الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس التاريخ 3 : الحضارة الإغريقية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- موطن الحضارة الإغريقية ومحطاتها التاريخية
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- خصائص النظام السياسي والمواطنة في أسبرطة
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- خصائص النظام السياسي والمواطنة في أثينا
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- الألعاب الأولمبية والهدف من تنظيمها
1-6/ الأنشطة
2-6/ ملخص الدرس
VII- خاتمة
IIX- مصطلحات ومفاهيم
IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

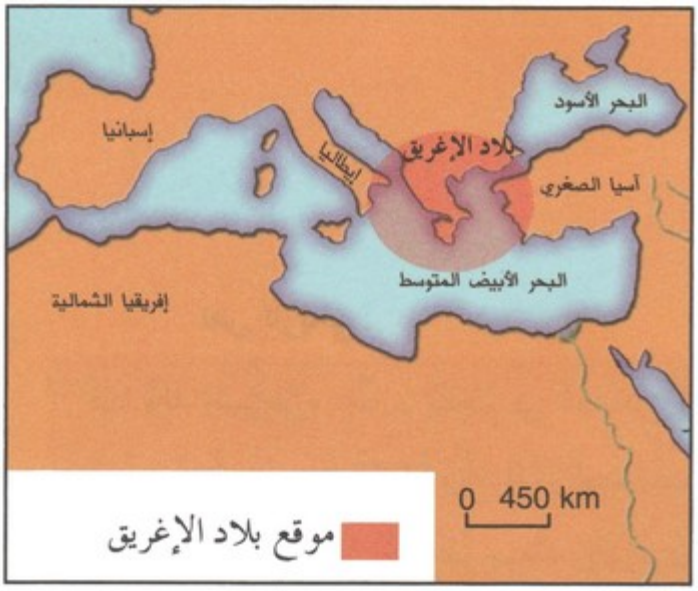
1. تعرف بعض الجوانب من تاريخ الحضارة الإغريقية.

2. الاشتغال على وثائق وشهادات تهم تاريخ الحضارة الإغريقية.
3. تعرف التنظيم السياسي : النظام الديمقراطي في أثينا والأرستقراطي في أسبرطة.
4. تعرف التراث الفني : الألعاب الأولمبية.
5. تقدير مساهمة الحضارة الإغريقية في إغناء الحضارة الإنسانية.

II- تقديم

تميزت حضارة بلاد الإغريق بتنوع مظاهر الاختلاف بين شعوبها، ومع ذلك حاولوا تشكيل دول قوية.

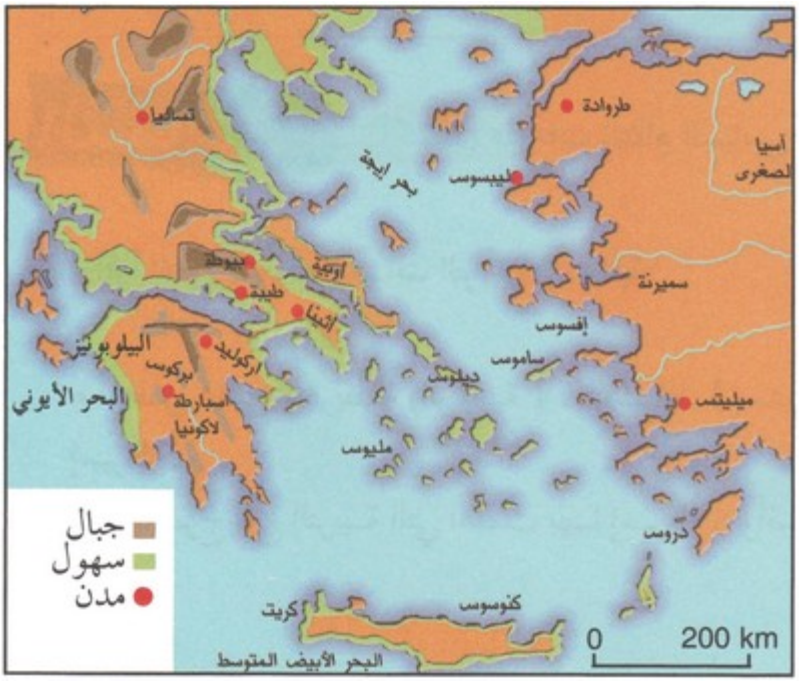
- فأين نشأت هذه الحضارة؟ وكيف تطورت ؟
- وأين تجلت مساهمتها في إغناء الحضارة الإنسانية ؟



III- موطن الحضارة الإغريقية ومحطاتها التاريخية

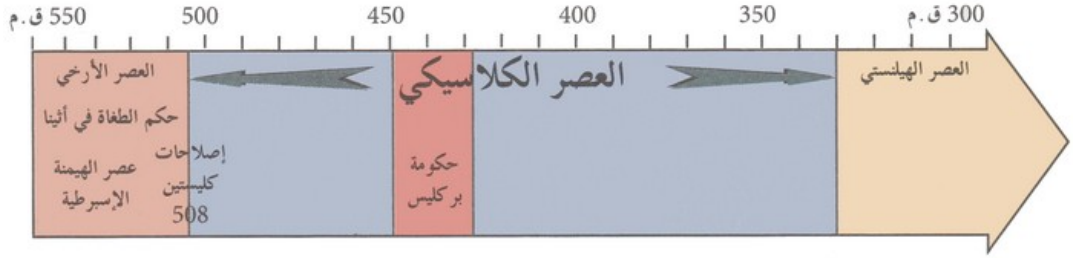
3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خريطة بلاد الإغريق



1. أصف المجال الطبيعي لبلاد الإغريق وأستخلص أهمية البحر بالنسبة لها.

الوثيقة 2 : مراحل الحضارة الإغريقية القديمة



1. أستخرج وأسمي العصور التي مر منها تاريخ الإغريق القديم.
2. أحسب المدة الزمنية التي يغطيها العصر الكلاسيكي.
3. أستخرج الحدث الذي يفصل بين العصرين الأرخي والكلاسيكي.

3-2/ ملخص الدرس

تواجدت بلاد الإغريق في موقع متميز

تقع الحضارة الإغريقية جنوب أوربا على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط، وهي عبارة عن مجموعة من الجزر يغلب عليها الطابع الجبلي، في حين تحتل السهول حيزا ضيقا على جنبات السواحل، نشأت بها الحضارة الإغريقية منذ القرن 6 ق.م، وهي عبارة عن عدة مدن مستقلة ومتناحرة فيما بينها، وأهمها مدينتي أثينا واسبارطة.

تعددت المحطات التاريخية لبلاد الإغريق

مرت الحضارة الإغريقية بثلاثة مراحل، هي:

- المرحلة الأولى: عرفت حكم هوميروس، اشتهرت بالملحمتان الشعريتان اللتان تحكيان أهم أمجاد الأغريق، وقيام الألعاب الأولمبية سنة 776 ق.م، عرفت في نهايتها سيطرة الإسبارطية والارستقراطية.
- المرحلة الثانية: حكمها بركليس، حيث عرفت ازدهار آثينا وظهور النظام الديمقراطي.

- المرحلة الثالثة: حكمها الاسكندر، تعرض بلاد الإغريق للغزو الروماني خلال القرن الثاني ق.م.

IV- خصائص النظام السياسي والمواطنة في أسبرطة

1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : كيفية تقسيم سكان "لاكونيا" حسب الدستور الإسبرطي

	الطبقة الاجتماعية	أصلها وطبيعتها	وضعيتها
1	المتساوون	مواطنون إسبرطيون غزاة من أبوين إسبرطيين	يستحوذون على 9000 قطعة أرض متساوية . يعملون في الجيش .
2	البيريك	سكان أصليون أحرار	لهم حقوق مدنية: الملكية ، الزواج . . . ليست لهم حقوق سياسية: لا يشاركون في تسيير شؤون المدينة .
3	الهيلوت	سكان أصليون في مرتبة العبيد	يرتبطون بأسيادهم الإسبرطيين . مرتبطون بالأرض – لا حق لأسيادهم في: بيعهم ، أو تحريرهم ، أو طردهم . يدفعون لأسيادهم قسطا من المحاصيل الزراعية .

1. أعدد الطبقات الاجتماعية في أسبرطة وأسميها.
2. أستخرج الامتيازات التي كانت تحظى بها بعض الطبقات.
3. أستخلص طبيعة المجتمع الإسبرطي.

الوثيقة 2 : تنظيم الجهاز الحاكم في أسبرطة



1. أسمي الفئات المشاركة في حكم أسبرطة.
2. استنتج دور الشعب في تسيير الشؤون العامة.
3. أستخرج طريقة التصويت المعتمدة في هذا النظام، وأبدي رأيي فيها.
4. أستخلص نوع الحكم الذي كان سائدا في أسبرطة.

IV- مقومات النظام السياسي في أسبرطة

2-4/ ملخص الدرس

طبقت إسبرطة نظام حكم أرستقراطي جعل الحقوق السياسية في يد فئة قليلة تستمد سلطتها من تفوقها العسكري وقوتها المادية لتحكم فئة كثيرة محرومة من المشاركة السياسية، وتشكل المجتمع الاسبرطي على شكل هرم، تواجد في قمته المواطنون الإسبرطيون، تليهم فئة البيريك (أحرار)، وفي أسفل المجتمع تواجد الهيلوث (العبيد)، مما جعل اسبرطة تعرف نظام حكم ارستقراطي تتحكم فيه أقلية من المواطنين وغيب فيه مشاركة الأغلبية.

V- خصائص النظام السياسي والمواطنة في أثينا

1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص تاريخي (بركليس يمجد الديمقراطية)

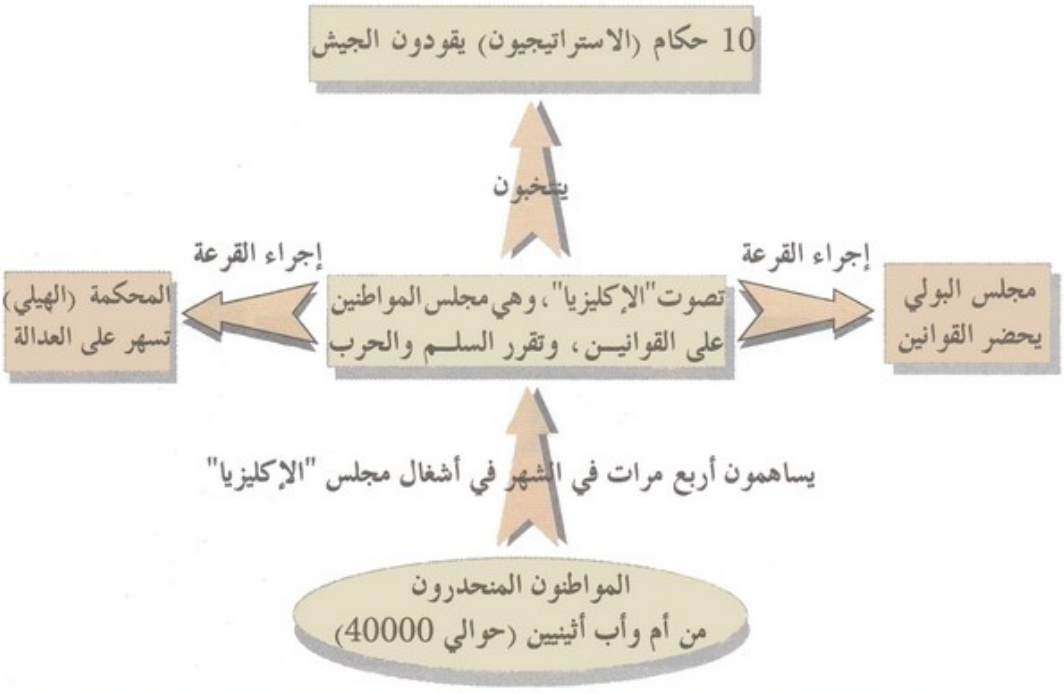
إِنَّ دُسْتورَنَا مِثَالٌ يُحْتَذَى، ذَلِكَ أَنَّ إِدَارَةَ دَوْلَتِنَا تُوجَدُ فِي خِدْمَةِ الْجُمْهورِ، وَلَيْسَتْ فِي صَالِحِ الْأَقَلِّيَّةِ كَمَا هُوَ الْحَالُ لَدَى جِيرَانِنَا، لَقَدْ اخْتَارَ نِظَامُنَا الدِّيمُقْرَاطِيَّةَ.

فَبِخُصُوصِ الْخِلَافَاتِ الَّتِي تَنْشَأُ بَيْنَ الْأَفْرَادِ، فَإِنَّ الْعَدَالَةَ مَضْمُونَةٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْجَمِيعِ، وَيَضْمَنُهَا الْقَانونُ، وَفِيمَا يَخُصُّ الْمُسَاهَمَةَ فِي تَسْيِيرِ الشَّأْنِ العَامِّ، فَلِكُلِّ مُوَاطِنٍ الاعْتِبَارُ الَّذِي يَنَالُهُ حَسَبَ الاسْتِحْقَاقِ، وَلاِنْتِمَائِهِ الطَّبَقِيِّ أَهَمِّيَّةٌ أَقَلُّ مِنْ قِيمَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ يُضَايَقَ أَحَدٌ بِسَبَبِ فَقْرِهِ أَوْ غُموضِ وَضْعِيَّتِهِ الاِجْتِمَاعِيَّةِ.

تاريخ حرب البيلوبونيز، توسيديد، ج2، ص. 37
أورده روبير فرانك، التاريخ، سلسلة بولان، باريس، ص. 11

1. أسمي النظام السياسي الذي ساد أثينا في عهد "بركليس".
2. أستخرج المبادئ التي ارتكز عليها هذا النظام.
3. أستخرج العبارة التي تدل على أن قيمة المواطن لا ترتبط بوضعيته الاجتماعية.
4. أذكر الدولة التي لمح لها بركليس "بالجيران"، وأفسر ذلك.

الوثيقة 2 : خطاطة للمجالس الأثينية



غير المواطنين		
الميتيك: أجانب أحرار ليست لهم حقوق سياسية	زوجات وأطفال أحرار، ولكن ليست لهم حقوق سياسية	العبيد: ليسوا أحرارا، ليس لهم أي حق

1. أذكر المجالس التي كانت تشرف على تسيير الشأن العام في أثينا.
2. أستخلص دور كل مجلس من المجالس الأثينية.
3. أسمي الفئات التي كانت مستبعدة من المشاركة في الحياة السياسية بأثينا.
4. أحدد الفئات التي كانت تستفيد من الديمقراطية، وأعلل جوابي.

5-2/ ملخص الدرس

اتبعت أثينا نظاما ديمقراطيا أساسه المواطنة، يخدم مصالح الأغلبية ويضمن المساواة أمام القانون، يسمح هذا النظام لكل المواطنين الأحرار بحق التصويت، في حين لا يسمح لغير المواطنين بذلك كالعبيد والأجانب، وتكون المجتمع الأثيني من المواطنين الآثينيين (الأحرار)، والميتيك (الأجانب) والعبيد، وهي فئات متفاوتة من حيث الحقوق السياسية والمدنية التي كانت مقتصرة على المواطنين الرجال فقط، وقد عرفت أثينا بموجب إصلاحات بركليس نظام حكم ديمقراطي ارتكز على الدستور، وكانت المدينة تسير من طرف الإستراتيجيين (الحكام العشرة)، بمساعدة البولي والهيلي.

VI- الألعاب الأولمبية والهدف من تنظيمها

6-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص تاريخي (تنظيم الألعاب الأولمبية)

يُعْتَبَرُ الْبَطَلُ الْأُسْطُورِيُّ هِرَقْلُ، أَوَّلَ مَنْ جَمَعَ الإِغْرِيقَ لِلاِحْتِفَالِ بِهَذَا الْعِيدِ (الأَلْعَابُ الأولَمْبِيَّةُ)... لَقَدْ ظَلَّتِ الْمُدُنُ الْيُونَانِيَّةُ إِلَى حُدودِ هَذَا التَّاريخِ مُتَنَافِرَةً فِيما بَيْنَهَا... اِسْتَطَاعَ هِرَقْلُ تَخْليدَ عِيدٍ اعْتُبِرَ بِمَثَابَةِ مُباراةٍ لِإِبْرَازِ الْقُوَّةِ، وَتَحْكيمِ الْعَقْلِ فِي أُولَمْبيا أَجْمَلِ مَكانٍ فِي بِلادِ الْإِغْرِيقِ، وَاعْتُقِدَ بِأَنَّ هَذَا التَّقَارُبَ كَفيلٌ بِأَنْ يَخْلُقَ بَيْنَ شُعوبِ الْيُونَانِ مَوَدَّةً وَأُخُوَّةً.

ليزياس، خطاب أولمبي، ترجمة بودي، أورده بولان وآخرون في تاريخ–جغرافيا، سلسلة هاشيت، باريس، 1986، ص. 78

1. أستخرج سبب تسمية هذه الألعاب بالأولمبية، والهدف من تنظيمها.

الوثيقة 2 : نص تاريخي (يومية الألعاب الأولمبية)

إِبَّانَ فَصْلِ الصَّيْفِ، كَانَتِ الْأَلْعَابُ الأُولَمْبِيَّةُ تَجْرِي خَمْسَةَ أَيَّامٍ: يُخَصَّصُ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ لِتَنْظِيمِ التَّظَاهُراتِ الدِّينِيَّةِ: طَوافٌ، صَلَواتٌ، تَقْديمُ الْقَرابينِ. أَمَّا الْأَلْعَابُ الرِّيَاضِيَّةُ الْفِعْلِيَّةُ فَلَنْ يُشْرَعَ فِيها إِلَّا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. تَبْدَأُ بِسِباقِ الْعَرَباتِ الَّذِي يَجْرِي فِي الْحَلَبَةِ. وَفِي صَبِيحَةِ الْيَوْمِ الثَّالِثِ يُنَظَّمُ طَوَافٌ كَبِيرٌ، وَتُقَدَّمُ الْقَرَابِينُ لِلآلِهَةِ 100 بَقَرَةٍ، وَتُتْبَعُ بِحَفْلِ غَدَاءٍ، وَيُخَصَّص الْيَوْمَانِ الْأَخيرانِ لِإِجْراءِ مُبَارَيَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَخَاصَّةً الْمَعْرُوفَةِ بِالْعُنْفِ مِثْلَ: الْمُلَاكَمَةِ وَالْمُصَارَعَةِ. وَتُخْتَمُ الْأَلْعَابُ بِإِجْرَاءِ مُسَابَقَةِ 400 متر، يُشارِكُ فِيهَا بَعْضُ الْجُنُودِ الْمُقَاتِلِينَ حَامِلِينَ أَسْلِحَتَهُمْ.

س. موزي، التاريخ، رقم 24، 1980، أورده كريستيان بوفي، مرجع سابق، ص. 64

1. أذكر بعض الأنواع الرياضية في هذه الألعاب.
2. أبين الطابع الذي كان يغلب عليها.
3. أقارن الألعاب الأولمبية بين الأمس واليوم، وأستخلص الفرق.

2-6/ ملخص الدرس

كانت المدن الإغريقية تعيش صراعات فيما بينها، إلى أن ابتكر هرقل الألعاب الأولمبية التي تشارك فيها جميع المدن الإغريقية مرة كل أربع سنوات لنبذ العنف والصراعات، وخلق جو من المحبة المتبادلة بين سكان البلاد الإغريقية، حيث يتبارى العباقرة في ألعاب القوى واستعمال الذكاء وقد تعددت مرافق الفضاء الأولمبي، حيث تشكل من عدة معابد (معبد زوس، ومعبد هيرا)...، وملاعب لإجراء المباريات، بالإضافة إلى مكان تقديم القربان وانطلاق الشعلة المقدسة، ومبنى المجلس الأولمبي، وتقام الألعاب الأولمبية طيلة ستة أيام ليتوج الفائزون بتيجان من الزيتون، حيث يتم خلال اليوم الأول تقديم الأضحيات وأداء القسم، لتجرى المباريات خلال أربع أيام وفي اليوم الأخير تسلم الجوائز على المتفوقين.

VII- خاتمة

انتهت حضارة الإغريق بتوحيد شعوبها وإدماجها مع حضارة الفرس وحضارة المصريين على يد الإسكندر الأكبر وإقامة الحضارة الهيلنستية منذ نهاية القرن 4 ق.م.

IIX- مصطلحات ومفاهيم

أرخبيل

مجموعة من الجزر المتناثرة.

الأرستقراطية

كلمة اغريقية مكونة من شقين أرسطوس أي الأخيار, كراتوس أي السلطة , نظام تكون فيه السلطة بيد الأغنياء.

بركليس

429 ق.م - 495 ق.م ؛ رجل سياسة آثيني وهو الذي أسس الدمقراطية.

الإليادة والأوديسا

من أهم الأشعار اليونانية القديمة التي ألفها هوميروس.

IX- تقويم التعلمات

1. "شكلت جغرافية بلاد الإغريق عنصر تجزئة لشعوب المنطقة، وشكلت الألعاب الأولمبية أحد رموز وحدتهم". أناقش هذا الموضوع بالاستعانة بما درسته حول حضارة الإغريق.
2. أقارن بين نظامي الحكم في أسبرطة وأثينا.

.