

اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 1 الأستاذ: العلمي المرابطي

|- نص الانطلاق

كانت الشمس ما تزال تتوسط السماء الزرقاء، حينما عادت "فوزية" من المدرسة، فوجدت أمها "حادة" قد أعدت بعض قطع الحلوى، لتأخذها في الرحلة المدرسية قبلت "فوزية" يد الأم <u>الحنون</u>، وهي تقول: "إن اليوم كان من أجمل الأيام في حياتي. لقد نلت أعلى نقطة في التاريخ."

حضنتها الأم بحرارة إلى صدرها، وهي تردد : "أعرف أنك تشبهين أباك رحمه الله، لقد كان يجيد سرد الأحداث، إنه كان مكتبة متنقلة."

ثم نظرت إلى ابنتها وأتمت حديثها <u>باسمة</u> : "ولكن خبريني، ما الدرس الذي نلت عليه كل هذا التقدير و التشجيع ؟"

ردت بسرعة: "إنه الانتفاضة الوطنية ضد الاحتلال"

فرحت الأم بما حققته ابنتها، ووجدت الفرصة سانحة لتحدثها عن بعض المراحل <u>المشرقة</u> من تاريخ الكفاح الوطني في مقاومة الاستعمار. فتحت الأم محفظة، وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات وهي تقول: "هذه أمك في ربيع عمرها، وقد شاركت رفقة هؤلاء النساء في هذه الانتفاضة." وأضافت قائلة: "لقد خاضت المرأة المغربية معركة كفاحية إلى جانب الرجل في عملية التحرير، وقد كان الفدائيون يتخذون من منزلي مقرا لحماية المقاومين. لقد كان أحد الرجال يقوم بدور <u>المحتضر</u>، فنبكي وننوح، وإذا داهمنا المستعمر، ترتفع أصواتنا بالعويل وكأن المحتضر مات. هكذا علمنا التاريخ أن نتحد رجالا و نساء ضد أعداء الوطن كلما داهمته الأخطار."

فاطمة فكرى - الوسام الحقيقي

||- أسئلة الفهم والتحليل

1) حدد مجال النص بوضع العلامة (x) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي :
 مجال القيم الوطنية / الإنسانية □
• مجال القيم الحضارية 🗆
• مجال القيم الإسلامية 🗆
2) اقترح عنوانا ملائما للنص.
3) استخرج من النص ضد ما يلي :
• متحهمة ≠

	• استسلام ≠
	4) ما الفرصة التي سنحت "لحادة" عند نجاح ابنتها في درس التاريخ ؟
	5) حدد الأطراف المتحاورة في النص واذكر صفتين لكل طرف _.
	7) على أي شيء تدل مشاركة المرأة في معركة التحرير ؟
طر.	8) لخص النص بأسلوبك الشخصي مستوفيا أفكاره الفرعية في أربعة أسم
	- الدروس اللغوية
	1) اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص.
س غير الثلاثي وبين طريقة صوغهما:	2) استخرج من الفقرة الأولى اسمي فاعل، الأول من فعل ثلاثي والثاني ه
	• الاسم الأول :
	• طريقة صوغه :
	 الاسم الثاني :
	• طريقة صوغه:
للا بشرط مع الشكل التام.	3) صغ من فعل (خلّد)اسم مفعول وركبه في جملة مفيدة حيث يكون عاه
	• اسم المفعول :
	• الجملة :
	5) املأ ما يلي :
	• الفعل : رفع
	• اسم الفاعل :
	• اسم المفعول :
	• صيغة المبالغة : • اسم الآلة :
	, and the second se
	 6) حدد وزن الاسمين الآتيين مع الشكل التام :
	• مشواة : • مضخة :
ملم ويرملا	• شععه 7) أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما: استمعت الأم إلى ابنت
· amin to	/) اعرب ما تعمله حمل في العجمله المدينة إعراب فالله. المستعمل الما إلى ابت

• مبتسمة :

٧إ- التعبير والإنشاء

قمت برحلة إلى إحدى المدن العتيقة رفقة أسرتك،فأعجبت بمعالمها التاريخية. صف ما شاهدته مسترشدا بخطوات مهارة وصف الرحلة.