



اللغة العربية - الأولى إعدادي

الدرس اللغوي 9 : علامات البناء في الأفعال

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2 / تقديم

2-2 / علامات البناء في الفعل الماضي

3-2 / علامات البناء في الفعل المضارع

4-2 / علامات البناء في الفعل الأمر

III- ملخص الدرس

IV- نماذج من الإعراب

V- تمارين تطبيقية

1-5 / تمارين 1

2-5 / تمارين 2

3-5 / تمارين 3

4-5 / تمارين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

عندما أشرف المهلب بن أبي صفرة على الموت، دعا أبناءه السبعة وأمر بإحضار رماحهم وضمها سوياً في حزمه، وأحکم ربطها وطلب منهم أن يُكسروها. فلما لم يُفلحوا، قال لـكُلّ منهم بمفردः : إجهزْنَ علَ رُجْحِكَ وأكْسِرْهُ وَحدِكَ وأزْمِه جانباً؛ فـكـسـرـوا الرـمـاحـ جـمـيـعـهـاـ سـهـوـلـةـ، فـقـالـ لـهـمـ بـعـدـ ذـلـكـ : اعـلـمـواـ أـنـكـمـ، يـاـ أـبـنـائـيـ، مـثـلـ هذه الرماح، لـنـ يـنـالـنـ مـنـكـمـ أـعـداـؤـكـمـ شـيـئـاًـ مـاـ دـمـتـ مجـتمـعـينـ مـؤـتـلـفـينـ، وـإـذـاـ تـفـرقـتـمـ - والعياذ بالله - سـهـلـ عـلـ النـاسـ التـغلـبـ عـلـيـكـمـ وـحـقـ للـنسـاءـ أـنـ يـسـخـرنـ منـكـمـ . ثم أـنـشـدـ :

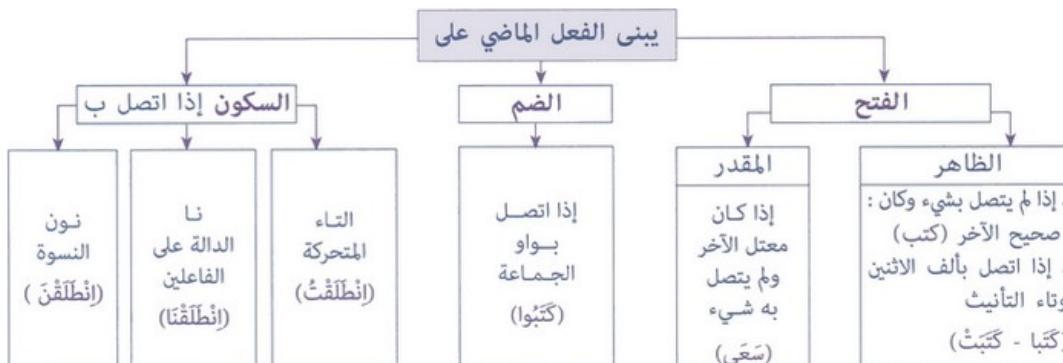
**كُونُوا جَمِيعاً يابني إِذَا اعْتَرَى
تَأْبِي الرِّمَاحُ إِذَا اجْتَمَعْنَ تَكْسِرَا**

|| الوصف والتحليل

1-2 / تقديم



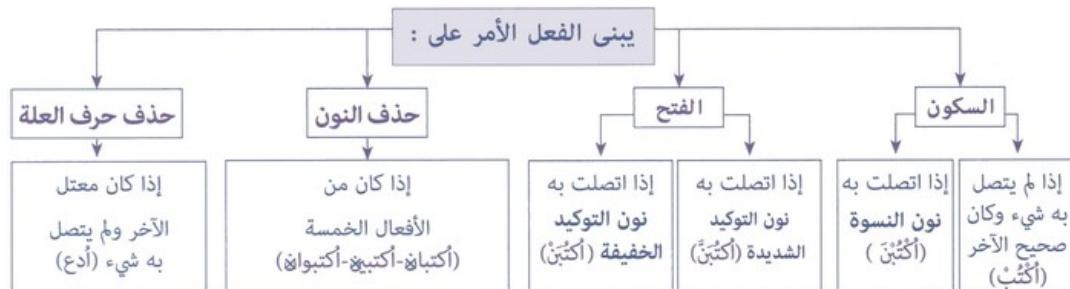
2- علامات البناء في الفعل الماضي



3-2 / علامات البناء في الفعل المضارع



٤-٢ علامات البناء في الفعل الأمر



III- ملخص الدرس

الفعل الماضي

(1) يبني على الفتح:

- إن لم يتصل به شيء، نحو: كتب
- أو اتصلت به ألف الاثنين، نحو: كتبنا
- أو تاء التأنيث الساكنة، نحو: كتبث

(2) يبني على السكون:

- إن اتصلت به تاء الفاعل، نحو: كتبث
- أو (نا) المتكلمين، نحو: كتبنا
- أو نون النسوة، نحو: كتبث

(3) يبني على الضمة، إن اتصلت به واء الجماعة، نحو: كتبوا

الفعل المضارع

(1) يبني على الفتح إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد اتصالاً مباشراً، نحو: يكتبن - يكتبُنَ

(2) يبني على السكون إذا اتصلت به نون النسوة، نحو: يكتبن

فعل الأمر

(1) يبني على السكون:

- إن كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء، نحو: أكتب
- أو اتصلت به نون النسوة، نحو: أكتبث

(2) يبني على الفتح، إن اتصلت به إحدى نوني التوكيد، نحو: أكتبن/أَ

(3) يبني على حذف حرف العلة إن كان معتل الآخر، نحو: اسْعَ (حذف الألف)، وارِم (حذف الياء)، أو ادْعُ (حذف الواو)

(4) يبني على حذف النون، إن كان مضارعه من الأفعال الخمسة: أكتبَي، أكتبَا، أكتبُوا

٧- نماذج من الإعراب

نموذج مصحح

قال تعالى : «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ».
 إنَّ : حرف توكيذ ونصب.
 الحسناتِ : اسم «إنَّ» منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنَّه جمع مؤنث سالم.
 يُدْهِبُنَّ : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.
 السَّيِّئَاتِ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنَّه جمع مؤنث سالم.
 والجملة الفعلية في محل رفع خبر «إنَّ».

نموذج غير مصحح

عندما أشرف المهلب بن أبي صفرة على الموت، دعا أبناءه السبعة وأمر بإحضار رماحهم وضمها سوياً في حزمة.

٧- تمارين تطبيقية

١- تمرين ١

أدخل ضمائر الرفع البارزة على الأفعال التالية، وبين أحوال بنائها :

1. فتح : (أنا) _____ -
2. يعمل : (هن) _____ -
3. انطلق : (هم) _____ -
4. اكتب : (أنت) _____ -
5. خشي : (انت: في الأمر) _____ -

٢- تمرين ٢

بين في الأمثلة التالية الأفعال المبنية، وبين أحوال بنائها :

- قال تعالى : "اذهبا إلى فرعون إنه طغى"

• المجدات يستيقظن مبكرات

• الجنود حموا الوطن

• خالق النفس واعص الشيطان

• لتنالن المراد إذا عملت

٣- تمرين ٣

أسند الجملة التالية "تزن نعمة وافتكت" إلى الضمائر التالية مع الشكل التام :

- أنت : _____
- هو : _____
- نحن : _____
- أنتم : _____
- أنتن : _____

4-5 / تمرین 4

حول إلى المثنى والجمع بنوعيه التعبير التالي :

- وإن أردت قطيعة أخيك فاستبق له من نفسك بقية ترجع إليها.