



اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 4 : جمع التكسير - جمع القلة وجمع الكثرة

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2 / تعريف جمع التكسير

2-2 / أقسام جمع التكسير

III- ملخص الدرس

IV- نماذج من الإعراب

V- تمارين تطبيقية

1-5 / تمرين 1

2-5 / تمرين 2

3-5 / تمرين 3

4-5 / تمرين 4

---

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

## الْحَجَّاجُ وَالْفِتْيَةُ الثَّلَاثَةُ

أَمَرَ الْحَجَّاجُ صَاحِبَ حَرَسِهِ أَنْ يَطُوفَ بِاللَّيْلِ ، فَمَنْ رَأَهُ عَلَى الطَّرِيقِ فِي سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ قَبَضَ عَلَيْهِ . فَطَافَ لَيْلَةً مِنَ اللَّيَالِي ، فَوَجَدَ ثَلَاثَةَ فِتْيَةٍ فَحَاطَ بِهِمْ وَسَأَلَهُمْ : مَنْ أَنْتُمْ حَتَّى خَالَفْتُمْ أَمْرَ الْأَمِيرِ ، وَخَرَجْتُمْ فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ ؟ إِرْتَسَمَتْ عَلَى أَوْجُهُمْ عِلَامَاتُ الدُّعْرِ فَقَالَ أَحَدُهُمْ :

أَنَا ابْنُ مَنْ دَانَتْ الرِّقَابُ لَهُ مَا بَيْنَ مَخْزُومِهَا وَهَاشِمِهَا تَأْتِيهِ بِالرَّغْمِ وَهِيَ صَاغِرَةٌ يَأْخُذُ مِنْ مَالِهَا وَيَمِنُ دِمِهَا فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ : لَعَلُّهُ مِنْ أَقَارِبِ الْأَمِيرِ .  
ثُمَّ قَالَ لِلْآخِرِ : مَنْ أَنْتَ ؟ فَقَالَ :

أَنَا ابْنُ الَّذِي لَا يُنْزِلُ الدَّهْرُ قَدْرَهُ وَإِنْ نَزَلَتْ يَوْمًا فَسَوْفَ تَعُودُ تَرَى النَّاسَ **أَفْرَاجًا** إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ فَمِنْهُمْ قِيَامٌ حَوْلَهُ وَقُعُودٌ فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ : لَعَلُّهُ مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ .  
ثُمَّ قَالَ لِلثَّلَاثِ : وَمَنْ أَنْتَ ؟ فَقَالَ :

أَنَا ابْنُ الَّذِي خَاضَ الصُّفُوفَ بِعَزْمِهِ وَقَوْمَهَا بِالسَّيْفِ حَتَّى اسْتَقَلَّتِ رِكَابَاهُ ، لَا تَنْفِكُ رِجْلَاهُ مِنْهُمَا إِذَا الْخَيْلُ فِي يَوْمِ الْكَرْبِهَا وَلَّتْ فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ : لَعَلُّهُ مِنْ فُرْسَانِ الْعَرَبِ . ثُمَّ إِنَّ صَاحِبَ الْحَرَسِ أَمَدَّهُمْ **بَارَغِفَةً** .

وَأَحْتَفَظَ بِهِمْ حَتَّى أَصْبَحَ الصُّبْحُ ، فَرَفَعَ أَمْرَهُمْ إِلَى الْأَمِيرِ . فَأَحْضَرَهُمُ الْحَجَّاجُ وَكَشَفَ عَنْ حَالِهِمْ ، فَإِذَا الْأَوَّلُ ابْنُ حَجَّامٍ ، وَالثَّانِي ابْنُ قَوَالٍ ، وَالثَّلَاثُ ابْنُ حَائِكٍ . فَتَعَجَّبَ الْحَجَّاجُ مِنْ فَصَاحَتِهِمْ ، وَقَالَ لِجُلَسَائِهِ : **عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ** الْأَدَبَ ، فَوَاللَّهِ لَوْلَا فَصَاحَتُهُمْ ، لَضَرَبْتُ **أَعْنَاقَهُمْ** . ثُمَّ أَنْشَدَ :

كُنْ ابْنُ مَنْ مِنْ شَيْتٍ وَكَاتِبِ أَدْبَا يُغْنِيكَ مَحْمُودُهُ عَنِ النَّسَبِ  
إِنَّ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ : «هَأَنْذَا» لَيْسَ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي

مِنْ «مَجَانِي الْأَدَبِ فِي خِذَاقِ الْعَرَبِ» جَمَعَ لُؤَيْسُ شَيْخُو «بِتَصْرِفِ»

## II- الوصف والتحليل

### 1-2/ تعريف جمع التكسير

جمع التكسير: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة عند الجمع، وذلك إما في الحركات أو الحروف (زيادة أو نقصا) أو هما معا.



## نموذج غير مصحح

أمر الحجاج صاحب حرسه أن يطوف بالليل، فمن رآه على الطريق في ساعة متأخرة قبض عليه

## V- تمارين تطبيقية

### 1-5 / تمرين 1

اجمع الكلمات التالية جمع قلة، واذكر أوزانها :

1. كبد : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. عمود : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. فرة : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. حمل : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5. قصر : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
6. عمل : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
7. بطل : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
8. غلام : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
9. فراش : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### 2-5 / تمرين 2

اذكر مفرد كل جمع من الجموع التالية، وبين نوعها :

1. ساعة : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. جواهر : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. أطلال : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. صناع : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5. عزائم : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
6. زرق : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
7. كتبة : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
8. صدور : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
9. أسنة : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
10. أرجل : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### 3-5 / تمرين 3

ضع جمع قلة مناسباً في المكان الخالي :

1. رفع المؤمنون \_\_\_\_\_ الضراعة إلى الله تعالى.
2. وقفت أمام منظر ترتاح لمشهده \_\_\_\_\_ .
3. خرجوا من السوق يحملون بضاعتهم على \_\_\_\_\_ .
4. شاهد عمر \_\_\_\_\_ يلعبون.
5. للمربع أربعة \_\_\_\_\_ .

## 4-5 / تمرين 4

أعرب الجملة التالية إعرابا تاما : "أقبل الخليفة معتليا على هودج مرصع بالحجارة الكريمة":

- أقبل :
- الخليفة :
- معتليا :
- على :
- هودج :
- مرصع :
- بالحجارة :
- الكريمة :