

Français : 2ème Année Collège

Lecture 2-2 : Comparer deux éditoriaux pour en dégager l'orientation générale

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

Document 1



Document 2



II- Compréhension

1. Je complète le tableau suivant :

| Éléments observés | Document 1 | Document 2 |
|-------------------|------------|------------|
| Thèmes | | |
| Images | | |
| Titres | | |
| Sources | | |
| Informations | | |
| Structure | | |
| Auteur | | |

III- Mémorisation

En fonction de la ligne éditoriale des journaux, les éditoriaux (éditos) présentent généralement des différences au niveau :

- du titre
- de la thématique
- de l'auteur
- de la structure
- des images
- du public visé

Le texte de l'édito peut parfois avoir sa suite à l'intérieur du journal (généralement à la page 2).

IV- Entraînement

1. Je compare les deux supports suivants pour en dégager le sujet traité, la visée de l'auteur et la vocation du journal.
2. Dans la presse électronique ou en papier, je cherche deux autres édits et je les compare,
3. Aimes-tu lire des Éditos ? Dis pourquoi.

Niort-Weiswampach
Notre journal scolaire
École Jules Ferry de Niort (F)

École am Kuarregaat de Weiswampach (L)
Numéro 3 - Janvier 2005

Éditorial

Chers lecteurs, chers rédacteurs aussi, écrire et éditer un journal n'est pas chose facile. La distance qui nous sépare de par la géographie, n'est pas un problème majeur: internet nous permet de communiquer très rapidement, très efficacement. Mais imaginer des articles intéressants, pour les autres aussi, n'est pas toujours si facile. Aussi, je voudrais savoir quels sont les articles que vous avez lus avec le plus grand plaisir. Pourquoi avez-vous aimé lire justement ces articles? Dites-le nous dans le prochain courrier des lecteurs!

Roselyne nous écrit qu'elle enverra le journal en Pologne. Et vous? Est-ce que vous le montrez également à d'autres? À qui? Quel est leur commentaire? Qu'en disent vos parents? Monsieur le Maire, a-t-il déjà vu un des exemplaires? Cela m'intéresserait de le savoir.

Dans cette édition, vous allez trouver pour la première fois un concours (avec comme récompense un stylo), il est destiné à nos amis de Niort.

Je propose à nos collègues de France de prévoir dans la prochaine édition un concours pour les enfants de Weiswampach. La rédaction se chargera de leur trouver une récompense. Qu'en pensez-vous, chers Niortais et chères Niortaises ?

[Signature]

Date limite pour l'envoi des articles pour le Niort-Weiswampach 4:
11 mars 2005

Sommaire

| | |
|--------------------------------|----|
| Allemand-Français | 2 |
| Concours | 3 |
| Les douze mois de l'année | 4 |
| En gymnastique | 5 |
| Les enseignants de WW | 6 |
| Ce qu'on fait le matin | 8 |
| Le projet « Carnet de voyage » | 9 |
| Attention aux bandits! | 10 |
| La bataille des Ardennes | 12 |
| Dans la piscine sans eau | 12 |
| Les cadeaux de Noël | 13 |
| Que fait-on en CE2 à Niort ? | 13 |
| Un sondage | 14 |
| Le courrier de ... Roselyne | 14 |

Journal scolaire Niort - Weiswampach 3/2004 page 1

Le journal de l'école de Lapoutroie



Une grande cavalcade

Mardi 28 février à 14h45 le défilé a commencé dans la rue du général Petitdemange.

La maternelle et l'école élémentaire de Lapoutroie ont participé. Les enfants de maternelle étaient maquillés en animaux et d'autres avaient des masques d'éléphant.

Les CP en tout, les CE1 en papillons, les CE2 aussi, les CM1 en tout et les CM2 en oiseaux.

Mon déguisement était un sac poubelle au départ. Après j'ai collé du double face, puis j'ai collé des plumes sur le double face. Ensuite maman m'a modelé un masque en plâtre. Et ça a donné un oiseau.

L'autre déguisement que j'ai aimé était en tissu.

J'ai aimé le défilé car les autres déguisements étaient marrants.
(Maxime)

EDITORIAL

En ce printemps qui a bien du mal à chasser un long hiver, vous retrouvez notre journal scolaire sous son ancien nom.

Faute de propositions satisfaisantes, nous avons remis la décision à la prochaine année scolaire et à un nouveau concours.

Vous trouverez dans cette édition des moments forts vécus à l'école élémentaire de Lapoutroie lors du 2^e trimestre de cette année scolaire. Certains ont été partagés par l'ensemble des élèves et des enseignants, d'autres sont plus particuliers à une classe.

Que tous les participants et partenaires soient ici chaleureusement remerciés pour leur aide active.

B.C.

SOMMAIRE :

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|----|
| Poésie | 2 | Colmar | 9 |
| Carnaval | 3 | Guernica | 10 |
| Ski | 4 | Des hiéroglyphes | 11 |
| Les Temps modernes | 5 | A l'ouest les Indiens | 11 |
| Les contes de la rue Broca 5, 6 et 7 | 7 | La transformation des Chenilles | 12 |
| Prévention routière | 7 | Les saumons | 13 |
| Masques africains..... | 8 | Haut-Rhin propre | 14 |
| | | Le tri des déchets | 14 |

numéro 4

mai 2006

page 1

Editorial

Chers lecteurs,

Nous avons l'immense plaisir de vous remettre un journal qui incarne notre plus grande fierté, et représente ce que mes chers élèves sont capables de faire.

Mes apprentis journalistes, vous invitent à découvrir notre petit bijou, à éprouver le fruit de nos efforts et flairer le parfum d'une nouveauté et sensibilité qu'il libère.

C'est ainsi que nous vous incitons à prendre ce journal, et y plonger sans la moindre hésitation.

Elasri Imane
Responsable de publication



Sommaire :

Spécial confinement



Le Canard Scolaire

La diversité des « plumes » de l'Établissement de La Sallaz

N°4, juin 2019

Editorial

Chers lecteurs,

Il était une fois, il y a 6 ans, une petite classe de 6 élèves et leur maîtresse qui se retrouvaient tous les mercredis matin pour un moment d'école à part, en dehors de leur classe habituelle. L'envie les prit de créer un journal, qu'ils nommèrent « Le P'tit Fleur », en l'honneur du collège qui les accueillait alors, celui de Coteau-Fleuri.

En 2015, la Classe du Mercredi dû déménager au collège de Boissonnet. Plus question d'appeler son journal « Le P'tit Fleuri ». Ni une, ni deux, les élèves lui donnèrent le nom de « La Feuille du Mercredi », ou pour faire plus court, de « LFM ».

Trouvant que l'idée d'un journal était bonne, l'Établissement primaire de La Sallaz, sous l'impulsion de la Commission d'établissement, lança en 2016 ce beau journal, « le Canard Scolaire ». Ainsi, chaque classe a la possibilité d'y participer, et chaque élève peut, le temps d'un article, se muer en journaliste !

Aujourd'hui, c'est au mariage de nos 2 journaux que nous nous convions dans ce 4^e numéro du « Canard Scolaire » ! En effet, vous y trouverez dorénavant « La Feuille du Mercredi » insérée en son centre.

Une fois de plus, les élèves ont mis tout leur cœur dans la création des articles, et nous espérons que vous aurez grand plaisir à les lire.

Longue vie au « Canard Scolaire » et à « LFM » réunis !

Adrinée Burdet
Enseignante de la Classe du Mercredi

Sommaire

Société

Les chevaliers des temps modernes



« Une trouvaille que je n'oublierai jamais »



Un « coursethon » pour l'opération Cœur à Cœur



Vie de l'école

Une retraite bien méritée



Émission de radio avec Monsieur Clerc



Affiche du « Festival de la Paix »



Conseil des délégués de La Sallaz



Arts

On a joué avec l'Orchestre de chambre de Lausanne!!!



Un atelier d'écriture avec Georges Pérec



Recettes à base d'agrumes



Remerciements

V- Évaluation

Je suis capable de dégager :

| Capacités | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|
| I'emplacement de l'édito. | | |
| la structure des éditos. | | |
| la vocation du journal. | | |
| le public visé. | | |