اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- نص الانطلاق

كانت الشمس ما تزال تتوسط السماء الزرقاء، حينما عادت "فوزية" من المدرسة، فوجدت أمها "حادة" قد أعدت بعض قطع الحلوى، لتأخذها في الرحلة المدرسية.قبلت "فوزية" يد الأم الحنون، وهي تقول: "إن اليوم كان من أجمل الأيام في حياتي. لقد نلت أعلى نقطة في التاريخ."

حضنتها الأم بحرارة إلى صدرها، وهي تردد : "أعرف أنك تشبهين أباك رحمه الله، لقد كان يجيد سرد الأحداث، إنه كان مكتبة متنقلة."

ثم نظرت إلى ابنتها وأتمت حديثها باسمة : "ولكن خبريني، ما الدرس الذي نلت عليه كل هذا التقدير و التشجيع ؟"

ردت بسرعة: "إنه الانتفاضة الوطنية ضد الاحتلال"

فرحت الأم بما حققته ابنتها، ووجدت الفرصة سانحة لتحدثها عن بعض المراحل المشرقة من تاريخ الكفاح الوطني في مقاومة الاستعمار. فتحت الأم محفظة، وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات وهي تقول : "هذه أمك في ربيع عمرها، وقد شاركت رفقة هؤلاء النساء في هذه الانتفاضة."

وأضافت قائلة: "لقد خاضت المرأة المغربية معركة كفاحية إلى جانب الرجل في عملية التحرير، وقد كان الفدائيون يتخذون من منزلي مقرا لحماية المقاومين. لقد كان أحد الرجال يقوم بدور المحتضر، فنبكي وننوح، وإذا داهمنا المستعمر، ترتفع أصواتنا بالعويل وكأن المحتضر مات. هكذا علمنا التاريخ أن نتحد رجالا و نساء ضد أعداء الوطن كلما داهمته الأخطار."

فاطمة فكري - الوسام الحقيقي

II- أسئلة الفهم والتحليل

1) حدد مجال النص بوضع العلامة (×) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي :

- مجال القيم الوطنية / الإنسانية ☐
- مجال القيم الحضارية ☐
- مجال القيم الإسلامية ☐

2) اقترح عنوانا ملائما للنص.

3) استخرج من النص ضد ما يلي :

- متجهمة ≠ _____

- استسلام ≠ _____

4) ما الفرصة التي سنحت "لحادة" عند نجاح ابنتها في درس التاريخ ؟

_____

5) حدد الأطراف المتحاورة في النص واذكر صفتين لكل طرف.

_____

_____

6) استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله.

_____

7) على أي شيء تدل مشاركة المرأة في معركة التحرير ؟

_____

8) لخص النص بأسلوبك الشخصي مستوفيا أفكاره الفرعية في أربعة أسطر.

_____

III- الدروس اللغوية

1) اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص.

2) استخرج من الفقرة الأولى اسمي فاعل، الأول من فعل ثلاثي والثاني من غير الثلاثي وبين طريقة صوغهما:

- الاسم الأول : _____
- طريقة صوغه : _____
- الاسم الثاني : _____
- طريقة صوغه : _____

3) صغ من فعل (خلّد)اسم مفعول وركبه في جملة مفيدة حيث يكون عاملا بشرط مع الشكل التام.

- اسم المفعول : _____
- الجملة : _____

5) املأ ما يلي :

- الفعل : رفع
- اسم الفاعل : _____
- اسم المفعول : _____
- صيغة المبالغة : _____
- اسم الآلة : _____

6) حدد وزن الاسمين الآتيين مع الشكل التام :

- مشواة : _____
- مضخة : _____

7) أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما: استمعت الأم إلى ابنتها مبتسمة.

- مبتسمة : _____

IV- التعبير والإنشاء

قمت برحلة إلى إحدى المدن العتيقة رفقة أسرتك،فأعجبت بمعالمها التاريخية.

صف ما شاهدته مسترشدا بخطوات مهارة وصف الرحلة.