



اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 4 : جمع التكسير - جمع القلة وجمع الكثرة

الأستاذ: العلمي المrabطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

2-1/ تعريف جمع التكسير

2-2/ أقسام جمع التكسير

III- ملخص الدرس

IV- نماذج من الإعراب

V- تمارين تطبيقية

5-1/ تمرين 1

5-2/ تمرين 2

5-3/ تمرين 3

5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

الْحَجَّاجُ وَالْفَتِيَّةُ الثَّلَاثَةُ

أَمَرَ الْحَجَّاجُ صَاحِبَ حَرْسِهِ أَنْ يَطُوفَ بِاللَّيْلِ ، فَمَنْ رَأَهُ عَلَى الطَّرِيقِ فِي سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ قَبَضَ عَلَيْهِ . فَطَافَ لَيْلَةً مِنَ اللَّيَالِي ، فَوَجَدَ ثَلَاثَةَ فِتْيَةٍ فَاحْطَطَ بِهِمْ وَسَلَّاهُمْ : مَنْ أَنْتُمْ حَتَّى خَالَفْتُمْ أَمْرَ الْأَمِيرِ ، وَخَرَجْتُمْ فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ ؟ إِرْتَسَمَتْ عَلَى أَوْجُهُهُمْ

عَلَامَاتُ الدُّعْرِ فَقَالَ أَحَدُهُمْ :
أَنَا ابْنُ مَنْ دَانَتْ الرِّقَابُ لَهُ مَا بَيْنَ مَخْزُومِهَا وَهَاشِمِهَا
تَأْيِيهِ بِالرَّغْمِ وَهِيَ صَاغِرَةٌ يَأْخُذُ مِنْ مَالِهَا وَمِنْ دِمِهَا
فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ : لَعَلَّهُ مِنْ أَقَارِبِ الْأَمِيرِ .
ثُمَّ قَالَ لِلْآخَرِ : مَنْ أَنْتَ ؟ فَقَالَ :

أَنَا ابْنُ الَّذِي لَا يُنْزِلُ الدَّهْرُ قَدْرَهُ وَإِنْ نَزَلَتْ يَوْمًا فَسَوْفَ تَعُودُ
تَرَى النَّاسَ **أَفْوَاجًا** إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ فَمِنْهُمْ قِيَامٌ حَوْلَهُ وَقُعُودُ
فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ : لَعَلَّهُ مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ .
ثُمَّ قَالَ لِلثَّلَاثِ : وَمَنْ أَنْتَ ؟ فَقَالَ :

أَنَا ابْنُ الَّذِي خَاضَ الصُّفُوفَ بِعَزْمِهِ وَقَوْمَهَا بِالسَّيْفِ حَتَّى اسْتَقَلَّتْ
رِكَابَاهُ ، لَا تَنْفُكُ رِجْلَاهُ مِنْهُمَا إِذَا الْخِيلُ فِي يَوْمِ الْكَرْيَةِ وَلَّتْ
فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ : لَعَلَّهُ مِنْ فُرْسَانِ الْعَرَبِ . ثُمَّ إِنَّ صَاحِبَ الْحَرْسِ أَمَدَّهُمْ
بَارَغِفَةً .

وَأَحْفَظَ بِهِمْ حَتَّى أَصْبَحَ الصُّبْحُ ، فَرَفَعَ أَمْرَهُمْ إِلَى الْأَمِيرِ . فَأَحْضَرَهُمُ الْحَجَّاجُ
وَكَشَفَ عَنْ حَالِهِمْ ، فَإِذَا الْأَوَّلُ ابْنُ حَجَّامٍ ، وَالثَّانِي ابْنُ قَوَالٍ ، وَالثَّلَاثُ ابْنُ حَائِكٍ .
فَتَعَجَّبَ الْحَجَّاجُ مِنْ فَصَاحَتِهِمْ ، وَقَالَ لِجُلَسَائِهِ : **عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ** الْأَدَبَ ، فَوَاللَّهِ لَوْلَا
فَصَاحَتُهُمْ ، لَضَرَبْتُ **أَعْنَاقَهُمْ** . ثُمَّ أُنْشَدَ :

كُنْ ابْنُ مَنْ شِئْتَ وَاكْتَسَبَ أَدَبًا يُغْنِيكَ مَحْمُودُهُ عَنِ النَّسَبِ
إِنْ أَلْفَتِي مَنْ يَقُولُ : «هَآنَذَا» لَيْسَ أَلْفَتَى مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي

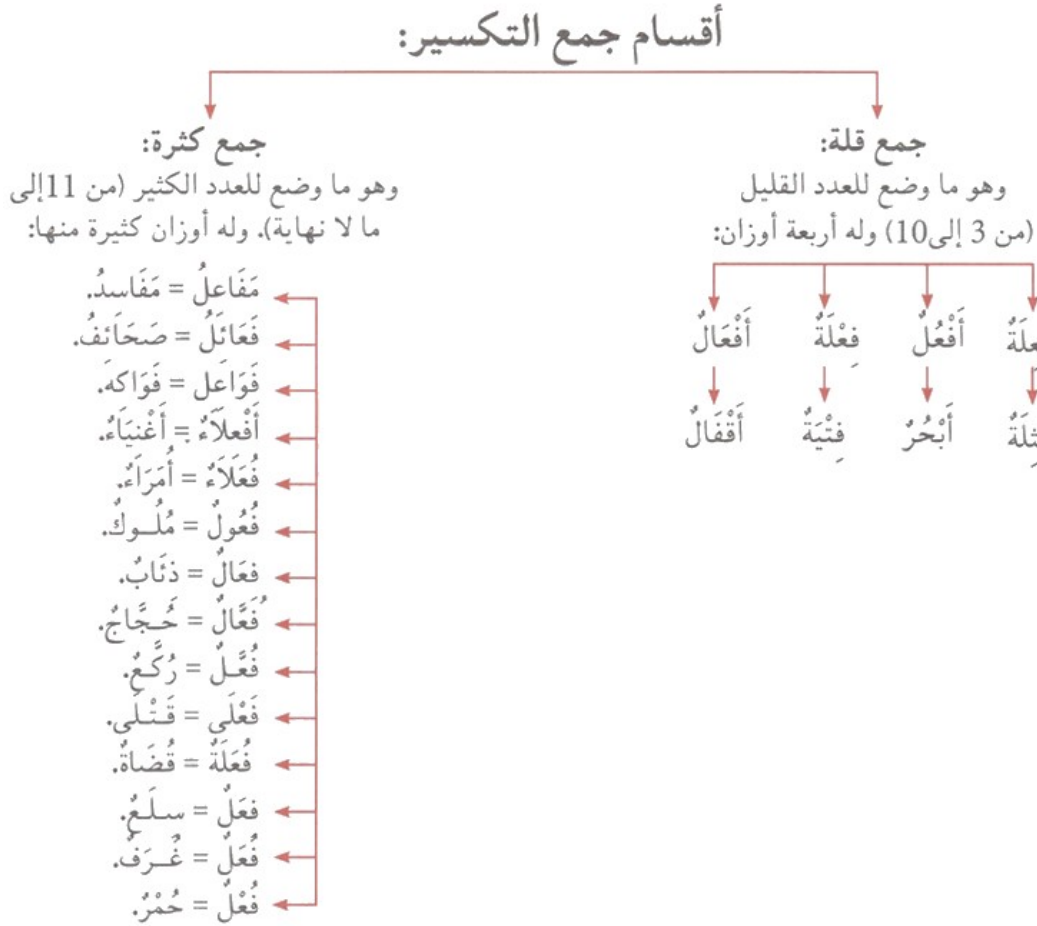
مِنْ «مَجَانِي الْأَدَبِ فِي خِذَاقِ الْعَرَبِ» جَمَعَ لُؤَيْسُ شَيْخُو «بِتَصْرِفٍ»

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف جمع التكسير

جمع التكسير: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة عند الجمع، وذلك إما في الحركات أو الحروف (زيادة أو نقصا) أو هما معا.

2-2/ أقسام جمع التكسير



III- ملخص الدرس

جمع التكسير هو ما تكسرت صورة مفردة عند جمعه، أي تغيرت إما بنقص في عدد حروفه، أو بزيادة، أو بنقص وزيادة، أو بتغيير في الحركات.

وهو نوعان، جمع قلة وجمع كثرة :

جمع القلة هو ما وضع للقليل من ثلاثة إلى عشرة، وله أربعة أوزان وهي : أَفْعَلَةٌ - أَفْعُلُ - فُعْلَةٌ - أَفْعَالُ.

جمع الكثرة هو ما دل على العدد الكثير من ثلاثة إلى ما نهاية له، وأوزانه كثيرة ومتعددة.

IV- نماذج من الإعراب

نموذج مصحح

ماتت الحقوق في بلاد العرب

- مات: فعل ماض مبني على الفتح، والتاء: تاء التأنيث
- الحقوق: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- في: حرف جر
- بلاد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- العرب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

نموذج غير مصحح

أمر الحجاج صاحب حرسه أن يطوف بالليل، فمُن رآه على الطريق في ساعة متأخرة قبض عليه

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

اجمع الكلمات التالية جمع قلة، واذكر أوزانها :

1. كبد : _____ - _____
2. عمود : _____ - _____
3. فرة : _____ - _____
4. حمل : _____ - _____
5. قصر : _____ - _____
6. عمل : _____ - _____
7. بطل : _____ - _____
8. غلام : _____ - _____
9. فراش : _____ - _____

2-5/ تمرين 2

اذكر مفرد كل جمع من الجموع التالية، وبين نوعها :

1. ساعة : _____ - _____
2. جواهر : _____ - _____
3. أطلال : _____ - _____
4. صنّاع : _____ - _____
5. عزائم : _____ - _____
6. زرق : _____ - _____
7. كتبة : _____ - _____
8. صدور : _____ - _____
9. أسنة : _____ - _____
10. أرجل : _____ - _____

3-5/ تمرين 3

ضع جمع قلة مناسباً في المكان الخالي :

1. رفع المؤمنون _____ الضراعة إلى الله تعالى.
2. وقفت أمام منظر ترتاح لمشهده _____ .
3. خرجوا من السوق يحملون بضاعتهم على _____ .
4. شاهد عمر _____ يلعبون.
5. للمربع أربعة _____ .

4-5 / تمرين 4

أعرب الجملة التالية إعرابا تاما : "أقبل الخليفة معتليا على هودج مرصع بالحجارة الكريمة" :

- أقبل :
- الخليفة :
- معتليا :
- على :
- هودج :
- مرصع :
- بالحجارة :
- الكريمة :