AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Lecture 3-2 : Dégager et saisir le message véhiculé par une affiche

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

L'affiche "Réduire sa production de déchets" donne des exemples de gestes éco-citoyens pour diminuer ses déchets.

II- Compréhension

1. J'entoure la bonne réponse.

Ce support est : un tableau de peinture / une caricature / une bande dessinée / une affiche.

2. J'observe l'affiche et je complète le tableau suivant :

Parties du support	Éléments correspondants
Marge	
Titres (mode des verbes, intentions,...)	
Utilitaires	
Exemples de déchets	
Conseils	

3. J'émets des hypothèses en établissant un rapport entre les images et les textes.
4. J'observe attentivement les couleurs employées et je précise ce que représente chacune d'elles.
5. Je dégage le message véhiculé par l'affiche.
6. J'exprime mon point de vue personnel sur le message de cette affiche, puis j'apporte des justifications.
7. Je détermine d'autres gestes à entreprendre pour réduire les déchets,
8. Je propose un autre titre pour cette affiche.

III- Mémorisation

L'affiche cherche à attirer l'attention du public sur un fait, un comportement au moyen d'une illustration et d'un slogan à visée prescriptive.

Pour lire une affiche, je dois relever les éléments suivants : Quoi ? (événement), Comment ? (illustration), Qui ? (le destinateur), les textes qui accompagnent les illustrations.

IV- Entraînement

1. Je m'entraîne à analyser et lire l'affiche suivante pour dégager le message qu'elle véhicule :

2. Je cherche une affiche sur Internet, je l'analyse et je présente en classe le message qu'elle transmet .
3. Que retiens-tu du message véhiculé par l'affiche étudié ?

J'AI BESOIN
DE VOUS
POUR PROTÉGER LA NATURE
ET L'ENVIRONNEMENT

V- Évaluation

Pour lire une affiche, j'arrive à :

Capacités	Oui	Non
relever tous les éléments qui la composent.		
interroger les éléments relevés.		
saisir le message véhiculé.		