الاجتماعيات - الثالثة إعدادي

درس التربية على المواطنة 2 : كيف نعالج مشكلا اجتماعيا انطلاقا من أمثلة محلية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- المشاكل الاجتماعية وبعض أنواعها
3-1/ الأنشطة
3-2/ ملخص الدرس
IV- شبكة معالجة مشكل اجتماعي وتوظيفها
4-1/ الأنشطة
4-2/ ملخص الدرس
V- خاتمة
VI- مصطلحات ومفاهيم
VII- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تعرف معنى مشكل اجتماعي، ورصد أمثلة محلية عنه.
2. الاطلاع على شبكة معالجة مشكل اجتماعي.
3. التدرب على توظيف شبكة معالجة لدراسة مشكل اجتماعي من بيئتي المحلية.

II- تقديم

تعتبر المشاكل الاجتماعية جزءا من حياة الإنسان، تختلف نوعيتها باختلاف المستوى الاجتماعي والاقتصادي للمواطن، لذلك تختلف سبل معالجتها باختلاف المنطلقات المرجعية للأشخاص.

- فما هو المشكل الاجتماعي وأنواعه ؟
- وكيف أوظف شبكة معالجة لدراسة وتقديم حل لمشكل اجتماعي ؟



III- المشاكل الاجتماعية وبعض أنواعها

3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : معنى مشكل اجتماعي

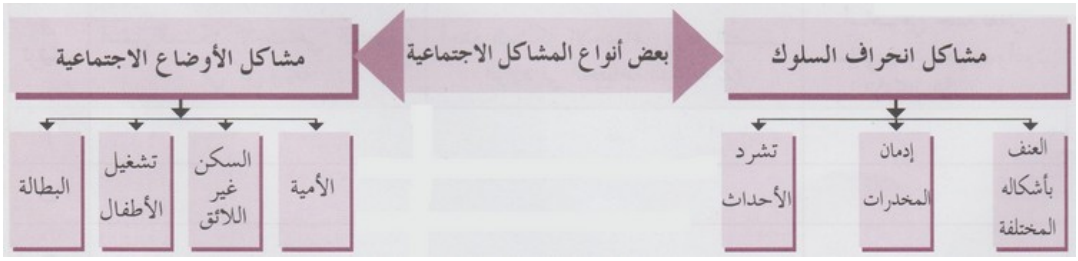
«اَلْمُشْـكِلُ الاِجْتِمَاعِيُّ صُعُوبَةٌ تُوَاجِهُ الْمُجْتَمَعَ، وَتَتَطَلَّبُ جُهُوداً لِمُوَاجَهَتِهِ قَبْلَ أَنْ يُهَدِّدَ اسْـتِقْرَارَهُ وَتَمَاسُكَهُ [...] إِنَّهُ وَضْعٌ اجْتِمَاعِيٌّ غَيْرُ سَوِيٍّ، أَوْ خَلَلٌ فِي الْبِنَاءِ الاِجْتِمَاعِي وَالاِقْتِصَادِيِّ [...].

وَيَتَفَاوَتُ حَجْمُ وَطَبِيعَةُ الْمَشَـاكِلِ الاِجْتِمَاعِيَّةِ دَاخِلَ الْمُجْتَمَعِ، فَلَيْسَ كُلُّ مُشْكِلٍ اِجْتِمَاعِيٍّ يَحْمِلُ نَفْسَ الْأَهَمِّيَّةِ، أَوْ يَكْتَسِي نَفْسَ دَرَجَةِ الْخُطُورَةِ [...]

معجم العلوم الاجتماعية (1978) الطبعة (2)، بيروت، مكتبة لبنان، بتصرف.

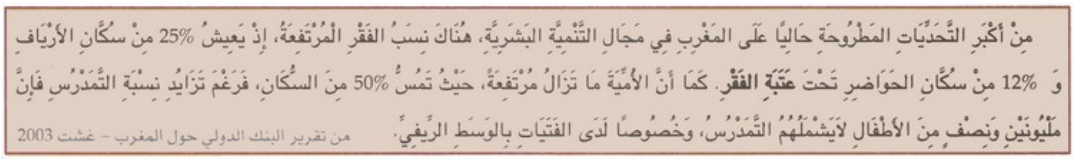
1. أحدد موضوع النص.
2. أستخرج من النص معنى مشكل اجتماعي وأعيد صياغته بأسلوبي الخاص.
3. أستنتج من العبارة الأخيرة في النص الخاصية التي تميز المشاكل الاجتماعية.

الوثيقة 2 : خطاطة



1. أحدد موضوع الخطاطة.
2. أميز بين أنواع المشاكل الاجتماعية، وأقدم أمثلة من كل نوع.

الوثيقة 3 : وضعية التنمية البشرية بالمغرب


مِنْ أَكْبَرِ التَّحَدِّيَاتِ المَطْرُوحَةِ حَالِيًا عَلَى المَغْرِبِ فِي مَجَالِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ، هُنَاكَ نِسَبُ الفَقْرِ المُرْتَفِعَةُ، إِذْ يَعِيشُ 25% مِنْ سُكَّانِ الأَرْيَافِ وَ 12% مِنْ سُكَّانِ الحَوَاضِرِ تَحْتَ عَتَبَةِ الفَقْرِ. كَمَا أَنَّ الأُمِّيَةَ مَا تَزَالُ مُرْتَفِعَةً، حَيْثُ تَمَسُّ 50% مِنَ السُّكَّانِ، فَرَغْمَ تَزَايُدِ نِسْبَةِ التَّمَدْرُسِ فَإِنَّ مِلْيُونَيْنِ وَنِصْفٍ مِنَ الأَطْفَالِ لَا يَشْمَلُهُمُ التَّمَدْرُسُ، وَخُصُوصًا لَدَى الفَتَيَاتِ بِالوَسَطِ الرِّيفِيِّ.

من تقرير البنك الدولي حول المغرب – غشت 2003

1. أسمي المشاكل الاجتماعية التي يعرضها النص، وأذكر مشاكل أخرى أعيشها في محيطي.
2. أستخرج بعض أسباب هذه المشاكل الاجتماعية.
3. أستخلص الآثار الناتجة عن هذه المشاكل الاجتماعية.

3-2/ ملخص الدرس

مفهوم المشكل الاجتماعي

نقصد بالمشكل الاجتماعي مختلف الصعوبات التي تواجه المجتمع، والناتجة عن خلل في بنائه الاقتصادي والاجتماعي، تختلف درجة خطورته باختلاف حجمه وطبيعته، وتنقسم المشاكل الاجتماعية إلى مشاكل مرتبطة بانحراف السلوك كالعنف والإدمان والتشرد...، ومشاكل ناتجة عن الأوضاع الاجتماعية كالأمية والبطالة ...

أمثلة للمشاكل الاجتماعية

تندرج الأمية، والسكن غير اللائق، وتشغيل الأطفال، ضمن مشاكل الأوضاع الاجتماعية الناتجة عن خلل اجتماعي أو اقتصادي تعاني منه الأسرة، كما يعرف مجتمعنا مشاكل مرتبطة بانحراف السلوك، كانتشار ظاهرة العنف والإدمان والتشرد، وإن كانت في الأصل مرتبطة بمشاكل الأوضاع الاجتماعية، فإنها أصبحت مع مرور الوقت مرتبطة بانحراف السلوك لعدم رغبة الفرد في التخلي عنها.

IV- شبكة معالجة مشكل اجتماعي وتوظيفها

4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : شبكة لمعالجة المشاكل الاجتماعية

خطوات معالجة المشكل	الإجراءات المتخذة
1 - رصد المشكل الاجتماعي وتحديده	- نوعية المشكل : ماهو ؟ - توطينه وانتشاره في المجال : أين ؟ - امتداده الزمني : متى ؟
2 - البحث عن المعطيات : التوثيق	- جمع وثائق حول المشكل : مكتوبة، مسموعة، سمعية-بصرية... - البحث الميداني :جمع معطيات مباشرة من الميدان. والاتصال ببعض المصالح والمؤسسات المعنية.
3 - تشخيص المشكل : معالجة المعطيات المتوفرة.	- وصف المشكل وتحديد عناصره. - تفسيره : البحث عن العوامل والأسباب. - الاستخلاص : الكشف عن الانعكاسات العامة للمشكل.
4 - اقتراح حلول لمعالجة المشكل الاجتماعي.	- رصد وتدوين مختلف الحلول الممكنة. - تصنيف هذه الحلول وفق معيار إمكانية تنفيذها. - تحديد الغلاف الزمني اللازم لتنفيذ هذه الحلول.
5 - عرض الحلول المقترحة ومناقشتها	- عرض الحل/الحلول في تقرير واضح ومتكامل. - مناقشة العرض وفق منهجية تقوم على : احترام كل الآراء والحوار المتبادل والإصغاء. - الخروج بحل مناسب للمشكل يتم الاتفاق حوله وتتبين جدواه في معالجة المشكل.

1. أحدد الخطوات التي أتبعها في معالجة المشكل الاجتماعي.
2. أستخرج أهم الإجراءات التي تتضمنها كل مرحلة وأناقشها مع رفاقي.

الوثيقة 2 : خطاطة



1. أتتبع التوجيهات التي تقدمها الخطاطة، وأستنتج الترتيب الذي تسلكه.
2. أطبق التوجيهات الواردة بالخطاطة في معالجة المشكل الاجتماعي الذي اخترته من محيطي.
3. أستخلص ضرورة وعيي بالمشاكل الاجتماعية بمحيطي.
4. أقدر أهمية مساهمتي في اقتراح حلول للمشاكل الاجتماعية كواجب وطني.

4-2/ ملخص الدرس

نموذج لشبكة معالجة مشكل اجتماعي

تتضمن شبكة معالجة مشكل اجتماعي ثلاث خطوات أساسية تتمثل الأولى في التعريف بالمشكل الاجتماعي، والإحاطة بآثاره وأبعاده من حيث نوعه، وتجلياته، وآثاره، وأبعاده، ودرجة خطورته على المجتمع، والثانية في تشخيص أسباب المشكل، وتحديد المسؤوليات باستخراج أسبابه وتصنيفها من حيث الأهمية والنوع، وتحديد المسؤوليات، والثالثة في اقتراح الحلول وتحديد الأدوار لتفعيلها، بالاطلاع على تجارب سابقة، واقتراح نوع الحلول وأمدها، وتحديد الأدوار مع مراعاة الإمكانيات.

التدرب على توظيف شبكة معالجة مشكل اجتماعي

إن ظاهرة تشغيل الأطفال مشكل أوضاع اقتصادية واجتماعية، تتضح مظاهره من خلال انتهاك حقوق الطفل وعدم مراعاة مستواه العمري وطاقاته الجسدية والعقلية...، مما يخلف انعكاسات نفسية واجتماعية واقتصادية ذات أبعاد عالمية، تشكل خطورة مستقبلية، وترتبط هذه الظاهرة بالفقر، وضعف الأجور، وقلة فرص الشغل والجهل ...، التي تساهم فيها الأسباب الاقتصادية بشكل رئيسي، والاجتماعية بشكل مباشر، والسياسية بشكل غير مباشر، وتتحمل مسؤوليتها الدولة والمجتمع، غير أن الحلول تبدو بعيدة المنال لما تتطلبه من إمكانيات مادية (دور المساعدة الاجتماعية بأوربا)، وتشريعات قانونية (يتناقض تطبيقها مع حقوق الإنسان كسياسة الابن الواحد في الصين)، وتغيير في العقليات (التحديد الطوعي للنسل)، وهي حلول يتداخل فيها التربوي والسياسي والاقتصادي والاجتماعي، غير أنها تضل بعيدة المدى وصعبة التطبيق.

V- خاتمة

تعتبر المشاكل الاجتماعية من أعوص المشاكل التي تعوق تقدم المجتمعات، نظرا لتشعبها وارتباطها بالاقتصاد والثقافة والدين ...، والتي تستلزم وجود إرادة سياسية حازمة، وتغيير في العقليات.

VI- مصطلحات ومفاهيم

عتبة الفقر

مستوى مالي وغذائي تستحيل معه إمكانية الحفاظ على مستوى عادي للعيش، ويقدر عالميا بحوالي دولارين للفرد في اليوم حسب تقرير الأمم المتحدة للتنمية البشرية.

شبكة معالجة

أداة تتضمن خطوات دراسة مشكل ما قصد تحديد أسبابه ونتائجه، واقتراح حلول ممكنة للحد منه.

VII- تقويم التعلمات

1. أعرف معنى مشكل اجتماعي وأقدم أمثلة عن مشاكل اجتماعية مطروحة في محيطي المحلي.
2. أعرف بخطوات "شبكة معالجة" وأبين أهمية الخطوة الثالثة (اقتراح حلول) في تعزيز المشاركة المواطنة.
3. أطبق "شبكة معالجة" في دراسة مشكل اجتماعي مطروح بحدة في مدينتي/ قريتي.