



اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 2 : صوغ جمع المذكر السالم وإعرابه

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2 / تعريف جمع المذكر السالم

2-2 / شروط صياغة جمع المذكر السالم

3-2 / صياغة جمع المذكر السالم

4-2 / القاعدة العامة لجمع الاسم جمع المذكر السالم

5-2 / إعراب جمع المذكر السالم

6-2 / ما يلحق بجمع المذكر السالم

III- ملخص الدرس

IV- نماذج من الإعراب

V- تمارين تطبيقية

1-5 / تمرين 1

2-5 / تمرين 2

3-5 / تمرين 3

4-5 / تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

شَرَفُ الإِسْتِشْهَادِ

حَضَرَتِ الْخَنَسَاءُ حَرْبَ الْقَادِسِيَّةِ وَبَنُوها الأَرْبَعَةُ مَعَهَا، وَهُمْ رِجَالٌ، فَقَالَتْ لَهُمْ : « يَا بَنِيَّ ، أَنْتُمْ أَسْلَمْتُمْ طَائِعِينَ ، وَهَاجَرْتُمْ مُخْتَارِينَ ، إَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَدْ أَعَدَّ لِلْمُجَاهِدِينَ ثَوَابًا عَظِيمًا ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الدَّارَ الْبَاقِيَةَ خَيْرٌ مِنَ الدَّارِ الْفَانِيَةِ ، يَقُولُ تَعَالَى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَصْبِرُوا ، وَصَابِرُوا ، وَرَابِطُوا ، وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ فَإِذَا أَصْبَحْتُمْ غَدًا فَاعْدُوا إِلَى قِتَالِ عَدُوِّكُمْ مُسْتَبْصِرِينَ ، وَلِلَّهِ عَلَى أَعْدَائِكُمْ مُسْتَبْصِرِينَ .»

فَلَمَّا أَضَاءَ الصُّبْحُ خَرَجَ الْمُسْلِمُونَ لِقِتَالِ أَعْدَائِهِمْ، وَتَقَدَّمَ أَبْنَاءُ الْخَنَسَاءِ، وَاجِدًا بَعْدَ وَاجِدٍ يُنْشِدُونَ الأَرَاجِيزَ، فَقَاتَلُوا حَتَّى اسْتَشْهَدُوا جَمِيعًا. فَلَمَّا بَلَغَهَا الْخَبِيرُ قَالَتْ : « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي شَرَّفَنِي بِقَتْلِهِمْ ، وَأَرْجُو مِنْ رَبِّي أَنْ يَجْمَعَنِي بِهِمْ فِي مُسْتَقَرٍّ رَحْمَتِهِ . . . »

عن كتاب «مكانة المرأة في الإسلام» محمد عطية الأبراشي

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر.

2-2/ شروط صياغة جمع المذكر السالم

يشترط في الاسم المراد جمعه جمع مذكر سالما أن يكون:

- علما: لمذكر عاقل خال من تاء التانيث والتركيب.
- صفة: لمذكر عاقل خالية من تاء التانيث، وليست من باب (أفعل فعلاء) ولا من باب (فعلان وفعلى) ولا مما يستوي فيه المذكر والمؤنث.

2-3/ صياغة جمع المذكر السالم

يصاغ جمع المذكر السالم بحسب نوع المفرد المراد جمعه:

- الصحيح: يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون.
- المنقوص: يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون مع حذف يائه، وضم ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء (قاضي - قاضون).
- المقصور: يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون مع حذف الألف، وفتح ما قبل الواو والياء (مصطفى - مصطفون).

- الممدود: يجمع بنفس التغييرات التي نظراً على الاسم الممدود في المثني (قَرَاء - قَرَاءون).

2-6/ ما يُلحق بجمع المذكر السالم

يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه ما ورد عن العرب مجموعاً بالواو والنون، ولكنه لم يستوف الشروط السابق ذكرها، مثل:

- ألفاظ العقود من عشرين إلى تسعين، لأنه لا واحد له من لفظه، نحو: اشترك في الرحلة عشرون طالباً.
- أرضون - عليون - عالمون - أولو ...

2-5/ إعراب جمع المذكر السالم

يُرفع جمع المذكر السالم بالواو، مثل: يَفْرَحُ الْفَلَاحُونَ لِهَظُولِ الْمَطْرِ.

يُنصب جمع المذكر السالم ويُجر بالياء، مثل: كان التلاميذ مُتَّبِعِينَ - حكم القاضي على المجرمين.

حذف نون جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم إذا أُضيف تُحذف نونه في الرفع والنصب والجر، مثل: احتفل مسلمو العالم بعيد الأضحى، حيا المدير معلمي المدرسة، مررت بعازفي الفرقة.

III- ملخص الدرس

جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين وذلك بزيادة واو ساكنة ونون مفتوحة، أو ياء ساكنة ونون مفتوحة هذا مفردة، مع بقاء هذا المفرد سالماً من أي تغيير. وتكون علامة رفع جمع المذكر السالم الواو، علامة نصبه وجره الياء.

يشترط في الاسم الذي يصاغ منه جمع المذكر السالم أن يكون علماً مذكراً عاقلاً خالياً من تاء التأنيث ومن التركيب، أو أن يكون صفة لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث، وليست على وزن (أفعل) الذي مؤنثة (فعلاء)، أو على وزن (فعلان) الذي مؤنثة (فعلى)، وليست مما يستوي فيه المذكر والمؤنث.

يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه ما جاء على صورته و لم تتوافر فيه شروطه.

IV- نماذج من الإعراب

نماذج مصححة

(1) يَفْرَحُ الْفَلَاحُونَ لِهَظُولِ الْمَطْرِ:

- يَفْرَحُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- الْفَلَاحُونَ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- لِهَظُولِ: "لـ" حرف جر مبني على الكسرة، لا محل له من الإعراب "هَظُولِ" اسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف،
- الْمَطْرِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

(2) كانَ التَّلامِيذُ مُتَّبِعِينَ:

- كانَ: فعل ماض ناقص، مبني على الفتح.
- التَّلامِيذُ: اسم "كان" مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- مُتَّبِعِينَ: خبر "كان" منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

3) حَكَمَ القَاضِي عَلَى المُجْرِمِينَ:

- حَكَمَ: فعل ماض مبني على الفتح.
- القَاضِي: فاعل مرفوع بالضمة المُقدَّرة على الياء.
- عَلَى: حرف جر مبني على السكون.
- المُجْرِمِينَ: اسم مجرور بـ "عَلَى"، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

4) اِشْتَرَكَ فِي الرِّخْلَةِ عِشْرُونَ طَالِبًا:

- اِشْتَرَكَ: فعل ماض مبني على الفتح.
- فِي: حرف جر مبني على السكون.
- الرِّخْلَةُ: اسم مجرور بـ "فِي"، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- عِشْرُونَ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- طَالِبًا: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نموذج غير مصحح

حضرت الخنساء حرب القادسية وبنوها الأربعة معها، وهم رجال، فقالت لهم: "يا بني، أنتم أسلمتم طائعين، وهاجرتم مختارين".

V- تمارين تطبيقية

1-5 / تمرين 1

اجمع الكلمات التالية جمعاً مذكراً سالماً :

1. مصطاف : _____
2. مسافر : _____
3. مدرس : _____
4. فائز : _____
5. خالد : _____

2-5 / تمرين 2

بين السبب الذي من أجله لا يصح جمع الكلمات التالية جمع مذكر سالماً :

1. حمزة : _____
2. جاد المولى : _____
3. غيور : _____
4. حيران : _____
5. أخضر : _____
6. ولد : _____

3-5 / تمرين 3

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة بحيث تكون مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرورة :
عشرون

- _____
- _____
- _____

أهلون

- _____
- _____
- _____

4-5 / تمرين 4

بين وأعرّب جمع المذكر السالم أو الملحق به فيما يأتي :

- دعا المدير الأهلين : _____

- يكافأ المجدون : _____

- المسلمون أولو علم : _____

- يحترم المربون : _____

- يضم الصف ثلاثين تلميذا : _____
