اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 2 : صوغ جمع المذكر السالم وإعرابه

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية
II- الوصف والتحليل
2-1/ تعريف جمع المذكر السالم
2-2/ شروط صياغة جمع المذكر السالم
2-3/ صياغة جمع المذكر السالم
2-4/ القاعدة العامة لجمع الاسم جمع المذكر السالم
2-5/ إعراب جمع المذكر السالم
2-6/ ما يُلحق بجمع المذكر السالم
III- ملخص الدرس
IV- نماذج من الإعراب
V- تمارين تطبيقية
5-1/ تمرين 1
5-2/ تمرين 2
5-3/ تمرين 3
5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

شَـرَفُ الاِسْتِشْهَادِ

حَضَرَتِ ٱلخَنْسَاءُ حَرْبَ القَادِسِيَّةِ وَبَنُوهَا الأَرْبَعَةُ مَعَهَا، وَهُمْ رِجَالٌ، فَقَالَتْ لَهُمْ : «يَا بَنِيَّ، أَنْتُمْ أَسْلَمْتُمْ طَائِعِينَ ، وَهَاجَرْتُمْ مُخْتَارِينَ ، اِعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَدْ أَعَدَّ لِلْمُجَاهِدِينَ ثَوَاباً عَظِيماً، وَٱعْلَمُوا أَنَّ الدَّارَ البَاقِيَةَ خَيْرٌ مِنَ الدَّارِ الفَانِيَةِ، يَقُولُ تَعَالَى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ٱصْبِرُوا، وَصَابِرُوا، وَرَابِطُوا، وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ فَإِذَا أَصْبَحْتُمْ غداً فَٱغْدُوا إِلَى قِتَالِ عَدُوِّكُمْ مُسْتَبْصِرِينَ ، وَلِلَّهِ عَلَى أَعْدَائِكُمْ مُسْتَنْصِرِينَ» .

فَلَمَّا أَضَاءَ الصُّبْحُ خَرَجَ ٱلْمُسْلِمُونَ لِقِتَالِ أَعْدَائِهِمْ، وَتَقَدَّمَ أَبْنَاءُ ٱلْخَنْسَاءِ، وَاحِداً بَعْدَ وَاحِدٍ يُنْشِدُونَ الأَرَاجِيزَ، فَقَاتَلُوا حَتَّى ٱسْتُشْهِدُوا جَمِيعاً. فَلَمَّا بَلَغَهَا ٱلْخَبَرُ قَالَتْ : «الحمدُ لِلَّهِ الذي شرَّفَنِي بِقَتْلِهِم، وأَرْجُو مِنْ رَبِّي أَنْ يَجْمَعَنِي بِهِمْ فِي مُسْتَقَرِّ رَحْمَتِهِ. . . »

عن كتاب «مكانة المرأة في الاسلام» محمد عطية الأبراشي

II- الوصف والتحليل

2-1/ تعريف جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر.

2-2/ شروط صياغة جمع المذكر السالم

يشترط في الاسم المراد جمعه جمع مذكر سالما أن يكون:

- علما: لمذكر عاقل خال من تاء التأنيث والتركيب.
- صفة: لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث، وليست من باب (أفعل فعلاء) ولا من باب (فعلان وفعلى) ولا مما يستوي فيه المذكر والمؤنث.

2-3/ صياغة جمع المذكر السالم

يصاغ جمع المذكر السالم بحسب نوع المفرد المراد جمعه:

- الصحيح: يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون.
- المنقوص: يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون مع حذف يائه، وضم ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء(قاضي – قاضون).
- المقصور: يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون مع حذف الألف، وفتح ما قبل الواو والياء(مصطفى – مصطفَوْن).

- الممدود: يجمع بنفس التغييرات التي نطرأ على الاسم الممدود في المثنى (قَرَّاء – قَرَّاءون).

2-6/ ما يُلحق بجمع المذكر السالم

يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه ما ورد عن العرب مجموعا بالواو والنون، ولكنه لم يستوف الشروط السابق ذكرها، مثل:

- ألفاظ العقود من عشرين إلى تسعين، لأنه لا واحد له من لفظه، نحو: اشترك في الرحلة عشرون طالبا.
- أرضون – عليون – عالَمون – أولو ...

2-5/ إعراب جمع المذكر السالم

يُرفع جمع المذكر السالم بالواو، مثل: يَفرح الفَلاَحون لِهُطُول المطَر.

يُنصب جمع المذكر السالم ويُجر بالياء، مثل: كان التَلاميذ منتَبِهين – حكم القاضي على المجرمين.

حذف نون جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم إذا أضيف تُحذف نونه في الرفع والنصب والجر، مثل: احتفل مسلمو العالم بعيد الأضحى، حيى المدير معلمي المدرسة، مررت بعازفي الفرقة.

III- ملخص الدرس

جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين وذلك بزيادة واو ساكنة ونون مفتوحه، أو ياء ساكنة ونون مفتوحة هذا مفرده، مع بقاء هذا المفرد سالما من أي تغيير. وتكون علامة رفع جمع المذكر السالم الواو، علامة نصبة وجره الياء.

يشترط في الاسم الذي يصاغ منه جمع المذكر السالم أن يكون علما مذكرا عاقلا خاليا من تاء التأنيث ومن التركيب، أو أن يكون صفة لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث، وليست على وزن (أفعل) الذي مؤنثة (فعلاء)، أو على وزن (فعلان) الذي مؤنثة (فعلى)، وليست مما يستوي فيه المذكر والمؤنث.

يلحق بجمع المذكر السالم في أعرابه ما جاء على صورته و لم تتوافر فيه شروطه.

IV- نماذج من الإعراب

نماذج مصححة

1) يَفْرَحُ الفَلاَّحُونَ لِهُطُولِ المَطَرِ:

- يَفْرَحُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- الفَلاَّحُونَ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- لِهُطُولِ: "لِ"حرف جر مبني على الكسرة، لا محل له من الإعراب "هُطُولِ" اسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف،
- المَطَرِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2) كانَ التَّلامِيذُ مُنْتَبِهِينَ:

- كانَ: فعل ماض ناقص، مبني على الفتح.
- التَّلامِيذُ: اسم " كانَ" مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- مُنْتَبِهِينَ: خبر" كانَ" منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

3) حَكَمَ القاضِي عَلى المُجْرِمينَ:

- حَكَمَ: فعل ماض مبني على الفتح.
- القاضِي: فاعل مرفوع بالضمة المُقدّرة على الياء.
- عَلى: حرف جر مبني على السكون.
- المُجْرِمينَ: اسم مجرور بـ "عَلَى"، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

4) اِشْتَرَكَ فِي الرِّحْلَةِ عِشْرُونَ طَالِباً:

- اشْتَرَكَ: فعل ماض مبني على الفتح.
- فِي: حرف جر مبني على السكون.
- الرِّحْلَةِ: اسم مجرور بـ " فِي "، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- عِشْرُونَ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- طَالِباً: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نموذج غير مصحح

حضرتِ الخنساءُ حربَ القادسيةِ وبنوها الأربعةُ معها، وهمْ رجالٌ، فقالتْ لهمْ : "يا بنيَّ، أنتمْ أسلمتمْ طائعينَ، وهاجرتمْ مختارينَ".

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

اجمع الكلمات التالية جمعا مذكرا سالما :

1. مصطاف : _____
2. مسافر : _____
3. مدرس : _____
4. فائز : _____
5. خالد : _____

2-5/ تمرين 2

بين السبب الذي من أجله لا يصح جمع الكلمات التالية جمع مذكر سالما :

1. حمزة : _____
2. جاد المولى : _____
3. غيور : _____
4. حيران : _____
5. أخضر : _____
6. ولد : _____

3-5/ تمرين 3

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة بحيث تكون مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرورة :

عشرون

- _____
- _____
- _____

أهلون

- _____
- _____
- _____

4-5/ تمرين 4

بين وأعرب جمع المذكر السالم أو الملحق به فيما يأتي :

- دعا المدير الأهلين : _____

_____

- يكافأ المجدون : _____

_____

- المسلمون أولو علم : _____

_____

- يحترم المربون : _____

_____

- يضم الصف ثلاثين تلميذا : _____

_____