AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Langue 2-2 : Juger, apprécier et critiquer

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

EDITORIAL

Cette année, le journal revient avec de nouveaux articles, que seuls les curieux peuvent apprécier, et de nouvelles recettes : de quoi vous tenir informés sur les dernières nouveautés et ravir les petits gourmands ! Vous connaissez les journaux people ? Et bien celui-ci est encore meilleur!

Nous avons tenu à répondre à vos critiques pertinentes en ajoutant de nouvelles rubriques relatives aux nouveautés sportives et scientifiques.

On a remplacé les articles moins intéressants par d'autres plus motivants qui vous informent sur l'actualité des jeunes dans le monde.

Nous vous souhaitons une bonne lecture, une bonne dégustation d'avance ainsi que de joyeuses fêtes !



L'équipe de rédaction du journal

II- Compréhension

1. Je lis le support et je relève les paramètres de la situation de communication :

Qui parle ? : _____

A qui ? : _____

Actes de parole : _____

Moyens langagiers : _____

2. Je remplace les moyens langagiers utilisés par d'autres.

III- Mémorisation

Juger

C'est porter une appréciation favorable ou défavorable sur quelqu'un ou sur quelque chose.

Pour exprimer un jugement positif, on emploie un vocabulaire mélioratif, valorisant, laudatif, élogieux (ces mots sont synonymes et signifient : « qui donnent une image positive de quelqu'un ou de quelque chose »).

Pour exprimer un jugement négatif, on emploie un vocabulaire péjoratif, dévalorisant, dépréciatif (ces mots sont synonymes et signifient : « qui donnent une image négative de quelqu'un ou de quelque chose. »)

Apprécier

C'est aimer, estimer quelqu'un, quelque chose, en faire cas, lui reconnaître du mérite, des qualités.

Critiquer

C'est porter sur quelqu'un, quelque chose un jugement de manière à faire ressortir les défauts, les erreurs.

IV- Entraînement

1. Je lis le dialogue et je relève les expressions qui servent à juger, apprécier et critiquer :

L'enseignante : « - Que pensez-vous de ce journal scolaire ?
Karim : - Il est magnifique !
Basma : - Ce n'est pas fameux !
Ahmed : - J'ai beaucoup apprécié.
Nada : - Il fallait y traiter des sujets qui intéressent les jeunes. »

2. Je complète le tableau suivant :

Énonces	Situations de communication
	Des jeunes expriment leur joie après une fête.
Cet élève a copié sur son voisin. C'est malhonnête !	
Je ne sais pas pourquoi le directeur a embauché ce	

mec, il ne sait pas travailler, il est vraiment incompétent !	
	Un touriste apprécie une plage qu'il a trouvée grande.
	Un professeur porte un jugement favorable sur le travail d'un élève.

3. Je forme des énoncés où j'exprime les actes de parole : juger, apprécier et critiquer dans des situations de communication de mon choix.

V- Évaluation

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
respecter les paramètres de la situation de communication.		
employer l'expression appropriée.		
exprimer correctement un jugement favorable.		
exprimer correctement un jugement défavorable.		
apprécier correctement quelqu'un ou quelque chose.		
critiquer correctement quelqu'un ou quelque chose.		