اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 10 : المفعول لأجله

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية
II- الوصف والتحليل
2-1/ تعريف المفعول لأجله
2-2/ حكم المفعول لأجله
III- ملخص الدرس
IV- نماذج من الإعراب
V- تمارين تطبيقية
5-1/ تمرين 1
5-2/ تمرين 2
5-3/ تمرين 3
5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

مَـعَ الطَّـيْـــرِ

أَبرَزُ شَيْءٍ فِي ٱلطُّيُورِ عَوَاطِفُهَا، فَهِيَ تُغَنِّي ٱسْتِجَابَةً لِعَاطِفَةٍ، وَتَمْرَحُ لِعَاطِفَةٍ، وَتَتَحَبَّبُ لِجِنْسِهَا وَأَوْلَادِهَا لِعَاطِفَةٍ، وَبِحَقٍّ عَلَّمَتِ الإِنْسَانَ، فَمَا يَجِدُ ٱلطَّائِرُ فُرْصَةً لِلْفِرَارِ حَتَّى يَهْرُبَ، وَلَوْ كَانَ قَفَصُهُ مِنْ ذَهَبٍ، وَ حَبُّهُ أَغْلَى حَبٍّ، وَشَرَابُهُ مَاءَ ٱلْوَرْدِ، ضَنًّا بِحُرِّيَتِهِ أَنْ تُبَاعَ بِأَيِّ ثَمَنٍ وَأَنْ تُسْتَرَقَّ بِأَيِّ جَزَاءٍ، وَبِذَلِكَ حَافَظَ عَلَى حُرِّيَتِهِ مِنْ مَبْدَئِهِ إِلَى مُنْتَهَاهُ، لَا كَالإِنْسَانِ الأَبْلَهِ يَرْضَى بِالقُيُودِ، ثُمَّ يَبْذُلُ قَصْدَ فَكِّهَا ٱلْجُهُودَ.

فيض الخاطر لأحمد أمين بتصرف

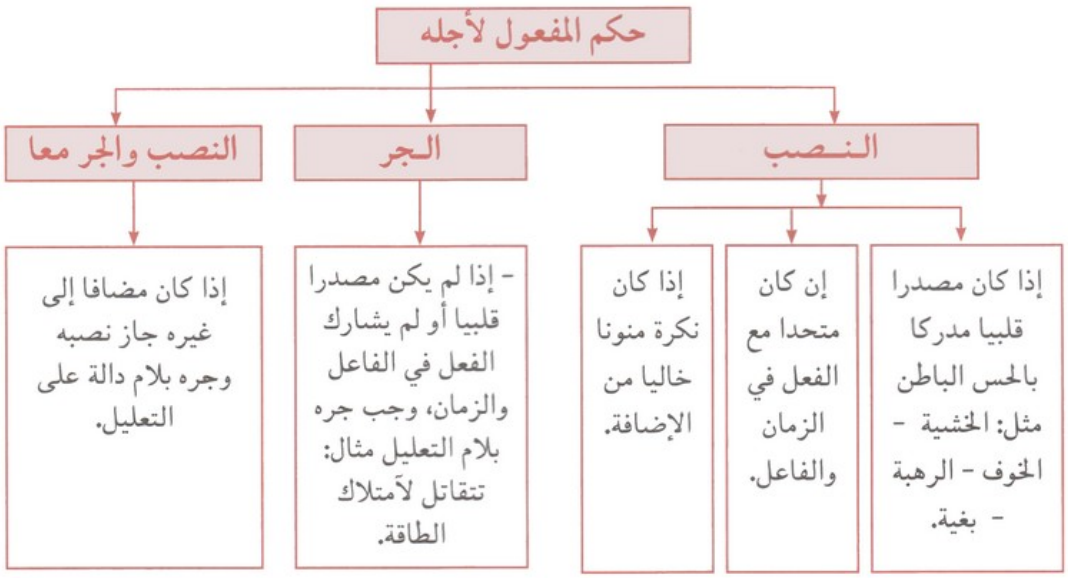
II- الوصف والتحليل

2-1/ تعريف المفعول لأجله

المفعول لأجله هو مصدر منصوب يدل على السبب الّذي من أجله حصل الفعل، بحيث يصح أن يكون جوابا لسؤال: لماذا فعل، مثلا: أديت الصلاة إرضاء لربّي (جوابا عن سؤال: لماذا صلّيت؟).

ومن هنا يمكننا تعريف المفعول لأجله على أنه مصدر منصوب يذكر بعد فعل ليبين سبب حصوله.

2-2/ حكم المفعول لأجله



III- ملخص الدرس

المفعول لأجله مصدر قلبي منصوب، يبين سبب وقوع الفعل الذي قبله، ويشاركه في الزمان والفاعل.

ينقسم المفعول لأجله إلى قسمين :

- مفعول لأجله مجرد من (ال) والإضافة.
- مفعول لأجله مضاف.

يكون المفعول لأجله منصوبا، وقد يأتي مجرورا بحرف يفيد التعليل إذا فقد شرطا من شروطه.

IV- نماذج من الإعراب

نماذج مصححة

1) سَجَدْتُ شُكْراً لِلَّهِ:

- سَجَدْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
- شُكْراً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرةعلى آخره.
- لِلَّهِ: اللام حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، واللّهِ اسم جلالة مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2) سَافَرْتُ إِلَى الجَبَلِ طَلَباً لِلرَّاحَةِ:

- سَافَرْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
- إِلَى: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
- الجَبَلِ: اسم مجرور ب (إلى) وعلامة جره الكسرة الظاهرةعلى آخره.
- طَلَباً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- لِلرَّاحَةِ: اللام حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، والراحةِ اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

3) يَجْتَهِدُ التِّلْمِيذُ طَلَبَ التّفَوُّقِ:

- يَجْتَهِدُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرةعلى آخره.
- التِّلْمِيذُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- طَلَبَ: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف،
- التّفَوُّقِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

4) أَعْمَلُ اليَوْمَ لِلنَّجَاحِ غَداً:

- أَعْمَلُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة الظاهرةعلى آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره(أنَا).
- اليَوْمَ: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- لِلنَّجَاحِ: اللام حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، والنَّجَاحِ اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب مفعول لأجله.
- غَداً: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

5) خَوْفاً مِنَ الفَشَلِ يَجْتَهِدُ التِّلامِيذُ:

- خَوْفاً: مفعول لأجله مقدم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- مِنَ: حرف جر مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
- الفَشَلِ: اسم مجرور ب(مِنَ)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- يَجْتَهِدُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- التِّلامِيذُ: فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

6) هُوَ مُخْلِصٌ فِي العَمَلِ طَمَعاً فِي النَّجَاحِ:

- هُوَ: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.
- مُخْلِصٌ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- فِي: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
- العَمَلِ: اسم مجرور ب (فِي) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- طَمَعاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- فِي: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
- النَّجَاحِ: اسم مجرور ب (فِي) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

نموذج غير مصحح

أبرز شيء في الطيور عواطفها، فهي تغني استجابة لعاطفة، وتمرح لعاطفة، وتتحبب لجنسها وأولادها لعاطفة.

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

ركب الأسماء التالية في جمل بحيث تكون مفعولا لأجله :

1. فرح : _____
2. حب : _____
3. طلب : _____
4. رغبة : _____

2-5/ تمرين 2

املأ الجدول التالي انطلاقا من الآيات القرآنية :

1- هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ [الرعد : 12]

2- وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ [الإسراء : 31]

3- لَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ [الأنعام : 151]

4- يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ [البقرة : 19]

المثال	المفعول لأجله	نوعه		
		نكرة منونة	مضاف	مجرور

3-5/ تمرين 3

حول المصدر المجرور باللام أو بمن إلى مفعول لأجله منصوب فيما يلي :

- بكت الخنساء من الحزن على أخيها.

_____

- تتجنب الحرون لحقن الدماء وللحفاظ على نتائج التقدم الحضاري.

_____

- يحفظ الناس الأشعار لإعجابهم بجمالها، ولتقديرهم أصحابها.

_____

4-5/ تمرين 4

أجب عن الأسئلة التالية بجمل بها مفعول لأجله :

- لم تراجع دروسك ؟

_____

- لم يهتم الزوار بالمتاحف ؟

_____

- لماذا تتريض ؟

_____

- لماذا ترفض الطيور حياة القيود ؟

_____

- لماذا يكافح الإنسان من أجل الحرية ؟

_____