



اللغة العربية - الأولى إعدادي

الدورة 1 الفرض 1 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

١- نص الانطلاق

علم الله نبيه الصلاة؛ فصلى وصلت خديجة معه؛ وكان يقيم معهما علي بن أبي طالب الذي كان صبياً لم يبلغ الحلم.

وفيما محمد صلى الله عليه وسلم وصلت خديجة يصليان يوماً، دخل عليهما علي مفاجأة فرآهما يركعان ويسجدان ويتلوا ما تيسر ما أواه الله يومئذ من القرآن، فوقف الشاب مندهشاً حتى أتما صلاتهما: ثم سأله :

- من تسجدان؟

فأجاب محمد صلى الله عليه وسلم بما معناه :

- إنما نسجد لله الذي بعثني نبياً، وأمرني أن أدعوا الناس إليه.

ثم تلا ما تيسر من القرآن الكريم؛ فأخذ علي عن نفسه؛ وسحره جمال الآيات وإعجازها، واستمehل ابن عمه حتى يشاور أباه. ثم قضى ليه مضطرباً، حتى إذا أصبح أعلن أنه اتبعهما من غير حاجة لرأي أبي طالب؛ وقال :

لقد خلقني الله من غير أن يشاور أبي طالب؛ فما حاجتي أنا إلى مشاورته لأعبد الله؛ وكذلك كان علي أول صبي أسلم.

محمد حسنين هيكل "حياة محمد"

٢- أسئلة الفهم والتحليل

(1) حدد مجال النص بوضع علامة X داخل الخانة المناسبة :

- فني :
- ديني :
- وطني :

(2) اقترح عنواناً مناسباً للنص.

(3) حدد نوعية النص بوضع علامة X داخل الخانة المناسبة :

- رسالة :
- مقالة :

(4) اشرح ما يلي حسب السياق :

الحلم : _____

استمehل : _____

يشاور : _____

5) حدد الفكرة العامة للنص.

6) لماذا اندهش علي رضي الله عنه عندما رأى محمدًا صلى الله عليه وسلم وخدیجة يصلیان؟

7) استخرج من النص العبارات التي تشير إلى نفاذ القرآن الكريم إلى قلب على (ض).

8) أسلم على (ض) دون أن يشاور أباه، لماذا؟

III- الدروس اللغوية

1) اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص.

2) زن الأفعال التالية :

| أمهل | استسهل | اعور | ال فعل |
|------|--------|------|--------|
| | | | وزنه |

3) حول الأفعال المجردة إلى أفعال مزيدة. ثم اذكر صيغتها ومعاني الزيادة كما في المثال مع الشكل :

| | | | | |
|-----|-----|-----|--------|-----------------|
| حرم | حضر | قتل | فهم | الأفعال المجردة |
| | | | استفهم | الأفعال المديدة |
| | | | الطلب | معاني الزيادة |

4) زن الأفعال التالية ويبين ما طرأً عليها من تغيير :

| | | |
|----------------------|-------|---------|
| التغيير الطارئ عليها | وزنها | الأفعال |
| | | صف |
| | | اسق |

5) هات من الجذر اللغوي التالي فعلاً مجرداً وأفعالاً مزيدة بحرف وبحرفين وبثلاثة أحرف مع الشكل :

| | | | | |
|--------------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
| المزيد بثلاثة أحرف | المزيد بحرفين | المزيد بحرف | المفرد الثلاثي | الجذر اللغوي |
| | | | | و، ق، ف |

6) أعرّب ما يلي : استمehل المتسابق الحكم.

V- التعبير والإنشاء

فسر الحديث الشريف وتوسيع في معناه مستدلاً بالشواهد ومستثمراً ما اكتسبته في درس التفسير والتوضيع :

قال الرسول (ص) "مثـل المؤمنين في تواهـمـهم وترـاحـمـهم وتعـاطـفـهم مـثـلـ الجـسـدـ إـذـاـ اـشـتـكـىـ مـنـهـ عـضـوـ تـدـاعـىـ لـهـ سـائـرـ الجـسـدـ بـالـسـهـرـ وـالـحـمـىـ". رواه مسلم

