AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Oral 2-1 : Présenter oralement les journaux à travers leurs éditos

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

« Vous allez présenter oralement à vos camarades l'un des trois journaux à travers leurs éditos (déjà étudiés en lecture)».

II- Compréhension

1. Je lis le sujet.
2. Je dégage la tâche à effectuer.
3. Je choisis le journal à présenter.
4. Je sélectionne les ressources appropriées à la réalisation de cette tâche.

III- Mémorisation

Pour présenter l'un des journaux à travers son édito, je dois faire attention aux points suivants :

Savoir

La fonction de l'édito.

Savoir faire

- Employer correctement les expressions pour présenter une idée.
- Utiliser une langue correcte.
- Adopter un débit approprié.

Savoir être

- Etre à l'écoute des remarques de mes camarades.
- Réagir positivement aux remarques.
- Bien gérer ma voix (prononciation ; intonation ; débit ; accentuation ; pause) et les gestes

de mon corps.

IV- Entraînement

1. Je présente le journal choisi à mes camarades.
2. Je cherche d'autres éditos en format papier ou sur Internet, je les lis et je présente les journaux à mes camarades.







le journal scolaire

Dessin de Rafael Dewez

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

LE JOURNAL SCOLAIRE

Le journal scolaire est un projet coopératif qui place l'enfant dans une situation de communication authentique : le journal est destiné à être lu par un public qui dépasse le cadre de la classe, voire celui de l'école, c'est donc un outil de valorisation, d'ouverture et de médiation. La finalité est que ce journal devienne un outil que l'élève s'approprie.



Objectifs visés :

- favoriser la liberté d'expression des élèves dans le cadre scolaire ;
- éveiller la curiosité intellectuelle et encourager la créativité ;
- engager les élèves dans une démarche d'analyse de leurs productions ;
- accorder aux élèves une autonomie progressive, en fonction de leur âge, de leur maturité, de leur expérience ;
- éduquer à la citoyenneté ;
- savoir utiliser l'outil informatique.

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

Compétences travaillées :

- dégager le thème d'un texte ;
- utiliser des connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre pour mieux l'écrire)
- répondre à une question par une phrase complète à l'oral ou à l'écrit ;
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant des connaissances en grammaire et en vocabulaire ;
- orthographier correctement un texte simple de dix lignes (lors de sa rédaction) en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;
- savoir utiliser un dictionnaire ;
- utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail, communiquer ;

Reprenons la main sur notre travail !

Novembre 2015

Éditorial

Finies les vacances, c'est la rentrée !

Une nouvelle année scolaire commence. Pour certains la première et pour d'autres la dernière.

Deux mois de vacances c'est un peu long car on ne voit pas tout le temps nos amis et on perd un peu le rythme. On pense que ce serait mieux un mois et demi. C'est bien de changer de maître ou de maîtresse. C'est plus dur de changer de classe car on apprend de nouvelles leçons... Bonne année scolaire à toutes et à tous.

Julia et Lubin

V- Évaluation

En présentant oralement le journal choisi, je peux :

Capacités	Oui	Non
structurer mon discours.		
reconnaître la vocation du journal.		
utiliser une voix claire.		
utiliser un débit approprié.		

adapter mes gestes au discours.		
utiliser une langue correcte.		