AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Lecture 2-2 : Comparer deux éditoriaux pour en dégager l'orientation générale

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

Document 1



Document 2



Diff'errances

n°1
Premier trimestre
2011-2012

Édito

Les 503 s'investissent cette année dans un projet journal qui va permettre à chacun de se raconter et de partager avec les lecteurs son histoire, son vécu, ses passions, afin de mettre en avant le mélange des cultures qui caractérise aussi bien l'établissement que la classe. En effet, nos expériences personnelles, nos voyages, nos errances font que nous avons tous des cultures et des connaissances différentes. Nous allons donc montrer, à travers ce journal, que nous sommes riches de nos diff'errances.

Carnet de Voyage : L'Ile de la Réunion

Turquie : la tour Kiz Kulesi

Sports : les invincibles All Blacks

II- Compréhension

1. Je complète le tableau suivant :

Éléments observés	Document 1	Document 2
Thèmes		
Images		
Titres		
Sources		
Informations		
Structure		
Auteur		

III- Mémorisation

En fonction de la ligne éditoriale des journaux, les éditoriaux (éditos) présentent généralement des différences au niveau :

- du titre
- de la thématique
- de l'auteur
- de la structure
- des images
- du public visé

Le texte de l'édito peut parfois avoir sa suite à l'intérieur du journal (généralement à la page 2).

IV- Entraînement

1. Je compare les deux supports suivants pour en dégager le sujet traité, la visée de l'auteur et la vocation du journal.
2. Dans la presse électronique ou en papier, je cherche deux autres éditos et je les compare,
3. Aimes-tu lire des Éditos ? Dis pourquoi.



Niort-Weiswampach

Notre journal scolaire

École Jules Ferry de Niort (F)

École am Kuarregaart de Weiswampach (L)

Numéro 3 - janvier 2005

Éditorial

Chers lecteurs, chers rédacteurs aussi,

écrire et éditer un journal n'est pas chose facile. La distance qui nous sépare de par la géographie, n'est pas un problème majeur: internet nous permet de communiquer très rapidement, très efficacement. Mais imaginer des articles intéressants, pour les autres aussi, n'est pas toujours si facile.

Aussi, je voudrais savoir quels sont les articles que vous avez lus avec le plus grand plaisir. Pourquoi avez-vous aimé lire justement ces articles? Dites-le nous dans le prochain courrier des lecteurs!

Roselyne nous écrit qu'elle enverra le journal en Pologne. Et vous? Est-ce que vous le montrez également à d'autres? À qui? Quel est leur commentaire? Qu'en disent vos parents? Monsieur le Maire, a-t-il déjà vu un des exemplaires? Cela m'intéresserait de le savoir.

Dans cette édition, vous allez trouver pour la première fois un concours (avec comme récompense un stylo), il est destiné à nos amis de Niort.

Je propose à nos collègues de France de prévoir dans la prochaine édition un concours pour les enfants de Weiswampach. La rédaction se chargera de leur trouver une récompense. Qu'en pensez-vous, chers Niortais et chères Niortaises ?

Bop

Date limite pour l'envoi des articles pour le Niort-Weiswampach 4: 11 mars 2005

Sommaire

Allemand-Français	2
Concours	3
Les douze mois de l'année	4
En gymnnastique	5
Les enseignants de WW	6
Ce qu'on fait le matin	8
Le projet « Carnet de voyage »	9
Attention aux bandits!	10
La bataille des Ardennes	12
Dans la piscine sans eau	12
Les cadeaux de Noël	13
Que fait-on en CE2 à Niort ?	13
Un sondage	14
Le courrier de ... Roselyne	14

Le journal de l'école de Lapoutroie



Une grande cavalcade

Mardi 28 février à 14h45 le défilé a commencé dans la rue du général Petitdemange.

La maternelle et l'école élémentaire de Lapoutroie ont participé. Les enfants de maternelle étaient maquillés en animaux et d'autres avaient des masques d'éléphant.

Les CP en tout, les CE1 en papillons, les CE2 aussi, les CM1 en tout et les CM2 en oiseaux.

Mon déguisement était un sac poubelle au départ. Après j'ai collé du double face, puis j'ai collé des plumes sur le double face. Ensuite maman m'a modelé un masque en plâtre. Et ça a donné un oiseau.

L'autre déguisement que j'ai aimé était en tissu.

J'ai aimé le défilé car les autres déguisements étaient marrants.

(Maxime)



EDITORIAL

En ce printemps qui a bien du mal à chasser un long hiver, vous retrouvez notre journal scolaire sous son ancien nom.

Faute de propositions satisfaisantes, nous avons remis la décision à la prochaine année scolaire et à un nouveau concours.

Vous trouverez dans cette édition des moments forts vécus à l'école élémentaire de Lapoutroie lors du 2e trimestre de cette année scolaire. Certains ont été partagés par l'ensemble des élèves et des enseignants, d'autres sont plus particuliers à une classe.

Que tous les participants et partenaires soient ici chaleureusement remerciés pour leur aide active.

B.C.

SOMMAIRE :

Poésie 2
Carnaval 3
Ski 4
Les Temps modernes 5
Les contes de la rue Broca 5, 6 et 7
Prévention routière 7
Masques africains 8
Colmar 9
Guernica 10
Des hiéroglyphes 11
A l'ouest les Indiens 11
La transformation des chenilles 12
Les saumons 13
Haut-Rhin propre 14
Le tri des déchets 14

Groupe Scolaire la Résidence
aefe
Journal réalisé par les élèves de la CE1 B-GSR Casa ANFA
HORS SERIE
Avril 2020

Éditorial

Chers lecteurs,

Nous avons l'immense plaisir de vous remettre un journal qui incarne notre plus grande fierté, et représente ce que mes chers élèves sont capables de faire.

Mes apprentis journalistes, vous invitent à découvrir notre petit bijou, à éplucher le fruit de nos efforts et flairer le parfum d'une nouveauté et sensibilité qu'il libère.

C'est ainsi que nous vous incitons à prendre ce journal, et y plonger sans la moindre hésitation.

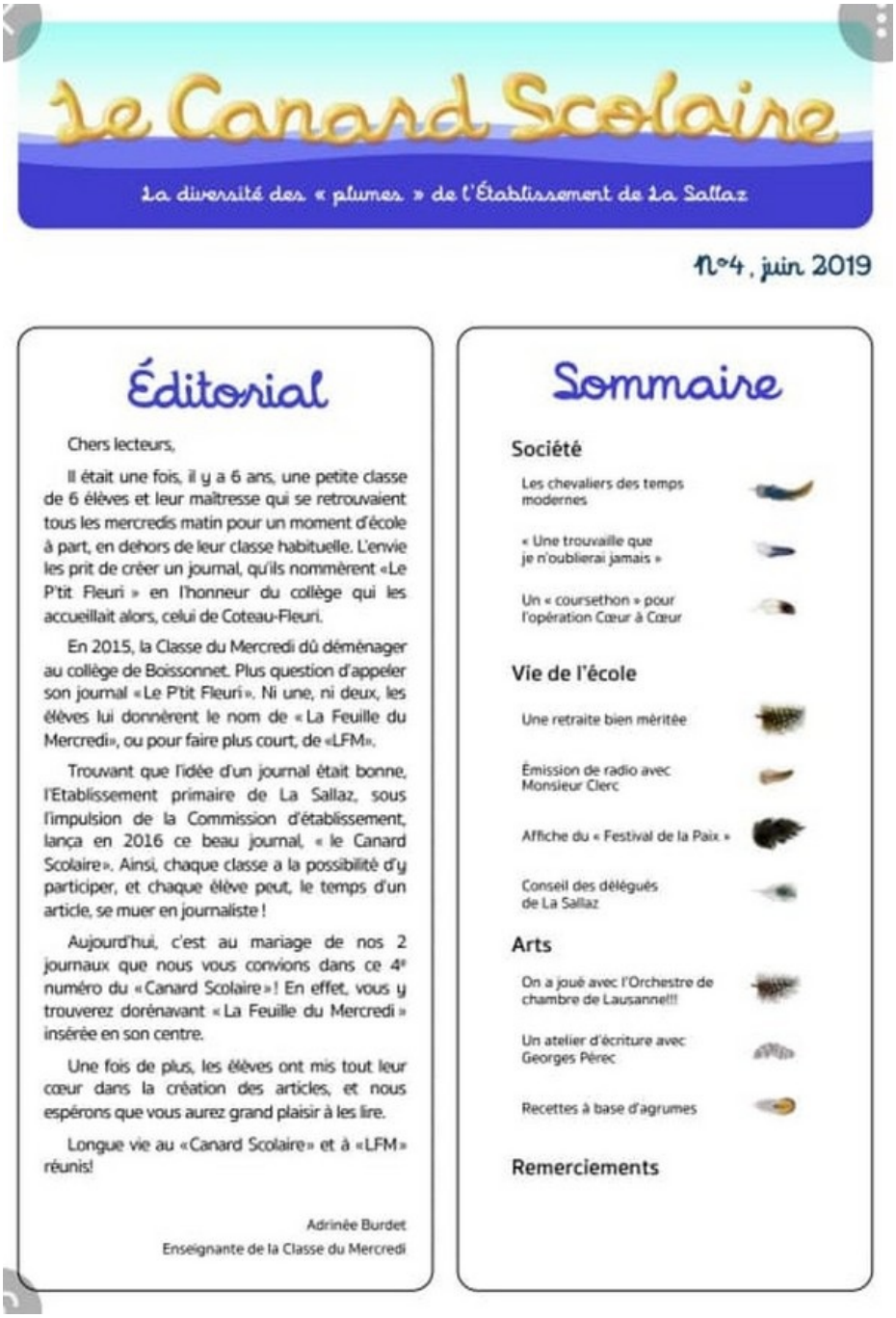
Elasri Imane
Responsable de publication





Sommaire :

Spécial confinement



le Canard Scolaire

La diversité des « plumes » de l'Établissement de La Sallaz

n°4, juin 2019

Éditorial

Chers lecteurs,

Il était une fois, il y a 6 ans, une petite classe de 6 élèves et leur maîtresse qui se retrouvaient tous les mercredis matin pour un moment d'école à part, en dehors de leur classe habituelle. L'envie les prit de créer un journal, qu'ils nommèrent «Le P'tit Fleuri » en l'honneur du collège qui les accueillait alors, celui de Coteau-Fleuri.

En 2015, la Classe du Mercredi dû déménager au collège de Boissonnet. Plus question d'appeler son journal «Le P'tit Fleuri». Ni une, ni deux, les élèves lui donnèrent le nom de « La Feuille du Mercredi», ou pour faire plus court, de «LFM».

Trouvant que l'idée d'un journal était bonne, l'Etablissement primaire de La Sallaz, sous l'impulsion de la Commission d'établissement, lança en 2016 ce beau journal, « le Canard Scolaire». Ainsi, chaque classe a la possibilité d'y participer, et chaque élève peut, le temps d'un article, se muer en journaliste !

Aujourd'hui, c'est au mariage de nos 2 journaux que nous vous convions dans ce 4e numéro du «Canard Scolaire»! En effet, vous y trouverez dorénavant « La Feuille du Mercredi » insérée en son centre.

Une fois de plus, les élèves ont mis tout leur cœur dans la création des articles, et nous espérons que vous aurez grand plaisir à les lire.

Longue vie au «Canard Scolaire» et à «LFM» réunis!

Adrinée Burdet
Enseignante de la Classe du Mercredi

Sommaire

Société

Les chevaliers des temps modernes

« Une trouvaille que je n'oublierai jamais »

Un « coursethon » pour l'opération Cœur à Cœur

Vie de l'école

Une retraite bien méritée

Émission de radio avec Monsieur Clerc

Affiche du « Festival de la Paix »

Conseil des délégués de La Sallaz

Arts

On a joué avec l'Orchestre de chambre de Lausanne!!!

Un atelier d'écriture avec Georges Pérec

Recettes à base d'agrumes

Remerciements

V- Évaluation

Je suis capable de dégager :

Capacités	Oui	Non
l'emplacement de l'édito.		
la structure des éditos.		
la vocation du journal.		
le public visé.		