الاجتماعيات - الثانية إعدادي

درس الجغرافيا 4 : التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب وتوطين الموارد الطبيعية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم

II- تقديم

III- تقنية رسم الخرائط ومكوناتها

1-3/ الأنشطة

2-3/ ملخص الدرس

IV- التدرب على توطين تضاريس المغرب

1-4/ الأنشطة

2-4/ ملخص الدرس

V- التدرب على توطين الموارد الطبيعية والغطاء النباتي

1-5/ الأنشطة

2-5/ ملخص الدرس

VI- خاتمة

VII- مصطلحات ومفاهيم

IIX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. التدرب على رسم خريطة المغرب وتمثيل التضاريس.
2. التدرب على توطين الموارد الطبيعية على خريطة المغرب.

II- تقديم

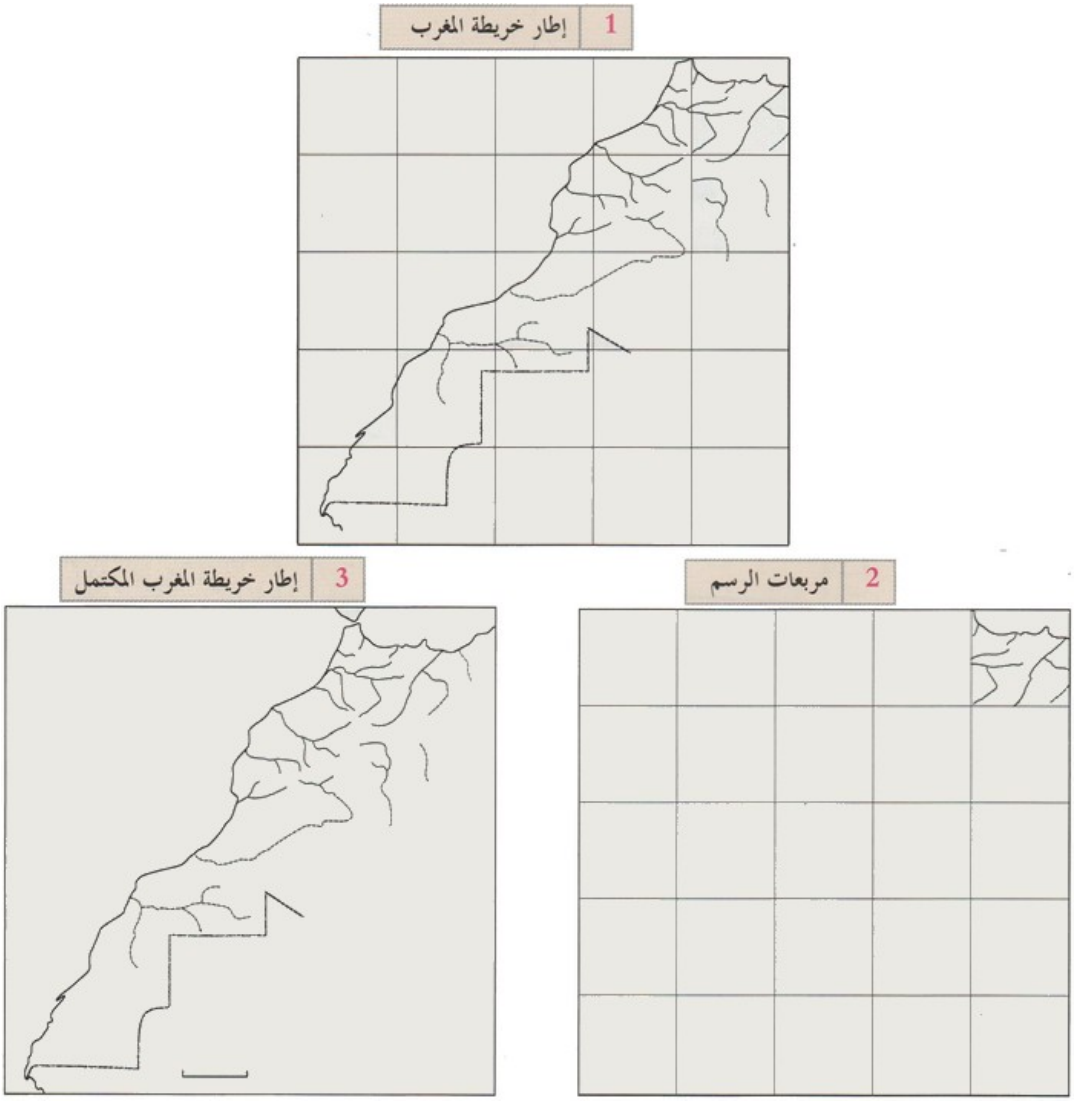
تعتبر الخريطة من أهم أشكال التعبير الجغرافي، وتتكون من عدة عناصر يتطلب رسمها الالتزام بمجموعة من الخطوات، وتطبيق تقنيات تمكن من تمثيل الظواهر الجغرافية.

- فما هي العناصر التي يجب استحضارها عند رسم الخريطة ؟
- وكيف أوطن التضاريس والموارد الطبيعية عليها ؟

III- تقنية رسم الخرائط ومكوناتها

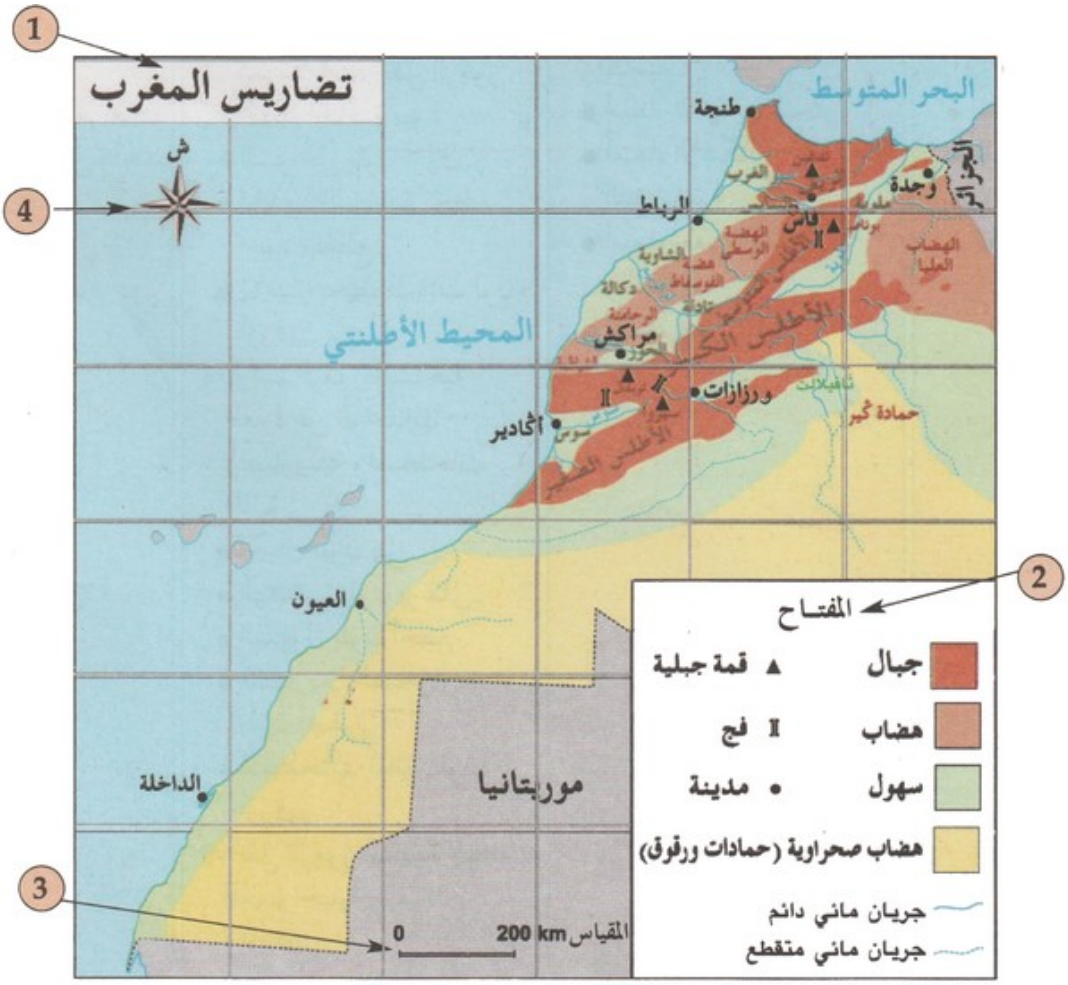
1-3/ الأنشطة

الوثيقة 1 : أتدرب على رسم إطار خريطة المغرب



1. أرسم على دفتري بخطوط خفيفة شبكة المربعات كما هو مبين في الشكل 1
2. أنقل ما بداخل كل مربع في الإطار الأصلي إلى المربع الذي يوافقه في الرسم كما هو مبين في الشكل 2.
3. أكمل الرسومات الجزئية في باقي المربعات لأحصل على رسم مكتمل لإطار خريطة المغرب.
4. أحتفظ بالإطار الخارجي للخريطة، وأزيل خطوط الشبكة.
5. أبرز بشكل واضح؛ إطار الخريطة كما هو مبين في الشكل 3.
6. أبين اتجاه الشمال على الخريطة.

الوثيقة 2 : أرسخ مكتسباتي عن الخريطة وعناصرها الأساس



1. أسمي كل عنصر من عناصر الخريطة المرقم في الخريطة، وأبين وظيفته.
2. أستخرج من الخريطة أنواع الرموز المستعملة في رسمها، وأصنفها حسب نوعيتها إلى رموز نقطية ورموز خطية ورموز مساحية.
3. أعطي تعريفا للخريطة.

2-3/ ملخص الدرس

يرتكز رسم الخريطة على تقنيات

يتم رسم الخريطة بواسطة تقنية المربعات التي تمكننا في الخطوة الأولى من إعداد إطار مقسم إلى مربعات، وفي الثانية يتم توطين معطيات الخريطة الأصلية، وفي الثالثة نحتفظ بالإطار الخارجي للخريطة ونزيل خطوط الشبكة، وفي الأخير نبرز بشكل واضح إطار الخريطة.

تتكون الخريطة من عدة عناصر

تتكون الخريطة من عدة عناصر وهي: العنوان الذي يبين موضوع الخريطة، والمفتاح الذي نقرأ بواسطته مضمون الخريطة، حيث يوضح مدلول الرموز المستعملة فيها، والمقياس الذي يحدد العلاقة بين المسافات على الخريطة وتلك التي تقابلها في الواقع، والاتجاه الذي يساعد على معرفة الوضع المناسب للخريطة.

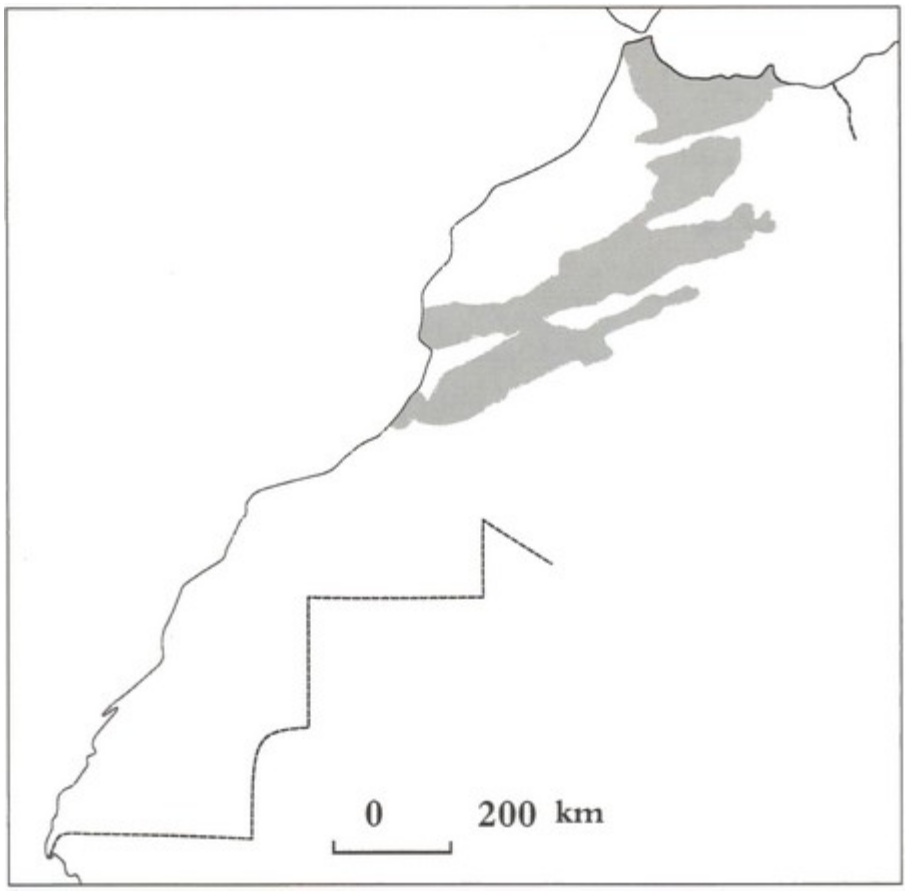
IV- التدرب على توطين تضاريس المغرب

1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطوات إنجاز خريطة تضاريس المغرب

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة
إعداد إطار مقسم إلى مربعات للاشتغال عليه	إنجاز رسم الخريطة	تسجيل أسماء العناصر الممثلة في الخريطة	وضع باقي العناصر الأساس للخريطة
1- أرسم إطارا مربعا أبعاده (15cm/15cm). 2- أجزئ الإطار إلى مربعات صغيرة ضلع كل واحد منهما 2,5cm.	3- باستعمال المربعات كمرتكزات، أنقل الرموز الخطية الخاصة ب : • السواحل بلون أزرق. • الحدود السياسية بخط أسود متقطع. • الأنهار بخطوط ذات لون أزرق. 4- أرسم الرموز المساحية المعبرة عن الوحدات التضاريسية والمسطحات المائية : • الجبال بلون بني. • الهضاب بلون برتقالي. • السهول بلون أخضر. • التضاريس الصحراوية بلون أصفر. • المسطحات المائية بلون أزرق. 5- أنقل الرموز النقطية الممثلة للقمم الجبلية والفجاج والمدن.	6- أكتب الأسماء في أماكنها المناسبة : • أسماء الأنهار والبحار. • أسماء الأشكال التضاريسية. • أسماء بعض القمم والفجاج. • أسماء بعض المدن.	7- أضع العناصر الأساس في الخريطة : • المفتاح. • المقياس. • الاتجاه. • العنوان.

الوثيقة 2 : خطوات إنجاز خريطة تضاريس المغرب



1. أحدد مجال السلاسل الجبلية كما هو مبين في الخريطة.
2. أستعين بخريطة التضاريس لأكتب أسماء السلاسل الجبلية في المجالات الملونة.
3. أرسم حدود الهضاب وأضع أسماءها.
4. أرسم حدود السهول وأضع أسماءها.

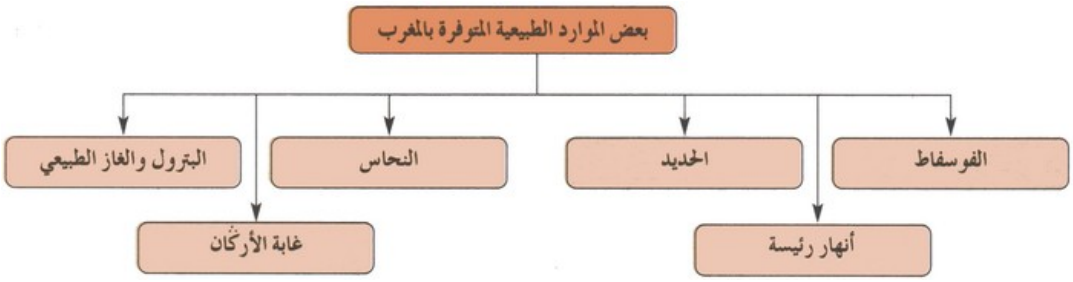
2-4/ ملخص الدرس

يتطلب توطين تضاريس المغرب على خريطة تحديد مجال هذه التضاريس بالاعتماد على الخريطة الصفحة 75 وتوطينها داخل الإطار مع احترام تدرج الألوان حيث يخصص اللون البني للجبال والأصفر للهضاب والأخضر للسهول، مع وضع أسماء هذه الوحدات التضاريسية، تم عنوان الخريطة في أعلى الجانب الأيسر، والمفتاح بأسفل الجانب الأيمن.

V- التدرب على توطين الموارد الطبيعية والغطاء النباتي

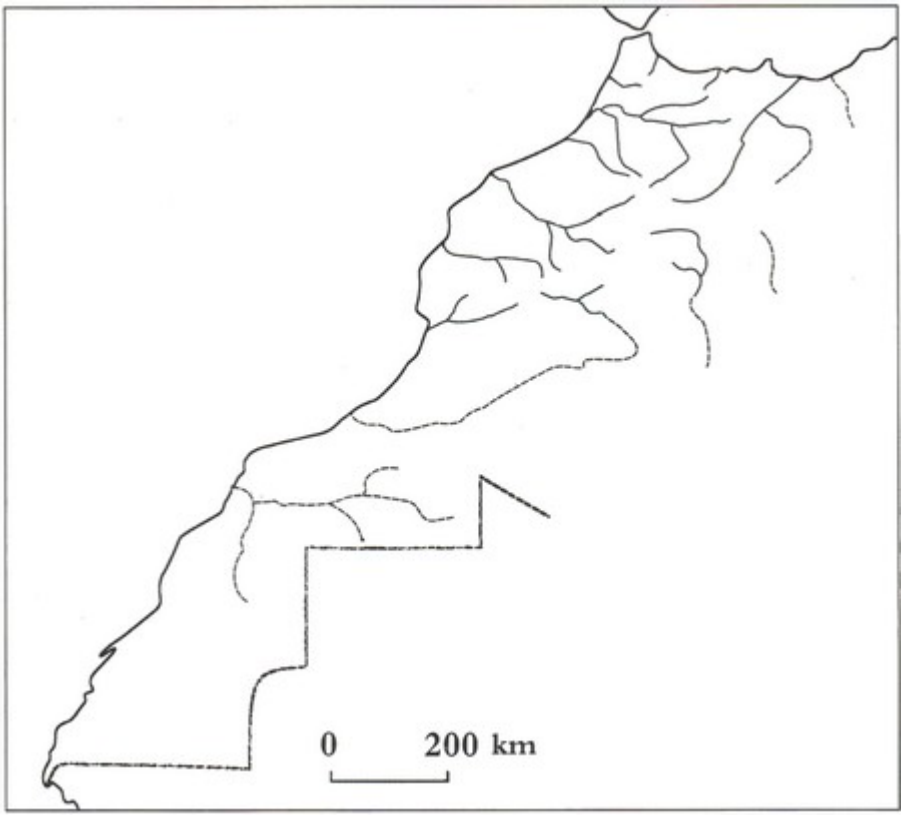
1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : بعض الموارد الطبيعية في المغرب



1. ألاحظ الخطاطة وأتعرف أنواع الموارد الطبيعية الممثلة فيها.
2. أحدد موقع استخراج كل نوع من هذه الموارد.

الوثيقة 2 : أتدرب على توطين بعض الموارد الطبيعية في خريطة المغرب



1. أستعين بخريطة المجاري المائية لأرسم الأنهار الدائمة المريان يخط أزرق متصل.
2. أستعين بخريطة المجاري المائية لأرسم الأنهار الموسمية بخط أزرق متقطع.
3. أكتب أسماء الأنهار على الخريطة.
4. أضع مفتاح الخريطة.
5. أمثل مجال انتشار الغابة مستعينا بخريطة الغطاء النباتي.
6. أرسم مجال انتشار الأحراش.
7. أمثل مناطق سهوب الحلفاء.
8. أكمل الخطوات المتبقية (العنوان - المفتاح).

5-2/ ملخص الدرس

نوطن الأنهار الدائمة الجريان وأمثلها باللون الأزرق مع كتابة أسمائها، تم الأنهار الموسمية الجريان بخط ازرق متقطع، تم أضع مفتاح الخريطة وعنوانا مناسبا لها، ثم نوطن الغطاء النباتي، وذلك برسم الغابات تم الأحراش والسهوب ...

VI- خاتمة

تشكل الخريطة وسيلة هامة في ميدان التعبير الجغرافي، لذلك يعتبر تعليم إنجازها وقراءتها من أولويات مادة الجغرافيا.

VII- مصطلحات ومفاهيم

المفتاح

عنصر من عناصر الخريطة، يبين دلالة الرموز الممثلة عليها.

IIX- تقويم التعلمات

1- أربط بسهم بين عناصر الخريطة وبين العبارات المناسبة لها :

يشرح رموز الخريطة	العنوان	يحدد بكم مرة تم تصغير منطقة ما في الواقع على الخريطة
نستعمله لحساب المسافات الحقيقية	المفتاح	يضبط الجهة التي ينبغي توجيه الخريطة إليها
يبين موضوع الخريطة	المقياس	بدونه لا يمكن قراءة الخريطة
يحدد بكم مرة تم تكبير منطقة ما في الواقع على الخريطة	الاتجاه	يمكننا من معرفة مضمون الخريطة

2- أنقل العبارات الآتية في دفتري؛ وأرتبها ترتيبا مناسبا يعبر عن خطوات رسم خريطة تضاريس المغرب :

- أكتب أسماء العناصر الممثلة في الخريطة.
- أرسم الوحدات التضاريسية والمسطحات المائية وألونها بالألوان المناسبة.
- أضع مفتاحا ومقياسا وعنوانا وسهم الاتجاه في الخريطة.
- أنجز إطارا بالمربعات مماثلا للخريطة التي أرغب في رسمها.
- أرسم السواحل والحدود السياسية والشبكة المائية.