اللغة العربية - الأولى إعدادي

النص القرائي 2 : بلادي

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- النص القرائي (بلادي)
II- عتبة القراءة
2-1/ ملاحظة مؤشرات النص
2-2/ بناء فرضية القراءة
III- القراءة التوجيهية
3-1/ الإيضاح اللغوي
3-2/ المضمون العام للنص
VI- القراءة التحليلية للنص
4-1/ المستوى الدالي
4-2/ المستوى الدلالي
4-3/ المستوى التداولي
V- القراءة التركيبية

I- النص القرائي (بلادي)

هل في الدنيا مثل بلادي؟!
بلادي، وقد خيرني أجدادي في جميع البلدان والأجناس عندما كنت رضيعا في جذور شجرة الحياة فاخترتك انت! وحدك يا بلادي...
ان فخري بك عظيم، وإن كبريائي بجهادك الدامي لشجرة عالية مثقلة بفواكه النجوم، ينظر إليها الأطفال من كل الأصقاع فيتمنونها أن تكون شجرة ميلادهم، وترفرف حولها النسور راغبة أن تبني من أغصانها أعشاشها مخادع أحلامها. ويقف عند ظلالها الجنود، فيسحبون من رؤوسهم قبعاتهم خاضعين، خاشعين، ويمر عليها الخائفون المذعورون، وبأيد وجلة يقطفون منها ثمارها، فتكبر عيونهم، وتنفتح قلوبهم، وتجري في صدورهم أودية النخوة والبطولة والشجاعة
طوبى لي بك يا بلادي، هذا عمري، إن لم أخدمك به فليس بعمري!
وهذا شبابي إن لم أعصر دماءه في راحتيك فسحقا له من شباب
وهذا قلمي، إن لم أوقفه عليك فسأخرقه في قلبي
وهذا لساني، إن لم يكن حربا على عداك، فسأقلعه بعروقه من أعماق قلبي

محمد الصباغ (الأعمال الكاملة) الجزء الأول، منشورات وزارة الثقافة والاتصال

II- عتبة القراءة

2-1/ ملاحظة مؤشرات النص

مصدر النص

النص لمحمد الصباغ (الأعمال الكاملة) الجزء الأول، منشورات وزارة الثقافة والاتصال، طبعة 2001، ص 270.

صاحب النص

محمد الصباغ (ولد سنة 1930 بتطوان وتوفي سنة 2013 بالرباط) شاعر وروائي مغربي، التحق بالمدرسة الخيرية الإسلامية سنة 1937، ثم المعهد الحر سنة 1942، تابع دراسته العليا بمدريد حيث حصل على دبلوم في علم المكتبات، اشتغل مشرفا على خزانة الصحف بتطوان. عين ملحقا بديوان علال الفاسي بوزارة الدولة المكلفة بالشؤون الإسلامية ثم موظفا بالمركز الجامعي للبحث العلمي، كما عين سنة 1968 رئيسا لمصلحة الآداب بوزارة الثقافة المغربية.

أصدر كتابه الأول سنة 1953 وكان بعنوان «العبير الملتهب»، ثم أصدر بعده ديوانه «شجرة النار» باللغة الإسبانية وترجمه لاحقا إلى العربية، وفي سنة 1956 أصدر ديوانه «أنا والقمر»، وتوالت بعد ذلك مؤلفاته الشعرية والقصصية. كما ترجم بعض الكتب العربية إلى الإسبانية بينها «همس الجفون» لميخائيل نعيمة، ومن مؤلفاته الأخرى في القصة والرواية: «اللهاث الجريح»، «شجرة محار»، «عندلة»، «تطوان تحكي»، ومن الدراسات «الشلال الأسود»، «فوارة الظمأ»، «عنقود ندى»، «شموع على الطريق»، «أهتف بك أيها العلال»، «رعشة».

العنوان (بلادي)

- تركيبيا: العنوان مركب إضافي: المضاف (بلادي) والمضاف إليه (ياء المتكلم)، ويمكن أن يصير العنوان مركبا إسناديا بتقدير المبتدإ المحذوف بقولنا: "هذا بلادي" أي جملة اسمية من مبتدإ وخبر، أو يمكن اعتباره أسلوب نداء حذفت أداته، والتقدير "يا بلادي".

- دلاليا: العنوان يؤشر على أن الكاتب سيتحدث عن بلاده من جهة، وأن المسافة بينه وبين بلاده معنويا قريبة جدا باعتبار أن العنوان نداء.

بداية النص ونهايته

- البداية: تشير إلى اختيار الكاتب لوطنه، وتفضيله على باقي البلدان الأخرى.
- النهاية: يؤكد الكاتب على استعداده لخدمة وطنه والتضحية من أجله بحياته وشبابه وقلمه ولسانه.

العلاقة بين بداية ونهاية النص

العلاقة بين البداية والنهاية فهي علاقة انسجام وتكامل باعتبار أن تفضيل الوطن بمشاعر الحب الصادق والتعلق المتين يفرض على العاشق والمحب أن يخدم من يحب ويضحي من أجله بالغالي والنفيس.

نوعية النص

مقالة تنتمي إلى مجال القيم الوطنية.

2-2/ بناء فرضية القراءة

بناء على قراءة العنوان وبداية النص ونهايته نفترض أن موضوعه يتناول حب الكاتب لوطنه وتعلقه به، ثم استعداده للتضحية من أجله.

III- القراءة التوجيهية

1-3/ الإيضاح اللغوي

- الأصقاع: جمع صقع: ناحية.
- المذعورون: الفزعون.
- وجلة: مرتعشة وخائفة.
- النخوة: العظمة والأبهة.
- طوبى: هنيئا.
- أوقف: أسخر.

2-3/ المضمون العام للنص

حب الكاتب لوطنه وتعلقه به، ثم استعداده لخدمته والتضحية من أجله بكل ما يملك.

VI- القراءة التحليلية للنص

1-4/ المستوى الدالي

قيمة الوطن:

- الوطن شجرة عالية
- شجرة الميلاد بالنسبة للأطفال.
- مصدر استقرار آمن بالنسبة للنسور.
- موطن يستحق الحب والاحترام والتضحية بالنسبة للجنود.
- موطن الآمان بالنسبة للمذعورين الخائفين.

2-4/ المستوى الدلالي

وحدات النص الدالة ومضامينها

- الفقرة الأولى: تفضيل الكاتب لبلاده دون سواها.
- الفقرة الثانية: المغرب وطن النضال والنخوة والبطولة والمجد العظيم.
- الفقرة الثالثة: استعداد الكاتب لخدمة وطنه والتضحية من أجله بالحياة والشباب والقلم واللسان.

أساليب النص

أسلوب الشرط:

جملة الشرط	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
إن لم أخدمك به فليس بعمري.	إن	لم أخدم	ليس بعمري
إن لم أعصر دماءه في راحتيك، فسحقا له من شباب.	إن	لم أعصر	سحقا له من شباب
إن لم أوقفه عليك فسأخرقه في قلبي.	إن	لم أوقف	سأخرقه في قلبي
إن لم يكن حربا على عداك، فسأقلعه بعروقه ...	إن	لم يكن	سأقلعه بعروقه ...

ملاحظة: يقصد الكاتب من توظيف أسلوب الشرط التعبير عن الارتباط الوثيق بالوطن محاولة منه لإقناع المتلقي بموقفه .هذا

أسلوب التوكيد:

- إن فخري بك عظيم.
- إن كبريائي بجهادك الدامي لشجرة عالية.

أسلوب النداء:

- بلادي: أسلوب نداء حذفت أداته للدلالة على قرب المسافة المعنوية بين المنادي)الكاتب(والمنادى)البلاد .(
- يا بلادي: أسلوب نداء ذكرت فيه الأداة، وبدوره لا يقل أهمية من الأول.

أسلوب الاستفهام:

- هل في الدنيا مثل بلادي ؟
- اسلوب استفهام يتضمن التفضيل.

3-4/ المستوى التداولي

خطاب النص

- المرسل: الكاتب محمد الصباغ.
- المرسل :إليه المتلقي بصفة عامة.
- مقصدية الرسالة: التعبير عن المشاعر الصادقة وتأكيد ذلك بالاستعداد للتضحية.

قيم النص

الوطنية – حب الوطن – الوفاء والإخلاص – التضحية – الافتخار بالوطن – المجد – النخوة – البطولة ...

7- القراءة التركيبية

عبر الكاتب عن حبه الصادق لوطنه، وقوة ارتباطه به، وافتخاره بأمجاده التليدة، ومظاهر النخوة والبطولة، كما أكد استعداده غير المشروط لخدمته والتضحية من أجل نصرته، وحمايته من النوائب وكيد الأعداء بحياته وشبابه ولسانه وقلمه.