AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Langue 2-2 : Utiliser un indicateur de temps suivi d'un passé simple

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Texte
II- Compréhension
III- Mémorisation
IV- Entraînement
V- Réinvestissement
VI- Évaluation

I- Texte

Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreaux et qui les aimait comme chaque mère aime ses enfants.

Un jour, elle voulut aller dans la forêt pour rapporter quelque chose à manger à ses petits. Elle les rassembla tous les sept et leur dit :

- Je dois aller dans la forêt, mes chers enfants. Faites attention au loup !

Conte de Grimm

II- Compréhension

1. Je relève les temps verbaux utilisés :

a- Après « Il était une fois » : _____ _____ _____

b- Après « Un jour » : _____ _____ _____

2. J'établis un premier rapport entre les temps verbaux et les parties du début de ce conte :

---

3. Je dégage les personnages cités.

---

4. Je relève la cause du départ du "personnage principal".

---

5. Je relève l'indicateur de temps qui annonce ce départ.

---

6. Je précise le caractère brusque et inattendu de ce départ.

---

7. Je précise le temps des verbes utilisés après cet indicateur.

---

8. Je conjugue les verbes indiqués au passé simple (je peux utiliser un livre de conjugaison) :

	Rassembler	Vouloir
Je		
Tu		
Il / elle		
Nous		
Vous		

Ils / elles		

9. Je note les terminaisons de ces deux verbes au passé simple.

_____

10. Je reconstitue les caractéristiques essentielles d'un évènement inattendu d'un conte.

_____

III- Mémorisation

Le passé simple après un indicateur de temps

Il était une fois une femme qui se désolait de ne pas avoir d'enfant.

Un jour, une de ses conseillères vint et lui montra un minuscule paquet enveloppé dans du papier.

Indicateur de temps	Sujet de la phrase	Verbes au passé simple	Complément
Un jour,	Une conseillère	Vint et montra	Un minuscule paquet

IV- Entraînement

1. Je conjugue les verbes suivants au passé simple :

	Quitter	Partir	Aller
Je			
Il / elle			
Nous			
Ils / elles			

2. J'entoure les expressions qui peuvent remplacer l'indicateur de temps « un jour » :

soudain, auparavant, autrefois, tout à coup, demain, jadis, subitement, un matin, le mois prochain.

V- Réinvestissement

1. Je remplace le vide par l'un des indicateurs de temps suivants, puis je justifie mon choix :

il y avait autrefois, soudain, tout à coup, un matin, il était une fois, un jour. (Plusieurs réponses sont possibles)

_____ un dragon qui habitait dans une montagne..
_____ les chasseurs arrivèrent à côté d'une forêt.
_____ elle quitta la maison pour aller à l'école.
_____ une jeune fée qui était belle et généreuse.

2. Je complète le conte suivant en utilisant deux ou trois phrases au passé simple :

Il y avait une fois un jeune homme de vingt ans qui avait un bel ordinateur. Il passait toute la journée à naviguer sur internet. Un jour, _____

_____

_____

VI- Évaluation

Après avoir révisé ma leçon et fait mes exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je reconnais l'indicateur de temps qui annonce le départ du personnage.		
je sais conjuguer des verbes usuels au passé simple.		
je sais utiliser le passé simple dans le début d'un conte.		