AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Lecture 2-1 : Identifier les caractéristiques et définir la fonction de l'éditorial d'un journal scolaire

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

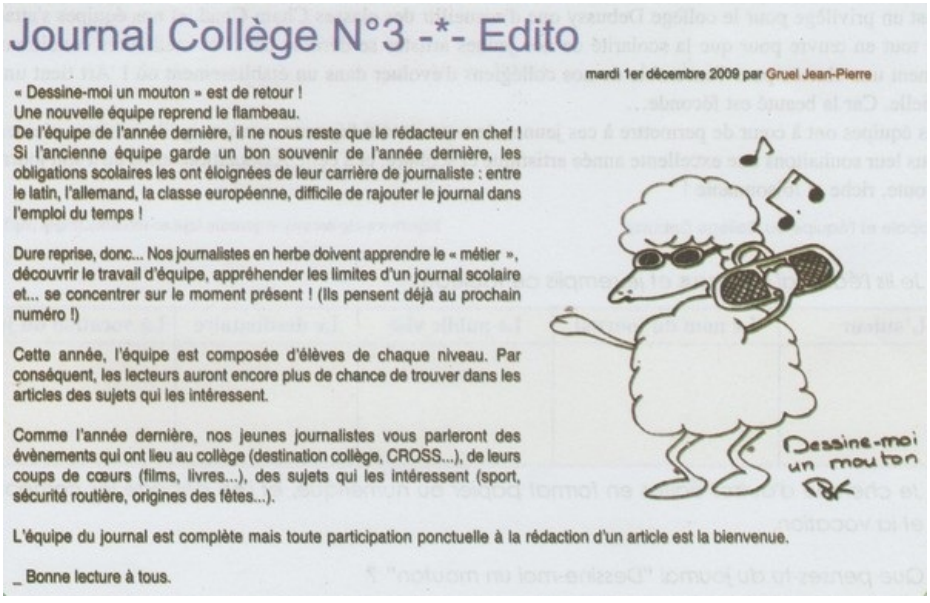
II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support



Journal Collège N°3 -*- Edito

mardi 1er décembre 2009 par Gruel Jean-Pierre

« Dessine-moi un mouton » est de retour !
Une nouvelle équipe reprend le flambeau.
De l'équipe de l'année dernière, il ne nous reste que le rédacteur en chef !
Si l'ancienne équipe garde un bon souvenir de l'année dernière, les obligations scolaires les ont éloignées de leur carrière de journaliste : entre le latin, l'allemand, la classe européenne, difficile de rajouter le journal dans l'emploi du temps !

Dure reprise, donc... Nos journalistes en herbe doivent apprendre le « métier », découvrir le travail d'équipe, appréhender les limites d'un journal scolaire et... se concentrer sur le moment présent ! (Ils pensent déjà au prochain numéro !)

Cette année, l'équipe est composée d'élèves de chaque niveau. Par conséquent, les lecteurs auront encore plus de chance de trouver dans les articles des sujets qui les intéressent.

Comme l'année dernière, nos jeunes journalistes vous parleront des évènements qui ont lieu au collège (destination collège, CROSS...), de leurs coups de cœurs (films, livres...), des sujets qui les intéressent (sport, sécurité routière, origines des fêtes...).

L'équipe du journal est complète mais toute participation ponctuelle à la rédaction d'un article est la bienvenue.

_ Bonne lecture à tous.

II- Compréhension

1. Je dégage les composantes du support,
2. J'identifie son genre.
3. Je précise son emplacement dans un journal scolaire.

III- Mémorisation

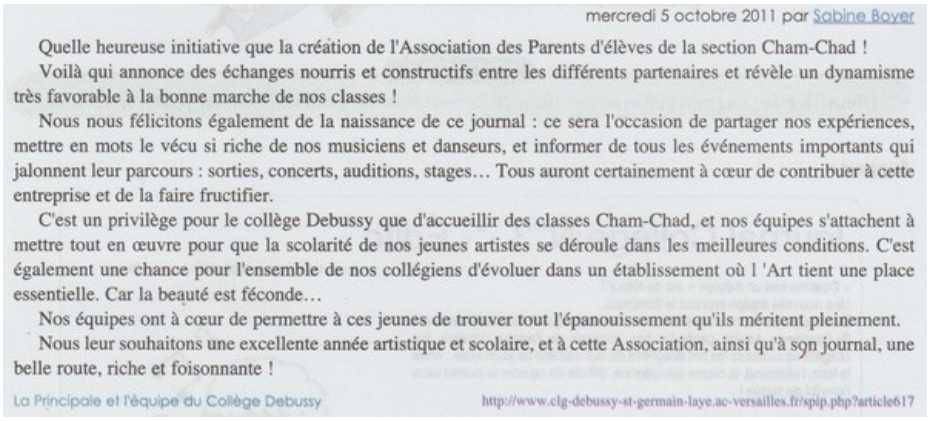
L'édito est un article qui figure à la Une d'un journal.

Il est généralement écrit par le rédacteur en chef ou le directeur de la rédaction.

Il exprime le point de vue de la rédaction à propos d'un thème d'actualité et expose la vocation du journal.

IV- Entraînement

Éditorial du journal Cham-Chad



mercredi 5 octobre 2011 par Sabine Boyer

Quelle heureuse initiative que la création de l'Association des Parents d'élèves de la section Cham-Chad !

Voilà qui annonce des échanges nourris et constructifs entre les différents partenaires et révèle un dynamisme très favorable à la bonne marche de nos classes !

Nous nous félicitons également de la naissance de ce journal : ce sera l'occasion de partager nos expériences, mettre en mots le vécu si riche de nos musiciens et danseurs, et informer de tous les événements importants qui jalonnent leur parcours : sorties, concerts, auditions, stages… Tous auront certainement à cœur de contribuer à cette entreprise et de la faire fructifier.

C'est un privilège pour le collège Debussy que d'accueillir des classes Cham-Chad, et nos équipes s'attachent à mettre tout en œuvre pour que la scolarité de nos jeunes artistes se déroule dans les meilleures conditions. C'est également une chance pour l'ensemble de nos collégiens d'évoluer dans un établissement où l 'Art tient une place essentielle. Car la beauté est féconde…

Nos équipes ont à cœur de permettre à ces jeunes de trouver tout l'épanouissement qu'ils méritent pleinement.

Nous leur souhaitons une excellente année artistique et scolaire, et à cette Association, ainsi qu'à son journal, une belle route, riche et foisonnante !

La Principale et l'équipe du Collège Debussy

http://www.clg-debussy-st-germain-laye.ac-versailles.fr/spip.php?article617

1. Je lis l'éditorial ci-dessus et je remplis ce tableau :

L'auteur	Le nom du journal	Le publie visé	Le destinataire	La vocation du journal

2. Je cherche d'autres éditos en format papier ou numérique, et j'en dégage les composantes et la vocation.
3. Que penses-tu du journal "Dessine-moi un mouton" ?

V- Évaluation

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
identifier un édito.		
dégager ses caractéristiques.		
déduire la vocation du journal.		