التمدرس، وتوفير السكن الاجتماعي، وتحسين قطاع النقل، وفك العزلة عن القرى، والرفع من المستفيدين من الخدمات الصحية، والحد من البطالة، وإصلاح الإدارة ...

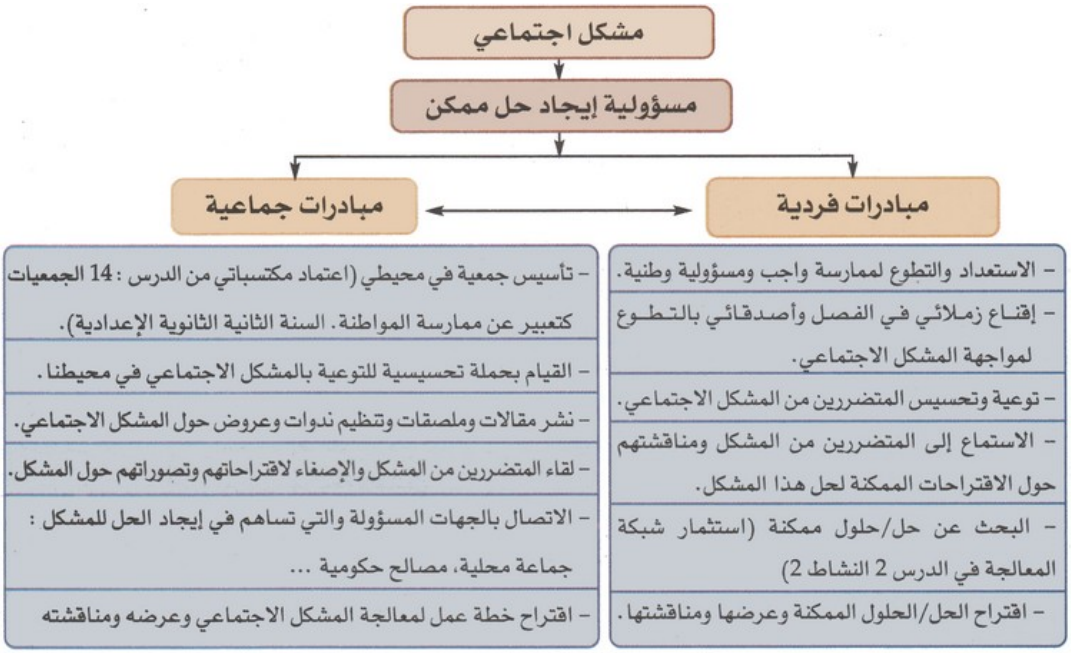
دور الفرد والمجتمع المدني في حل المشاكل الاجتماعية

يتحمل الفرد مسؤولية حل المشاكل الاجتماعية من خلال العمل التطوعي، كالمساهمة في بعض الأنشطة أو التبرع ...، غير أن العمل المؤسسي المنظم الذي تقوم به جمعيات المجتمع المدني هو الأكثر أهمية لكونه أوسع تأثيرا، وتقتصر المبادرة الفردية في حل بعض المشاكل الاجتماعية في ميدان محاربة المخدرات مثلا على تجنب تناولها والامتناع عن التدخين، وإنتاج رسائل تحسيسية للآخرين، بينما ترتكز المبادرة الجماعية على تنظيم الأوراش والنوادي ،... أما الجهات المعنية بالحلول فتتمثل في السلطات المحلية، والعمالة الطبية، ونيابة وزارة التربية الوطنية على المستوى المحلي، وهي الجهات التي توجه إليها المذكرات، لحماية المؤسسة من المخدرات.

V- أمارس مسؤوليتي كمواطن في إيجاد الحل لمشكل اجتماعي بمحيطي

5-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة



1. أختار شكل المبادرة التي سأتخذها لممارسة مسؤوليتي تجاه مشكل اجتماعي في محيطي.

الوثيقة 2 : جدول منهجي تطبيقي

أمثلة من مشكلات مطروحة على مجتمعي المحلي	أبادر إلى حلها بصفتي فرداً	أبادر إلى حلها مع الجماعة	أقترح على الجهات المعنيةحلولا لها
تلوث بيئتي المدرسية	• أتجنب رمي النفايات في محيطي المدرسي، وأنصح زملائي بذلك. • أجمع النفايات كلما صادفتها، وأضعها في الأماكن المخصصة لذلك . • أنتج رسائل تحسيسية في الموضوع، وأوصلها للآخرين (ملصقات – رسوم ...).	• انضم إلى ورش العناية بالبيئة المدرسية، وأساهم في تفعيله. • أساهم في إعداد وتنفيذ مشروع حديقة مدرسية. • أساهم في تأسيس نادي البيئة بالمؤسسة وتنشيط أعماله (محاضرات – ندوات...).	• نحرر مذكرة لمجلس تدبير المؤسسة / المجلس الجماعي لتقديم المساعدة في مشروع الحفاظ على البيئة المدرسية (أكياس – وسائل نقل). • نطالب السلطة المحلية بزجر مرتكبي المخالفات في حق البيئة المدرسية (رمي الأزبال – التبول على جدار المؤسسة).
مشكل المخدرات			
مشكل قلة فضاءات التثقيف والترفيه			

1. أقترح أنا ورفاقي:أشكال المبادرة الفردية - أشكال المبادرة الجماعية - حلول للسلطة المحلية/المجلس الجماعي /مجلس تدبير المؤسسة لحل مشكل المخدرات أو مشكل قلة فضاءات التثقيف والترفيه.

5-2/ ملخص الدرس

يمكن لنا كمواطنين المساهمة في حل المشاكل اجتماعية عبر مبادرات فردية مثل التطوع والتوعية واقتراح حلول ممكنة.. ومبادرات جماعية من خلال: تأسيس الجمعيات والقيام بالحملات تحسيسية (مقالات وملصقات) ولقاء المتضررين بالإضافة إلى الاتصال بالجهات المسؤولة

VI- خاتمة

يعتبر حل المشاكل الاجتماعية مسؤولية مشتركة بين الدولة والأفراد والجماعات، لكونها تتطلب إمكانيات ومجهودات كبيرة ومتواصلة، فإلى أي حد توصلت المرافق العمومية ببلادنا إلى حل هذه المشاكل ؟

VII- مصطلحات ومفاهيم

الشخصية المعنوية

شخصية مستقلة عن شخصية الأفراد الطبيعيين يمنحها القانون حقوقا ويلزمها بواجبات مثل الشركات والجمعيات والمنظمات.

بدل الانتفاع

المقابل الذي يؤديه المستفيد من خدمات المرفق العمومي.

آليات أخلاقية

قواعد أخلاقية وسلوكية يحددها الدين والقانون والعرف.

آليات تدبيرية

قواعد تمم تسيير شؤون المرفق وإدارة موارده البشرية والمادية.

المرتفق

الشخص الذي يلج المرفق العام/الخاص قصد الاستفادة من خدماته.

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

ورش مفتوح للتنمية الاجتماعية والاقتصادية أعطى انطلاقته الملك محمد السادس يوم 8 ماي 2005، يركز على محاربة التهميش والفقر خصوصا في العالم القروي.

الحركة الجمعوية

إطار تنظيمي يتم ضمنه عمل جمعيات المجتمع المدني، وهي جمعيات غير حكومية تهتم بقضايا اجتماعية وثقافية وتنموية ورياضية.

IIX- تقويم التعلمات

1. أعرف بالمرفق العمومي وأذكر بعض الآليات الكفيلة بالنهوض به وأشرحها بأمثلة ملموسة.
2. أوضح بعض الأسس والمبادئ التي ينبغي أن تقوم عليها علاقة المواطن بالمرفق العمومي.
3. أبين كيف يمكن للدولة والأفراد والجماعات المساهمة في حل بعض مشاكل المجتمع.