اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 6 : المفعول به

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية
II- الوصف والتحليل
2-1/ المفعول به: تعريفه وأنواعه
2-2/ رتبة المفعول به
2-3/ الأفعال المتعدية ثلاثة أقسام
III- ملخص الدرس
IV- نماذج من الإعراب
V- تمارين تطبيقية
5-1/ تمرين 1
5-2/ تمرين 2
5-3/ تمرين 3
5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

في كَنَفِ النُّبُـوَّة

يَبْهَرُ الدَّارِسَ لِسِيرَةِ عُمَرَ بْنِ ٱلْخَطَّابِ أَمْرٌ بَاهِرٌ حقاً، ذَلِكَ هُوَ : كَيْفَ تَسَنَّى لِهَذَا الرَّجُلِ النَّاشِىءِ فِي أَحْضَانِ ٱلْجَاهِلِيَّة، ٱلْمُنْتَمِي إِلى بِيئَةٍ ٱجْتِمَاعِيَّةٍ لَمْ تَمَسَّهَا ثَقَافَةٌ، وَلاَ هَذَّبَتْهَا حَضَارَةٌ، أَنْ يَبْلُغَ مَا بَلَغَ فِي مَجَالِ السِّيَاسَةِ وَالتَّدْبِيرِ مِنْ تَفَوُّقٍ كَبِيرٍ بَلْ نُبُوغٍ مُعْجِزٍ ؟ . . .

إِنَّهَا ٱلْفِطْرَةُ السَّلِيمَةُ الَّتِي لاَقَتْ فِي كَنَفِ النُّبُوَّةِ مَجَالاً صَالِحاً فَتَرَعْرَعَتْ، وَإِنَّهُ ٱلْفَهْمُ السَّلِيمُ لِتَعَالِيمِ الإِسْلاَمِ ٱلْقَوِيمَةِ، وَإِنَّهَا الاسْتِقَامَةُ وَٱلْحَزْمُ اللَّذَيْنِ عُرِفَ بِهِمَا عُمَرُ (رضي الله عنه). لَقَدْ هَدَاهُ رَبُّهُ إِلَى الإِسْلاَمِ فَتَشَبَّثَ بِتَعَالِيمِهِ، وَلاَزَمَ الرَّسُولَ فَحَفِظَ عَنْهُ وَتَأَثَّرَ بِهِ، وَجَاهَدَ مَعَهُ، وَصَحِبَهُ فِي جَمِيعِ غَزَوَاتِهِ فَتَهَيَّأَ لَهُ بِفَضْلِ ذَلِكَ أَنْ يُنْشِىءَ دَوْلَةً مِنَ الطِّرَازِ الأَوَّلِ فِي النُّظُمِ وَسَدَادِ التَّوْجِيهِ . . .

وَهَكَذَا لَمَّا أَحَسَّ أَبُو بَكْرٍ بِدُنُوِّ أَجَلِهِ آخْتَارَ أَنْ يُعَيِّنَ خَلِيفَتَهُ فَٱسْتَشَارَ كِبَارَ الصَّحَابَةِ فَأَجْمَعُوا عَلَى عُمَرَ بْنِ ٱلْخَطَّابِ، فَجَعَلَهُ ٱلْمُسْلِمُونَ خَلِيفَةً عَلَيْهِمْ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي بَكْرٍ.

وَيُقَالُ : إِنَّ عُمَرَ ٱمْتَنَعَ أَوَّلَ الأَمْرِ عَنِ ٱلْقَبُولِ لأَنَّهُ رَأَى ٱلْخِلاَفَةَ مَسْؤُولِيَّةً عُظْمَى، وَلَكِنَّ أَبَا بَكْرٍ أَلَحَّ عَلَيْهِ فَخَضَعَ لِلأَمْرِ وَلِمَصْلَحَةِ ٱلْمُسْلِمِينَ . . .

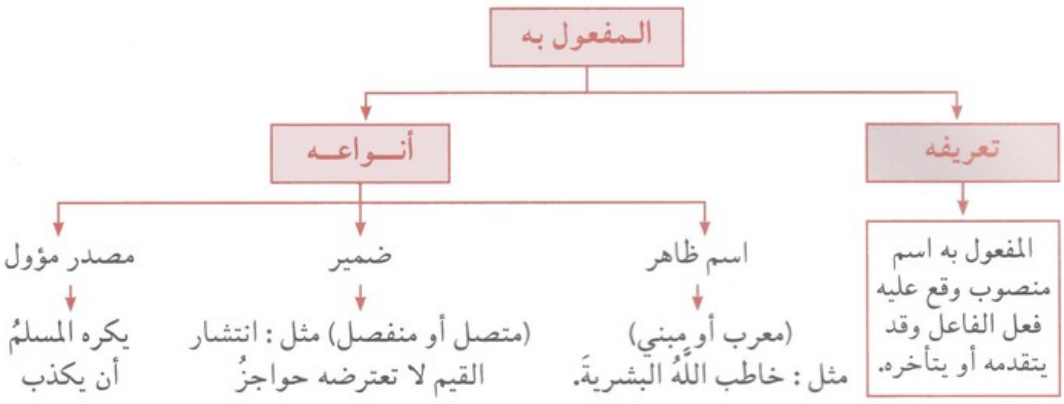
عن المطالعة الجديدة «بتصرف»

II- الوصف والتحليل

2-1/ المفعول به: تعريفه وأنواعه

المفعول به اسم منصوب يأتي بعد الفعل المتعدي للدلالة على من وقع عليه فعل، ويأتي المفعول به على ثلاثة أنواع:

- اسم ظاهر .
- ضمير متصل أو منفصل.
- مصدر مؤول.



2-2/ رتبة المفعول به

الأصل في المفعول به أن يأتي بعد الفاعل، ولكن قد يتقدم عليه جوازا أو وجوبا كما سنرى فيما يلي:

جوازا لأغراض منها:

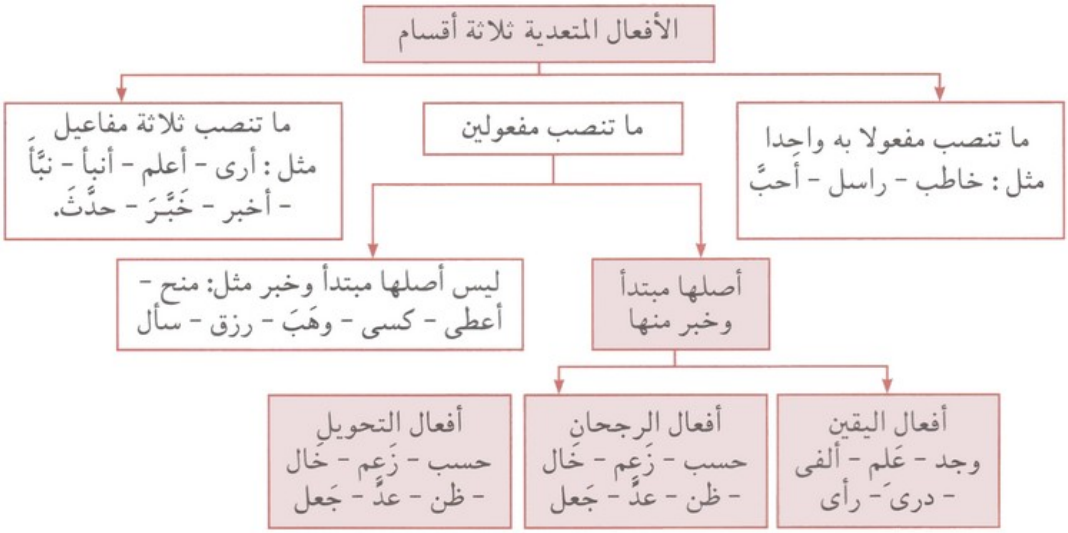
- الاهتمام به: كما في المثال: حفظَ القرآن أحمد.
- التخصيص: كما في المثال: إياك نعبد، حيث خصص الله بالعبادة دون سواه.
- تجنب ثقل التركيب.

ويتقدم وجوبا:

- إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به، مثل: تشغل التلميذ دروسه.
- إذا كان القيام بالفعل محصورا في الفاعل، مثل: لا يفعل الخير إلا المحسن.
- إذا كان المفعول به ضميرا متصلا بالفعل، والفاعل اسما ظاهرا، مثل: نصحني خالد بحسن المعاملة.



3-2/ الأفعال المتعدية ثلاثة أقسام



III- ملخص الدرس

المفعول به اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل، ويكون اسما ظاهرا، كما يكون ضميرا متصلا أو مصدرا مؤولا.

من حق المفعول به أن يتأخر عن الفاعل، وقد يتقدم عليه إما جوازا أو وجوبا.

يجوز تقديم المفعول به لأغراض خاصة منها: لفت الانتباه إليه، وبيان أهميته.

يجب تقديم المفعول به على الفاعل في ثلاث حالات: 1) إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به، 2) إذا كان المفعول به ضميرا متصلا وكان الفاعل اسما ظاهرا،3) إذا كان القيام بالفعل محصورا في الفاعل دون غيره.

IV- نماذج من الإعراب

نماذج مصححة

1) رمى الحارِسُ الكُرَةَ:

- رَمَى: فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على الألف
- الحَارِسُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- الكُرَةَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2) شَاهَدْتُ يَحْيَى يَلْعَبُ:

- شَاهَدْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
- يَحْيَى: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف
- يَلْعَبُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية في محل نصب حال

3) طَارَدَ الشُّرْطِيُّ الجَانِيَ:

- طَارَدَ: فعل ماض مبني على الفتح
- الشُّرْطِيُّ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- الجَانِيَ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

4) شَرَحْتُ الدَّرْسَيْنِ جَيِّداً:

- شَرَحْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
- الدَّرْسَيْنِ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- جَيِّداً: حال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

5) أَوْقَفَ المُدَرِّبُ اللاَّعِبِينَ عَنِ اللَّعبِ:

- أَوْقَفَ: فعل ماض مبني على الفتح
- المُدَرِّبُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- اللاَّعِبِينَ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- عَنِ: حرف جر مبني السكون (منع من ظهورها التقاء الساكنين)
- اللَّعبِ: اسم مجرور بـ (عَنِ)، وعلامة جره الكسرة الظاهرةعلى آخره

6) هَنَّأَ الأُسْتَاذُ المُتَفَوِّقَاتِ:

- هَنَّأَ: فعل ماض مبني على الفتح
- الأُسْتَاذُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- المُتَفَوِّقَاتِ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

7) أَخْرَجْتُ هَذَا القَلَمَ مِنَ الكُرْزِ:

- أَخْرَجْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
- هَذَا: ها حرف تنبيه مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، وذا اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به
- مِنْ: حرف جر مبني على السكون
- الكُرْزِ: اسم مجرور بـ (مِنْ)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

8) أَنْفَقْتُ مَا فِي جَيْبِي:

- أَنْفَقْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
- مَا: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به
- فِي: حرف جر مبني على السكون
- جَيْبِي: اسم مجرور بـ (فِي)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف وياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه

9) أَوَدُّ أَنْ أَزُورَهُ:

- أَوَدُّ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره(وجوبا) أنا
- أَنْ: حرف نصب ومصدر مبني على السكون
- أَزُورَهُ: فعل مضارع منصوب بـ (أَنْ)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره(أنَا). والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به. والمصدر المؤول من أَنْ والفعل في محل نصب مفعول به

10) أَعْجَبَنِي الدَّرْسُ:

- أَعْجَبَنِي: فعل ماض مبني على الفتح، والنون نون الوقاية حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به
- الدَّرْسُ: فاعل (متأخر وجوبا) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

نموذج غير مصحح

إنها الفطرة السليمة التي لاقت في كنف النبوة مجالا صالحا فترعرعت، وإنه الفهم السليم لتعاليم الإسلام القويمة.

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

عين المفعول به فيما يلي، وبين سبب تقدمه على فاعله :

1. أعجبه جمال المنظر
2. أكرمني علي.
3. حمى البيت ربه.
4. ما أنزل الغيث إلا الله.
5. إنما يعلي الدرجة الاجتهاد.
6. دعا ربه عمر.

7. زان المدينة النظام.
8. راعه تلاطم الأمواج.

5-2/ تمرين 2

انسج جملا على غرار ما يلي :

- إنما يتجاهل الحقيقية المتكبرون.

- لا يعرف الفضل إلا أهله.

5-3/ تمرين 3

عين المفعول به في الآيات الكريمة التالية، وبين هل تقدم وجوبا أو جوازا :

قال تعالى :

يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعْذِرَتُهُمْ ۖ وَلَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ [غافر : 52]

وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ [آل عمران : 7]

بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ [الزمر : 66]

5-4/ تمرين 4

اشرح البيت التالي، وأعرب الشطر الأخير منه :

ولي همة لا تطلب المال للغنى *** ولكنها منك المودة تطلب