

Sommaire

I- Support

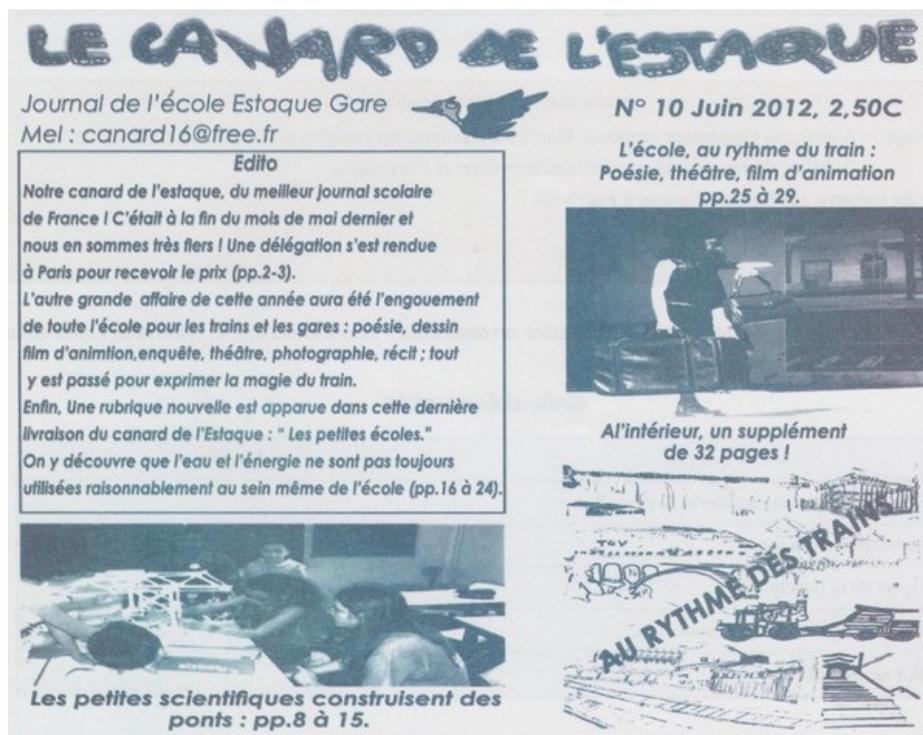
II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support



II- Compréhension

1. Je remplis la liste suivante :

- Nature du document :
- Source :
- Public visé :

- Indices qui montrent le public visé :
- 2. Je formule des hypothèses relatives à la place de la Une.
- 3. J'observe la Une et je remplis la liste suivante :
- Composantes de la Une et leur emplacement :
- Nombre d'articles :
- Genre des articles :
- 4. Je réagis aux sujets proposés par la Une du journal.

III- Mémorisation

La Une est la première page d'un journal, c'est sa carte d'identité.

Elle a pour but de susciter la curiosité du lecteur et de l'encourager à lire le journal.

Elle présente l'information du jour de manière visible et annonce les articles à l'intérieur du journal.

Elle peut se composer des éléments suivants :

- Manchette
- Éditorial
- Ventre
- Oreille ; ...

IV- Entraînement

1) Je lis la Une ci-dessous et je dégage :

- le nom du journal :
- le titre le plus important:
- les titres des différents articles :
- l'édito :
- l'illustration :



V- Évaluation

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
reconnaître la Une d'un journal scolaire.		
dégager ses composantes.		
définir l'emplacement des composantes.		
repérer le titre du journal.		
identifier le public visé.		