

#### Sommaire

- I- Support
  - II- Compréhension
  - III- Mémorisation
  - IV- Entraînement
  - V- Évaluation
- 

#### I- Support Document 1



#### Document 2



## II- Compréhension

1. Je complète le tableau suivant :

Éléments observés	Document 1	Document 2
Thèmes		
Images		
Titres		
Sources		
Informations		
Structure		
Auteur		

## III- Mémorisation

En fonction de la ligne éditoriale des journaux, les éditoriaux (éditos) présentent généralement des différences au niveau :

- du titre
- de la thématique
- de l'auteur
- de la structure
- des images
- du public visé

Le texte de l'édito peut parfois avoir sa suite à l'intérieur du journal (généralement à la page 2).

## IV- Entraînement

1. Je compare les deux supports suivants pour en dégager le sujet traité, la visée de l'auteur et la vocation du journal.
2. Dans la presse électronique ou en papier, je cherche deux autres éditos et je les compare,
3. Aimes-tu lire des Éditos ? Dis pourquoi.

### Niort-Weiswampach

## Notre journal scolaire

École Jules Ferry de Niort (F)




École am Kuarregaart de Weiswampach (L)

Número 3 - janvier 2005

---

### Éditorial

Chers lecteurs, chers rédacteurs aussi,

écrire et éditer un journal n'est pas chose facile. La distance qui nous sépare de par la géographie, n'est pas un problème majeur: internet nous permet de communiquer très rapidement, très efficacement. Mais imaginer des articles intéressants, pour les autres aussi, n'est pas toujours si facile.

Aussi, je voudrais savoir quels sont les articles que vous avez lus avec le plus grand plaisir. Pourquoi avez-vous aimé lire justement ces articles? Dites-le nous dans le prochain courrier des lecteurs!

Roselyne nous écrit qu'elle enverra le journal en Pologne. Et vous? Est-ce que vous le montrez également à d'autres? À qui? Quel est leur commentaire? Qu'en disent vos parents? Monsieur le Maire, a-t-il déjà vu un des exemplaires? Cela m'intéresserait de le savoir.

Dans cette édition, vous allez trouver pour la première fois un concours (avec comme récompense un stylo), il est destiné à nos amis de Niort.

Je propose à nos collègues de France de prévoir dans la prochaine édition un concours pour les enfants de Weiswampach. La rédaction se chargera de leur trouver une récompense. Qu'en pensez-vous, chers Niortais et chères Niortaises?



*Date limite pour l'envoi des articles pour le Niort-Weiswampach 4: 11 mars 2005*



### Sommaire

Allemand-Français	2
Concours	3
Les douze mois de l'année	4
En gymnastique	5
Les enseignants de WW	6
Ce qu'on fait le matin	8
Le projet « Carnet de voyage »	9
Attention aux bandits!	10
La bataille des Ardennes	12
Dans la piscine sans eau	12
Les cadeaux de Noël	13
Que fait-on en CE2 à Niort ?	13
Un sondage	14
Le courrier de ... Roselyne	14

Journal scolaire Niort - Weiswampach 3/2004 page 1

# Le journal de l'école de Lapoutroie

## Une grande cavalcade



Mardi 28 février à 14h45 le défilé a commencé dans la rue du général Petitemange.

La maternelle et l'école élémentaire de Lapoutroie ont participé. Les enfants de maternelle étaient maquillés en animaux et d'autres avaient des masques d'éléphant.

Les CP en tout, les CE1 en papillons, les CE2 aussi, les CM1 en tout et les CM2 en oiseaux.

Mon déguisement était un sac poubelle au départ. Après j'ai collé du double face, puis j'ai collé des plumes sur le double face. Ensuite maman m'a modelé un masque en plâtre. Et ça a donné un oiseau.

L'autre déguisement que j'ai aimé était en tissu.

J'ai aimé le défilé car les autres déguisements étaient marrants.

(Maxime)

### EDITORIAL

En ce printemps qui a bien du mal à chasser un long hiver, vous retrouvez notre journal scolaire sous son ancien nom.

Faute de propositions satisfaisantes, nous avons remis la décision à la prochaine année scolaire et à un nouveau concours.

Vous trouverez dans cette édition des moments forts vécus à l'école élémentaire de Lapoutroie lors du 2<sup>e</sup> trimestre de cette année scolaire. Certains ont été partagés par l'ensemble des élèves et des enseignants, d'autres sont plus particuliers à une classe.

Que tous les participants et partenaires soient ici chaleureusement remerciés pour leur aide active.

B.C.



### SOMMAIRE :

Poésie .....	2	Colmar .....	9
Carnaval .....	3	Guernica .....	10
Ski .....	4	Des hiéroglyphes .....	11
Les Temps modernes .....	5	A l'ouest les Indiens .....	11
Les contes de la rue Broca 5, 6 et 7	7	La transformation des chenilles	12
Prévention routière .....	7	Les saumons .....	13
Masques africains .....	8	Haut-Rhin propre .....	14
		Le tri des déchets .....	14



## Éditorial

Chers lecteurs,

Nous avons l'immense plaisir de vous remettre un journal qui incarne notre plus grande fierté, et représente ce que mes chers élèves sont capables de faire.

Mes apprentis journalistes, vous invitent à découvrir notre petit bijou, à éplucher le fruit de nos efforts et flairer le parfum d'une nouveauté et sensibilité qu'il libère.

C'est ainsi que nous vous incitons à prendre ce journal, et y plonger sans la moindre hésitation.

Elasri Imane  
Responsable de  
publication



Sommaire :

# Spécial confinement





n°4, juin 2019

## Éditorial

Chers lecteurs,

Il était une fois, il y a 6 ans, une petite classe de 6 élèves et leur maîtresse qui se retrouvaient tous les mercredis matin pour un moment d'école à part, en dehors de leur classe habituelle. L'envie les prit de créer un journal, qu'ils nommèrent « Le P'tit Fleuri » en l'honneur du collège qui les accueillait alors, celui de Coteau-Fleuri.

En 2015, la Classe du Mercredi dû déménager au collège de Boissonnet. Plus question d'appeler son journal « Le P'tit Fleuri ». Ni une, ni deux, les élèves lui donnèrent le nom de « La Feuille du Mercredi », ou pour faire plus court, de « LFM ».

Trouvant que l'idée d'un journal était bonne, l'Établissement primaire de La Sallaz, sous l'impulsion de la Commission d'établissement, lança en 2016 ce beau journal, « le Canard Scolaire ». Ainsi, chaque classe a la possibilité d'y participer, et chaque élève peut, le temps d'un article, se muer en journaliste !

Aujourd'hui, c'est au mariage de nos 2 journaux que nous vous convions dans ce 4<sup>e</sup> numéro du « Canard Scolaire » ! En effet, vous y trouverez dorénavant « La Feuille du Mercredi » insérée en son centre.

Une fois de plus, les élèves ont mis tout leur cœur dans la création des articles, et nous espérons que vous aurez grand plaisir à les lire.

Longue vie au « Canard Scolaire » et à « LFM » réunis !

Adrinée Burdet  
Enseignante de la Classe du Mercredi

## Sommaire

### Société

Les chevaliers des temps modernes



« Une trouvaille que je n'oublierai jamais »



Un « coursethon » pour l'opération Cœur à Cœur



### Vie de l'école

Une retraite bien méritée



Émission de radio avec Monsieur Clerc



Affiche du « Festival de la Paix »



Conseil des délégués de La Sallaz



### Arts

On a joué avec l'Orchestre de chambre de Lausanne !!



Un atelier d'écriture avec Georges Perec



Recettes à base d'agrumes



### Remerciements

## V- Évaluation

Je suis capable de dégager :

Capacités	Oui	Non
l'emplacement de l'édition.		
la structure des éditions.		
la vocation du journal.		
le public visé.		