اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 1 : صوغ المثنى وإعرابه

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية
II- الوصف والتحليل
2-1/ تعريف المثنى
2-2/ صياغة المثنى
2-3/ ملحقات المثنى
2-4/ إعراب المثنى
2-5/ شروط التثنية
2-6/ ما يُلحق بالمثني
III- ملخص الدرس
IV- نماذج من الإعراب
V- تمارين تطبيقية
5-1/ تمرين 1
5-2/ تمرين 2
5-3/ تمرين 3
5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

سَفِينَـــةُ الصَّحْـــرَاءِ

اَلْجَمَلُ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ، وَهُوَ ذُو جِسْمٍ ضَخْمٍ لَيْسَ فِيهِ جَمَالٌ كَثِيرٌ، تَحْمِلُهُ قَوَائِمُ طَوِيلَةٌ، تَظْهَرُ كَأَنَّهَا تَعْجِزُ عَنْ حَمْلِهِ، وَلَكِنَّهَا غَايَةٌ فِي الصَّلَابَةِ، وَتَنْتَهِي كُلُّ قَائِمَةٍ مِنْ قَوَائِمِهِ بِأُصْبُعَيْنِ كَسَائِرِ الْمُجْتَرَّاتِ كَالْعَنْزِ وَالْبَقَرِ وَالْغِزْلَانِ، إِلَّا أَنَّ الأَصَابِعَ تَنْتَهِي فِي هَذِهِ بِأَظْلَافٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَسَلُّقِ الصُّخُورِ وَالْجِبَالِ. أَمَّا فِي الْجَمَلِ فَيَنْتَهِي الأُصْبُعَانِ بِوِسَادَةٍ بِهَا رَخَاوَةٌ وَطَرَاوَةٌ، هِيَ خَيْرُ الأَحْذِيَةِ لِلسَّفَرِ السَّرِيعِ الْهَيِّنِ فَوْقَ الرِّمَالِ.

وَلِلْجَمَلِ رَقَبَةٌ حَنْوَاءُ طَوِيلَةٌ، تَحْمِلُ فِي أَعْلَاهَا رَأْساً صَغِيراً، لَايَحْمِلُ الْقُرُونَ الَّتِي هِيَ مِنْ خَصَائِصِ الْمُجْتَرَّاتِ، وَلَهُ عَيْنَانِ نَجْلَاوَانِ نَاعِسَتَانِ، وَأَنْفَانِ يُغْلِقُهُمَا كُلَّمَا هَبَّتْ رِيحُ الصَّحْرَاءِ السَّافِيَةِ. وَلَهُ أَيْضاً شَفَتَانِ: اَلْعُلْيَا مِنْهُمَا طَوِيلَةٌ مَشْقُوقَةٌ شَقَّيْنِ، يُحَرِّكُهُمَا أَوْ يُحَرِّكُ إِحْدَاهُمَا كَمَا يَشَاءُ وَهُوَ يَأْكُلُ. وَالْجَمَلُ يَحْمِلُ غِذَاءً فَوْقَ ظَهْرِهِ مُخْتَزَنًا لِلْحَاجَةِ تَحْتَ جِلْدِهِ حَيْثُ لَا يَصِلُ إِلَيْهِ سِوَاهُ. هَذَا سَنَامُهُ وَهُوَ كُتْلَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الدُّهْنِ، تَجِيءُ بِمَجِيءِ الْمَطَرِ وَالْعُشْبِ، وَتَذْهَبُ بِذَهَابِهِمَا...

عن الرسالة بتصرف

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف المثنى

- اسم دل على اثنَين، أو اثنَتين متفقين في الحروف والحركات والمعنى.
- اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر.

2-2/ صياغة المثنى

يصاغ المثنى بحسب نوع الاسم المفرد:

1- الصحيح: يصاغ منه المثنى بزيادة الألف والنون أو الياء والنون دون تغيير آخر.

2- المنقوص: يصاغ منه المثنى بزيادة الألف والنون أو الباء والنون مع رد يائه إن كانت محذوفة.

3- المقصور: يصاغ منه المثنى بزيادة الألف والنون أو الياء والنون، فإن كانت ألفه ثالثة ردت إلى أصلها، وإن كانت رابعة فأكثر قلبت ياء.

4- الممدود: يثنى بزيادة ألف ونون أو ياء ونون بحسب نوع همزته:

- إن كانت همزته أصلية تبقى على حالها.(ماء)
- إن كانت للتأنيث تقلب واوا.(حسناء)
- إن كان أصلها حرف علة يجوز الإبقاء على الهمزة أو قلبها واوا.(كساء)

2-3/ ملحقات المثنى

سميت ملحقات لأنها جاءت على صورة المثنى وتعرب إعرابه، إلا أنها غير قابلة لتجريدها من الألف والنون أو الياء والنون ولا مفرد لها من جنسها، وهذه الملحقات هي:

- اثنان واثنتان.
- كلا وكلتا المضافتان إلى ضمير (لأن المضافتين إلى اسم ظاهر لا تعرب إعراب المثنى ولكن تعرب إعراب الاسم المقصور).

2-4/ إعراب المثنى

يُرفع المثنى بالألف، مثل: العالِمان مجدان.

ويُنصب ويُجر بالياء، مثل: قرأت قصتين مفيدتين – سلمْتُ على الأستاذين الجليلين.

2-5/ شروط التثنية

- أن يكون الاسم مفردا، فلا يثنى المثنى ولا يثنى جمع المذكر، أو المؤنث السالمين.
- لا يثنى المركب الإضافي، مثل: عبد الله، وعبد الرحمن، ويثنى صدره دون عجزه، مثل: عبدا الله.
- لا يثنى المركب المزجي، مثل: حضرموت، وسيبويه.
- لا يثنى المركب الإسنادي، مثل:جاد الحق، تأبط شرا.
- المثنى إذا أضيف تُحذف نونه في الرفع والنصب والجر، مثل: زهرتا الحديقة جميلتان.

2-6/ ما يُلحق بالمثني

يُلحق بالمثنى ألفاظ جاءت على صورته وليس لها مفرد من لفظها وهي غير صالحة للتجريد من علامة التثنية، مثل:

- كلاَ وكلتا بشرط إضافتهما إلى الضمير، فإن أضيفت إلى اسم ظاهر أُعربتا بالحركات المقدرة مثل الاسم المقصور. أمثلة: دخلت التلميذتان كلتاهما القاعة – رأيت الرجلين كليهما – جاء كلا الرجلين.
- اثنان للمذكر واثنان للمؤنث في حالة الإفراد أو في حالة التركيب مع عشرة. أمثلة: فاز اثنان من المتسابقين.
- ما يدل على اثنين، ولكنهما مختلفان في اللفظ، مثل: بوان – أبوين. أو مختلفان في الحركات، مثل: القمرين (الشمس والقمر).

III- ملخص الدرس

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر.

يعرب المثنى بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا.

يلحق بالمثنى كل اسم جاء على صورته وليس له مفرد من جنسه وملحقاته أربعة وهي: اثنان واثنتان وكلا وكلتا غير أن كلا وكلتا تعربان اعراب المثنى إذا أضيفتا إلى الضمير، وتعربان إعراب الإسم المقصور إذا أضيفتا الى اسم ظاهر.

لتثنية الاسم يشترط فيه أن يكون مفردا، وألا يكون مركبا

إذا أضيف المثنى تُحذف نونه في الرفع والنصب والجر.

IV- نماذج من الإعراب

نماذج مصححة

1) جاء المصليان كلاهما :

- جاء: فعل ماض مبني على الفتح
- المصليان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى،
- كلاهما: توكيد معنوي تابع لمؤكده (المصليان) في إعرابه

2) كلا المُسْلِمَيْن جاء :

- كلا: مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة على الألف، (لأنه اسم مقصور)وهو مضاف
- المُسْلِمَيْن: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى
- جاء: فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره(هما) والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ

3) الْعَالِمَانِ مُجِدَّانِ :

- الْعَالِمَانِ: مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى
- مُجِدَّانِ: خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

4) قَرَأْتُ قِصَّتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ :

- قَرَأْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالضمير، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
- قِصَّتَيْنِ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- مُفِيدَتَيْنِ: نعت تابع لمنعوته في نصبه، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

5) سَلَّمْتُ عَلَى الأُسْتَاذَيْنِ الجَلِيلَيْنِ :

- سَلَّمْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالضمير، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
- عَلَى: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- الأُسْتَاذَيْنِ: اسم مجرور بـ " عَلَى"، وعلامة جره الياء لأنه مثنى
- الجَلِيلَيْنِ: نعت تابع لمنعوته في جره، وعلامة جره الياء لأنه مثنى

نموذج غير مصحح

الجملُ سفينةُ الصحراءِ، وهوَ ذو جسمٍ ضخمٍ، ليسَ فيهِ جمالٌ كثيرٌ، تحملُهُ قوائمُ طويلةٌ، تظهرُ كأنها تعجزُ عنْ حملِهِ.

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

ثن الكلمات التالية، وركبها في جمل مفيدة :

1. عالم : _____ - _____
2. أخ : _____ - _____
3. ولد : _____ - _____

4. مهندس : _____ - _____
5. قلم : _____ - _____

2-5/ تمرين 2

- ايت بثلاث جمل فيها "كلا" مضافة إلى الضمير، تكون في الجملة الأولى مفروعة، وفي الثانية منصوبة، وفي الثالثة مجرورة :

1- _____
2- _____
3- _____

- ايت بثلاث جمل فيها "كلتا" مضافة إلى الضمير، تكون في الجملة الأولى مفروعة، وفي الثانية منصوبة، وفي الثالثة مجرورة :

1- _____
2- _____
3- _____

3-5/ تمرين 3

ضع مثنى أو ملحقا به في المكان الخالي :

1. يحرس _____ الباب
2. يجر _____ المحراث
3. حضر التلميذان _____
4. أكرم الوالد _____
5. قرأت القصتين _____
6. حلبت الفلاحة _____
7. فاز _____ اللاعبين بالجائزة
8. حفظ التلميذ _____ من القرآن
9. توصلت ب _____ من أخي
10. صاد الصائد _____
11. صلاة الصبح _____

4-5/ تمرين 4

أعرب الجملة التالية إعرابا تاما : "غرس البستاني شجرتين" :

- غرس :
- البستاني :
- شجرتين :