اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 4 : جمع التكسير - جمع القلة وجمع الكثرة

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية
II- الوصف والتحليل
2-1/ تعريف جمع التكسير
2-2/ أقسام جمع التكسير
III- ملخص الدرس
IV- نماذج من الإعراب
V- تمارين تطبيقية
5-1/ تمرين 1
5-2/ تمرين 2
5-3/ تمرين 3
5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

اَلْحَجَّاجُ وَٱلْفِتْيَةُ ٱلثَّلَاثَةُ

أَمَرَ ٱلْحَجّاجُ صَاحِبَ حَرَسِهِ أَنْ يَطُوفَ بِاللَّيْلِ ، فَمَنْ رَآهُ عَلَى ٱلطَّرِيقِ فِي سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ قَبَضَ عَلَيْهِ. فَطَافَ لَيْلَةً مِنَ اللَّيَالِي ، فَوَجَدَ ثَلَاثَةَ فِتْيَةٍ فَأَحَاطَ بِهِمْ وَسَأَلَهُمْ: مَنْ أَنْتُمْ حَتَّى خَالَفْتُمْ أَمْرَ ٱلأَمِيرِ، وَخَرَجْتُمْ فِي مِثْلِ هَذَا ٱلْوَقْتِ؟ اِرْتَسَمَتْ عَلَى أَوْجُهِهِمْ عَلَامَاتُ الذُّعْرِ فَقَالَ أَحَدُهُمْ:

أَنَا ٱبْنُ مَنْ دَانَتِ ٱلرِّقَابُ لَهُ ... مَا بَيْنَ مَخْزُومِهَا وَهَاشِمِهَا
تَأْتِيهِ بِٱلرَّغْمِ وَهْيَ صَاغِرَةٌ ... يَأْخُذُ مِنْ مَالِهَا وَمِنْ دَمِهَا

فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ: لَعَلَّهُ مِنْ أَقَارِبِ ٱلأَمِيرِ.

ثُمَّ قَالَ لِلآخَرِ: مَنْ أَنْتَ؟ فَقَالَ:

أَنَا ٱبْنُ ٱلَّذِي لا يُنْزِلُ ٱلدَّهْرُ قِدْرَهُ ... وَإِنْ نَزَلَتْ يَوْماً فَسَوْفَ تَعُودُ
تَرَى ٱلنَّاسَ أَفْوَاجاً إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ ... فَمِنْهُمْ قِيَامٌ حَوْلَهُ وَقُعُودُ

فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ: لَعَلَّهُ مِنْ أَشْرَافِ ٱلْعَرَبِ.

ثُمَّ قَالَ لِلثَّالِثِ: وَمَنْ أَنْتَ؟ فَقَالَ:

أَنَا ٱبْنُ ٱلَّذِي خَاضَ ٱلصُّفُوفَ بِعَزْمِهِ ... وَقَوَّمَهَا بِٱلسَّيْفِ حَتَّى ٱسْتَقَلَّتِ
رِكَابَاهُ، لا تَنْفَكُّ رِجْلَاهُ مِنْهُمَا ... إِذَا ٱلْخَيْلُ فِي يَوْمِ ٱلْكَرِيهَةِ وَلَّتِ

فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ: لَعَلَّهُ مِنْ فُرْسَانِ ٱلْعَرَبِ. ثُمَّ إِن صَاحِبَ الحَرَسِ أَمَدَّهُم بِأَرْغِفَةٍ.

وَٱحْتَفَظَ بِهِمْ حَتَّى أَصْبَحَ ٱلصَّبَاحُ، فَرَفَعَ أَمْرَهُمْ إِلَى ٱلأَمِيرِ. فَأَحْضَرَهُمُ ٱلْحَجّاجُ وَكَشَفَ عَنْ حَالِهِمْ؛ فَإِذَا ٱلأَوَّلُ ٱبْنُ حَجّامٍ ، وَٱلثَّانِي ٱبْنُ فَوَّالٍ ، وَٱلثَّالِثُ ٱبْنُ حَائِكٍ. فَتَعَجَّبَ ٱلْحَجّاجُ مِنْ فَصَاحَتِهِمْ، وَقَالَ لِجُلَسَائِهِ: عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمُ ٱلأَدَبَ، فَوَٱللهِ لَوْلَا فَصَاحَتُهُمْ، لَضَرَبْتُ أَعْنَاقَهُمْ. ثُمَّ أَنْشَدَ:

كُنِ ٱبْنَ مَنْ شِئْتَ وَٱكْتَسِبْ أَدَباً ... يُغْنِيكَ مَحْمُودُهُ عَنِ ٱلنَّسَبِ
إِنَّ ٱلْفَتَى مَنْ يَقُولُ: «هَأَنَذَا» ... لَيْسَ ٱلْفَتَى مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي

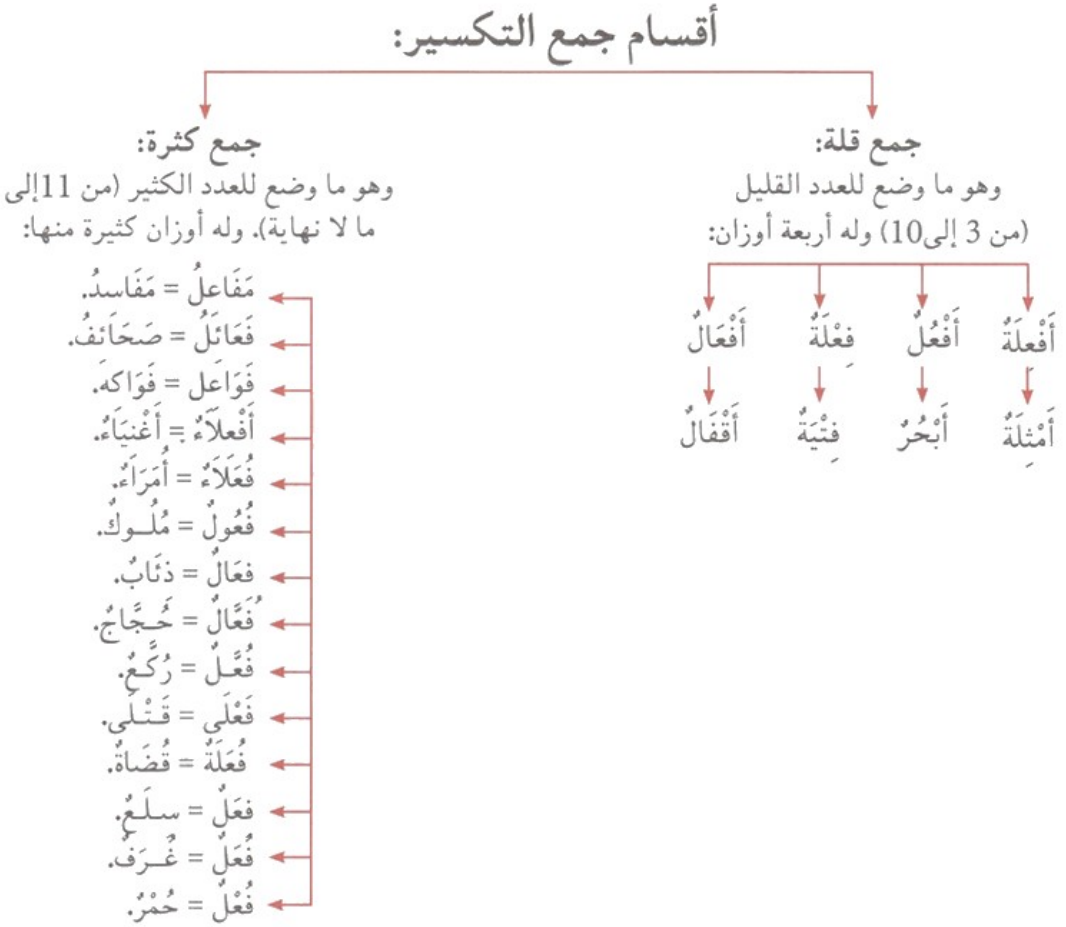
مِنْ «مَجَانِي ٱلأَدَبِ فِي حَدَائِقِ العَرَبِ» جمع لويس شيخو «بتصرف»

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف جمع التكسير

جمع التكسير: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده عند الجمع، وذلك إما في الحركات أو الحروف (زيادة أو نقصا) أو هما معا.

2-2/ أقسام جمع التكسير



III- ملخص الدرس

جمع التكسير هو ما تكسرت صورة مفرده عند جمعه، أي تغيرت إما بنقص في عدد حروفه، أو بزيادة، أو بنقص وزيادة، أو بتغيير في الحركات.

وهو نوعان، جمع قلة وجمع كثرة :

جمع القلة هو ما وضع للقليل من ثلاثة إلى عشرة، وله أربعة أوزان وهي : أَفْعِلَة - أَفْعُل - فِعْلَة - أَفْعَال.

جمع الكثرة هو ما دل على العدد الكثير من ثلاثة إلى ما نهاية له، وأوزانه كثيرة ومتعددة.

IV- نماذج من الإعراب

نموذج مصحح

ماتت الحقوق في بلاد العرب

- مات: فعل ماض مبني على الفتح، والتاء: تاء التأنيث
- الحقوق: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- في: حرف جر
- بلاد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- العرب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

نموذج غير مصحح

أمرَ الحجاجُ صاحبَ حرسهِ أنْ يطوفَ بالليلِ، فمنْ رآهُ على الطريقِ في ساعةٍ متأخرةٍ قبضَ عليهِ

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

اجمع الكلمات التالية جمع قلة، واذكر أوزانها :

1. كبد : _____ - _____
2. عمود : _____ - _____
3. فرة : _____ - _____
4. حمل : _____ - _____
5. قصر : _____ - _____
6. عمل : _____ - _____
7. بطل : _____ - _____
8. غلام : _____ - _____
9. فراش : _____ - _____

2-5/ تمرين 2

اذكر مفرد كل جمع من الجموع التالية، وبين نوعها :

1. سعاة : _____ - _____
2. جواهر : _____ - _____
3. أطلال : _____ - _____
4. صناع : _____ - _____
5. عزائم : _____ - _____
6. زرق : _____ - _____
7. كتبة : _____ - _____
8. صدور : _____ - _____
9. ألسنة : _____ - _____
10. أرجل : _____ - _____

3-5/ تمرين 3

ضع جمع قلة مناسبا في المكان الخالي :

1. رفع المؤمنون _____ الضراعة إلى الله تعالى.
2. وقفت أمام منظر ترتاح لمشهده _____ .
3. خرجوا من السوق يحملون بضاعتهم على _____ .
4. شاهد عمر _____ يلعبون.
5. للمربع أربعة _____ .

4-5/ تمرين 4

أعرب الجملة التالية إعرابا تاما : "أقبل الخليفة معتليا على هودج مرصع بالحجارة الكريمة" :

- أقبل :
- الخليفة :
- معتليا :
- على :
- هودج :
- مرصع :
- بالحجارة :
- الكريمة :