الاجتماعيات - الثانية إعدادي

درس التربية على المواطنة 3 : الملك

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- المكانة الروحية والسياسية للملك
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- السلطات التي يخولها الدستور للملك
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- إنجاز ملف صحفي حول ملكنا
VI- خاتمة
VII- مصطلحات ومفاهيم
IIX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تعرف المكانة الروحية والسياسية للملك.
2. استخلاص السلطات التي يخولها الدستور للملك.

II- تقديم

يضمن الدستور المغربي الفصل بين السلط بهدف ترسيخ النظام الديموقراطي، مع تحديد اختصاصات كل سلطة.

- فما هي أهم الاختصاصات التي يخولها الدستور للملك ؟

III- المكانة الروحية والسياسية للملك

1-3/ الأنشطة

الوثيقة 1 : فصل من الدستور

اَلْمَلِكُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَحَامِي حِمَى الْمِلَّةِ وَالدِّينِ(...).

1. أستخلص المسؤوليتين الدينيتين اللتين تحددان المكانة الروحية للملك.

1-3/ الأنشطة.

الوثيقة 2 : صورتان

جلالة الملك محمد السادس يؤدي سنة الأضحية



جلالة الملك محمد السادس يؤدي الصلاة



1. أستخرج من الصورتين مظهرا من مظاهر المكانة الروحية للملك.
2. أبين أهمية هذه المكانة الروحية للملك.

1-3/ الأنشطة

الوثيقة 3 : فصل من الدستور

«اَلْمَلِكُ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ وَمُمَثِّلُهَا الْأَسْمَى، وَرَمْزُ وَحْدَةِ الْأُمَّةِ، وَضَامِنُ دَوَامِ الدَّوْلَةِ وَاسْتِمْرَارِهَا، وَالْحَكَمُ الْأَسْمَى بَيْنَ مُؤَسَّسَاتِهَا، يَسْهَرُ عَلَى احْتِرَامِ الدُّسْتُورِ، وَحُسْنِ سَيْرِ الْمُؤَسَّسَاتِ الدُّسْتُورِيَّةِ. وَعَلَى صِيَانَةِ الاِخْتِيَارِ الدِّيمُقْرَاطِيِّ (...).
اَلْمَلِكُ هُوَ ضَامِنُ اسْتِقْلَالِ الْبِلَادِ وَحَوْزَةِ الْمَمْلَكَةِ فِي دَائِرَةِ حُدُودِهَا الْحَقَّةِ».

1. أستخرج المسؤوليات التي تفسر المكانة السياسية السامية للملك.
2. أبرز دور هذه المكانة في الحفاظ على وحدة الوطن وسيادته.

2-3/ ملخص الدرس

المكانة الروحية

يضمن الدستور المغربي للملك مكانة روحية متميزة، فهو أمير المؤمنين وحامي حمى الدين، أي ضامن احترام العقيدة الإسلامية، ولذلك يمارس الشعائر الدينية ويحضرها كصلاة الجمعة، وعيد الأضحى، وذلك لضمان الوحدة الروحية في البلاد، وحماية المواطنين من النزاعات الدينية المتطرفة.

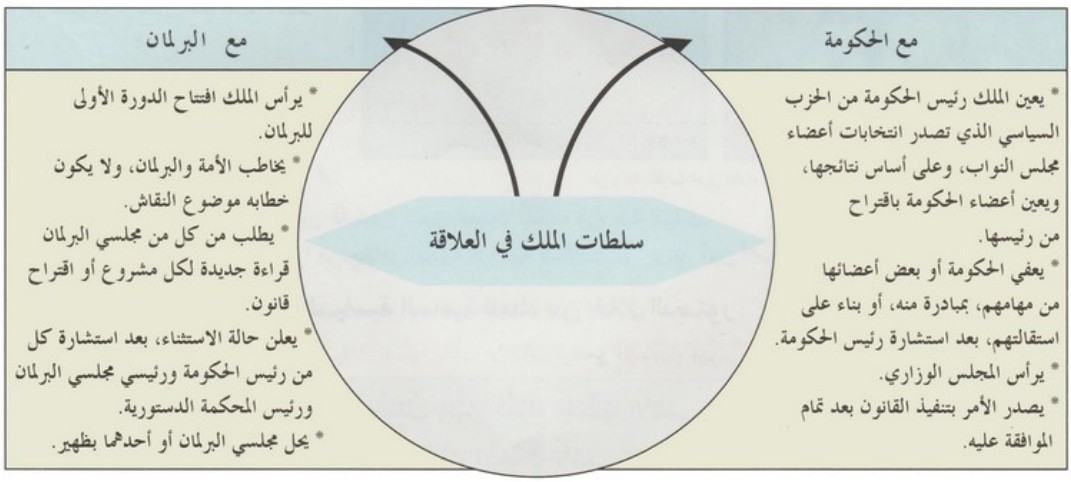
المكانة السياسية

الملك هو الممثل الأسمى للأمة، ورمز وحدتها، وضامن استمرارية الدولة واستقلالها وحماية حدودها، بفرض احترام الدستور ونشر الأمن والسلم داخل البلاد، كما يسهر على صيانة حقوق وحريات الأفراد والجماعات، ومختلف الهيئات السياسية والنقابية والاجتماعية.

IV- السلطات التي يخولها الدستور للملك

4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : سلطات الملك في العلاقة مع الحكومة والبرلمان



1. أوضح الكيفية التي يعين بها الملك الحكومة.
2. أستخرج الاختصاصات الأخرى للملك في علاقته بالحكومة.
3. أستخلص سلطات الملك في علاقته بالبرلمان.
4. أستنتج نوع العلاقة بين الملك والمؤسستين الدستوريتين المذكورتين.

الوثيقة 2 : سلطات الملك في العلاقة مع القضاء والخارج ومؤسسات دستورية أخرى



1. أبين الكيفية التي يعين بها الملك القضاة.
2. أبرز السلطات الثلاث الأخرى التي يخولها الدستور للملك في علاقته بالقضاء.
3. أذكر بعضا من الاختصاصات التي يحددها الدستور للملك في علاقته بالخارج.
4. أستخرج نوع المعاهدات التي لا يصادق عليها الملك إلا بعد الموافقة عليها بقانون.
5. أسمي المؤسسات الدستورية الأخرى الواردة في الخطاطة.
6. أذكر اختصاصات الملك في علاقته بهذه المؤسسات.

4-2/ ملخص الدرس

سلطات تنفيذية وتشريعية

- مهام تنفيذية: حيث يعطي الملك الأمر بتنفيذ القوانين بعد مصادقة البرلمان، ويختص بتعيين الوزير الأول، وتعيين باقي الوزراء بناء على اقتراح الوزير الأول، ويمكن أن يعفي أعضاء الحكومة من مهامهم إذا استقالوا أو بمبادرة منه، ويرأس المجلس الوزاري.
- مهام تشريعية: حيث يرأس الملك افتتاح الدورة الأولى للبرلمان يوم الجمعة الثانية من أكتوبر، ويمكنه حل البرلمان أو إعلان حالة الاستثناء بعد استشارة رئيسي البرلمان.

سلطات متنوعة

- علاقة الملك بالقضاء: يرأس الملك المجلس الأعلى للقضاء، ويعين القضاة، وتصدر الأحكام وتنفذ باسمه، وله حق العفو عن المحكومين.
- علاقة الملك مع الخارج: يعتمد الملك السفراء في الخارج ولديه يعتمد السفراء الأجانب، ويوقع المعاهدات ويصادق عليها باستثناء المعاهدات المالية، إلا بعد موافقة البرلمان.
- علاقة الملك مع مؤسسات أخرى: الملك هو القائد الأعلى للقوات المسلحة، ويرأس المجلس الأعلى للتعليم، والمجلس الأعلى للإنعاش الوطني، ويعين رئيس المجلس الدستوري.

V- إنجاز ملف صحفي حول ملكنا

1- انضم إلى مجموعتي. ثم نحدد:

- من سنستشير؟ (قيما على خزانة، مسؤولين عن جريدة، صحفيين...).
- أين سنبحث؟ (في الخزانات، في المكتبات، في الأنترنيت...).

2- نجمع المعطيات :

- ماذا سنجمع؟ مقالات صحفية؛ صورا، مع تحديد مرجعيتها: عنوان الجريدة أو المجلة، والعدد وتاريخ الصدور.

3- كيف نجمع هذه المعطيات ؟

- نقص المقالات "إذا كانت الجرائد في ملكنا"، أو نستنسخها إذا كانت مستعارة من إحدى الخزانات، ونلصق كل مقال على حدة في صفحة بيضاء مع الحرص على كتابة اسم صاحب المقال واسم الجريدة التي نشرته، وتاريخ صدورها مباشرة تحت الملصق.

4- استثمار الوثائق :

- نستخرج من المقالات والقصاصات كل ما يهم موضوع ملكنا من تواريخ وأعلام وأمكنة...

5- نرتب حصيلة بحثنا :

- نرتب المقالات حسب التصميم المقترح للملف، مع احترام التطور الزمني للأحداث.

6- نصوغ استنتاجا لبحثنا

- نقارن بين مقالين مختلفين من حيت مقاربتهما لنفس الحدث.
- نحلل المعطيات المتضمنة في المقالات.

7- نقدم ملفنا:

- نصوغ مقدمة بتحديد موضوع ملفنا زمنيا ومكانيا.
- نسجل أسفل المقالات اسم الجريدة وتاريخ صدورها، مع تسطير عناوين الدوريات المتضمنة لهذه المقالات.
- نضع التصميم في مقدمة الملف.
- نرقم صفحات ملفنا.
- نضع فهرسا مفصلا لملفنا لتسهيل قراءته.

VI- خاتمة

يخول الدستور للملك مكانة متميزة، ويحدد له عدة اختصاصات تجعله المسؤول عن حماية الوطن وتوفير الأمن للمجتمع.

VII- مصطلحات ومفاهيم

مجلس وزاري

اجتماع لأعضاء من الحكومة تحت الرئاسة الفعلية للملك.

حالة الاستثناء

هي تعليق العمل بمقتضيات النظام الدستوري من قبل الملك.

مجلسا البرلمان

مجلس النواب ومجلس المستشارين.

ظهير شريف

نص بمثابة قانون؛ لا يصدر إلا عن الملك.

معاهدات

يقصد بما هنا مختلف الاتفاقيات التي يبرمها المغرب مع غيره من الدول أو المنظمات الدولية بهدف التعاون في مجال من المجالات.

IIX- تقويم التعلمات

1. أوضح المكانتين الروحية والسياسية اللبين يخوهما الدستور للملك.
2. أبرز سلطات الملك في علاقته بالبرلمان والحكومة، وأعطي أمثلة عن ذلك.