



اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 7 : المفعول المطلق

الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف المفعول المطلق

2-2/ سبب التسمية

3-2/ النائب عن المفعول المطلق

III- ملخص الدرس

IV- نماذج من الإعراب

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمارين 1

2-5/ تمارين 2

3-5/ تمارين 3

4-5/ تمارين 4

---

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

... كَانَ يَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي الصَّبَاحِ وَيَقْفُ عِنْدَ بَابِهِ وَهُوَ يَمْرُّ بِعَيْنِيهِ الظَّيْقَتِينِ بَيْنَ الْكَرَاسِيِّيْنِ يُحْصِي مِنْ تَحْلِفَ مِنَ الْتَّلَامِيدِ، ثُمَّ يُتَمْمِمُ بِيَضْعِ كَلِمَاتٍ بَيْنَ أَسْنَاهِ فِي شِبْهِ حَنْقٍ، ثُمَّ يَتَجَهُ إِلَى الْمِنْصَةِ الَّتِي كَانَ يَجْلِسُ عَلَيْهَا، حَتَّى إِذَا مَا آسَتَرَ فِي مَكَانِهِ ضَرَبَ إِحْدَى كَفَّيْهِ بِالْأُخْرَى وَشَرَعَ يُلْقِي هَذِهِ الْحُرُوفَ الْفَرْنَسِيَّةَ الْمَعْدُودَةَ بِشَفَّتِيْنِ مَمْطُوطَتِيْنِ وَصَوْتٍ حَادًّا. وَكَانَ وَجْهُهُ يُعْبِرُ تَعْبِيرًا عَمَّا يُثِيرُهُ الصَّيَاحُ بِهَذِهِ الْحُرُوفِ مِنْ مَعَانٍ فِي نَفْسِهِ.

وَلِنَفْرِضْ أَنَّ تِلْمِيذًا مُتَأْخِرًا دَخَلَ الْفَصْلَ وَهُوَ يُلْقِي الدُّرُوسَ، هَلْ تَعْرِفُونَ مَاذَا كَانَ يَصْنَعُ؟ كَانَ يَتَوَقَّفُ عَنِ الصَّيَاحِ يُحْرُوفِ الْعِلْمَةِ، وَيُشْرِقُ وَجْهُهُ إِشْرَاقًا غَرِيبًا كَمَنْ عَشَرَ عَلَى ضَالَّةِ، كُلُّ ذَلِكَ وَهُوَ يَسْدُدُ يَدِيهِ خَلْفَ ظَهْرِهِ، ثُمَّ يَنْتَرُ إِلَى زَاوِيَةِ الْسَّقْفِ وَيَسْبِرُ سَيِّرَ الْعَافِلِ نَحْوَ الْتَّلَمِيذِ الْمُتَأْخِرِ، فَإِذَا أَقْتَرَبَ مِنْهُ كَثِيرًا دَارَ حَوْلَهُ دُورَتِيْنِ وَهُوَ يَنْتَرُ إِلَى الْسَّقْفِ. كُلُّ ذَلِكَ وَالْتَّلَامِيدُ يَتَطَلَّعُونَ لِمَا سَوْفَ يَحْدُثُ. وَفَجَأَةً يَصِحُّ بِأَعْلَى صَوْتِهِ صَيْحَةً تَرَجَّلَهَا حِيطَانُ الْفَصْلِ: «أَيْنَ تَأْخَرْتَ أَيْهَا الْجِنْزِيرُ؟».

من كتاب «في الطفولة» لعبد المجيد بن جلون، بتصرف

## II- الوصف والتحليل

### 1-2/تعريف المفعول المطلق

- المفعول المطلق: اسم مشتق من لفظ الفعل يدل على حدث غير مقترب بزمن، ويعمل فيه فعله، أو شبهه، على أن يذكر معه، مثل: أقدر الأصدقاء تقديرًا عظيمًا. فتقديرًا: مفعول مطلق منصوب، العامل فيه فعله وهو: أقدر. وعليه فلا بد له من شروط.

- المفعول المطلق مصدر منصوب مشتق من جنس الفعل يأتي لتوكيده أو بيان نوعه أو عدده.

### 2-2/سبب التسمية

سمي المفعول المطلق بذلك لأنه هو الذي يصدق عليه اسم المفعول دون أن يقييد بحرف جر مثل سائر المفعولات، فقولنا: (مطلق) يعني به مفعولاً فقط دون تقديره بحرف جر ونحوه، مثل المفعول به، والمفعول فيه.

### 3-2/النائب عن المفعول المطلق

- قد يحذف المفعول المطلق فينوب عنه:
  - **مرادفه**: قام التلميذ وقوفا.
  - **صفته**: اقترب مني كثيرا.
  - **آلته**: يحصد الزرع منجلا.
  - **عده**: ضربته ثلاثة.
  - **نوعه**: رجع الطفل القهيري.
  - **اسم الإشارة**: ربتيك تلك التربية الحسنة.
  - **الضمير العائد عليه**: أخلص إلى وطني إخلاصا لا يخلصه أحد.
  - **كل وبعض مضافتين إلى مصدر**: يتسلط على أهله كل التسلط.

### III- ملخص الدرس

المفعول المطلق مصدر منصوب يذكر بعد فعل من لفظه لتوكيده معناه، أو لبيان نوعه، أو عدده. قد يحذف المصدر فينوب عنه في النصب على المفعولية المطلقة صفتة، أو عدده، أو (كل) أو (بعض) مضافتين إليه، أو ما يدل على نوعه، أو مرادفه، أو الإشارة إليه.

### ١٧- نماذج من الإعراب

#### نماذج مصححة

(1) يرئعش الولد ارتعاشاً

- يرئعش: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- الولد: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- ارتعاشاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(2) سافرث سقراً طويلاً:

- سافرث: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
- سقراً: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- طويلاً: نعت تابع لمعنى نصبه، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(3) قرأ الرسالة قراءة الخطيب:

- قرأ: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (هو)
- الرسالة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- قراءة: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف
- الخطيب: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

(4) قرأ الكتاب قراءتين:

- قرأث: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

- الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- قراءتين: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

(5) سافر طويلاً:

- سافرث: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

- طويلاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(6) يقرأ التلميذ تلك القراءة:

- يقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- التلميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

- تلك: تي اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب نائب المفعول المطلق واللام للبعد، والكاف حرف خطاب مبني لا محل له من الإعراب

- القراءة: نعت تابع لمنعوته في نصبه وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(7) جلس القرفصاء:

- جلس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (هو)
- القرفصاء: نائب المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(8) قرأ ثلاثة قراءات:

- قرأث: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

- ثلاثة: نائب المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف
- قراءات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

(9) يحب وظنه كُلَّ الخبّ:

- يحبث: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (هو)

- وظنه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه

- كُلَّ: نائب المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف
- الخبّ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

(10) يَرْوُخُ عَنْ تَقْسِيهِ بَعْضُ التَّزوِيجِ:

- يَرْوُخُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (هُوَ)
  - عن: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب
  - تَقْسِيهِ: اسم مجرور بـ(عَنْ) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضافاً إليه
  - بَعْضُ: نائب المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف
  - التَّزوِيجِ: مضاف إلى مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
- (11) ضَرَبَتُهُ سَوْطًا:

- ضَرَبَتُهُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتابع المتحركة، والتابع ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به
  - سَوْطًا: نائب المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- (12) قِياماً...

- قِياماً: مفعول مطلق لفعل محنوف، تقديره "فُؤُمُوا"، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- صَبِراً جَمِيلاً:

- صَبِراً: مفعول مطلق لفعل محنوف (تقديره إِصْبِرُوا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
  - جَمِيلاً: نعت تابع لمنعوتة في نصبه، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- (13) كَلَمْثَكَ كَلَامًا مُفِيدًا:

- كَلَمْثَكَ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتابع المتحركة والتابع ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به
  - كَلَامًا: نائب المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
  - مُفِيدًا: نعت تابع لمنعوتة في نصبه، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- (14) بُؤْساً:

- بُؤْساً: مفعول مطلق لفعل محنوف تقديره (أَبْأَسَهُ اللَّهُ بُؤْسًا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- سَمْعاً وَظَاهِةً:

- سَمْعاً: مفعول مطلق لفعل محنوف تقديره (سَمِعْث...) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
  - وَ: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب
  - ظَاهِةً: اسم معطوف على (سَمْعاً)، تابع للمعطوف عليه في نصبه وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- (15) شُكْرًا جَزِيلًا:

- شُكْرًا: مفعول مطلق لفعل محنوف تقديره (شَكَرْث...) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- جَزِيلًا: نعت تابع لمنعوتة في نصبه، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

**نموذج غير مصحح**

كان يدخل الفصل في الصباح ويقف عند بابه وهو يمر بعينيه الضيقين بين الكراسي يحصي من تخلف من التلاميذ.

## ٧- تمارين تطبيقية

### ١-٥ / تمرين ١

عين نائب المفعول المطلق فيما يلي وبين نوعه :

1. صاح المعلم عاليا : \_\_\_\_\_
2. سهوت فصليت الظهر خمسا : \_\_\_\_\_
3. قعد البدويان القرفصاء : \_\_\_\_\_
4. رشق الأطفال العدو حجارة : \_\_\_\_\_

### ٢-٥ / تمرين ٢

اجعل كل لفظ من الألفاظ التالية نائبا عن المفعول المطلق في جملة مفيدة :

- كل (الحرص)

\_\_\_\_\_ • بعض (اللوم)

\_\_\_\_\_ • هذا

### ٣-٥ / تمرين ٣

أتم الجمل التالية بما ينوب عن المفعول المطلق وفق نوع النيابة المشار إليه :

1. زعمت \_\_\_\_\_ أن ابنك لم يحفظ القرآن (صفته)
2. أقسمت لك \_\_\_\_\_ أنه لم ينس (عده)
3. لم ينس، وإنما خجل \_\_\_\_\_ (بعض)
4. استمعت سلمى للقرآن \_\_\_\_\_ (كل)
5. لم يقف \_\_\_\_\_ ولم يتردد \_\_\_\_\_ (الإشارة إليه)
6. تلا الطفل القرآن \_\_\_\_\_ تلاوة (صفته)
7. بعد الامتحان، تنفس خالد \_\_\_\_\_ (نوعه)

### ٤-٥ / تمرين ٤

أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- صاح صيحته المألوفة

• إنك حفظت القرآن حفا؟

---