



التربية الإسلامية - الأولى باك علوم

التزكية (العقيدة) 1 : الإيمان والغيب

الأستاذ: حسن شداوي

### الفهرس

I- النصوص الشرعية

II- ملخص الدرس

1-2 / حقيقة الإيمان وشروطه

2-2 / مفهوم الغيب و دلالة الإيمان به

2-3 / أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك

III- تمارين تطبيقية

1-3 / تثبيت المكتسبات

2-3 / وضعية تقويمية

I- النصوص الشرعية

قال الله تعالى : « الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ » (البقرة : 3)

• المضمون : الإيمان بالغيب من صفات المؤمنين المتقين.

قال الله تعالى : « هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۗ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ » (الحشر : 22)

• المضمون : إحاطة الله تعالى بعلمي الغيب والشهادة.

II- ملخص الدرس

1-2 / حقيقة الإيمان وشروطه

حقيقة الإيمان

التصديق الجازم بحقائق الوحي القطعية. ورسوخها في القلب رسوخا ثابتا مؤثرا في الشعور والنظر والسلوك.

من شروط الإيمان الصادق

• الخوف من الله تعالى والرجاء في فضله ورحمته؛

• حب الله تعالى أكثر من حب النفس و الأهل؛

- الرضا بقضاء الله وقدره خيره وشره؛
- شكر الله تعالى على نِعَمِهِ الظاهرة والباطنة.

## 2-2 / مفهوم الغيب و دلالة الإيمان به

### مفهوم الغيب

ما يُمْتَنَعُ على الإنسان في المعتاد إدراكه بحواسه، فلا يُعْلَمُ إلا بالخبر الصادق عن الله تعالى أو بتعليم منه سبحانه.

### دلالة الإيمان بالغيب

- التصديق الجازم بكل الغيبيات التي أخبرنا بها الله سبحانه ورسوله ﷺ عن طريق الوحي.
- الإيمان بالغيب من مقتضيات الإيمان الذي لا يحتاج فيه الإنسان لدليل حسي مشاهد، كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

## 2-3 / أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك

### أثر الإيمان بالغيب في التصور

- الإيمان بالحساب والاستعداد لليوم الآخر.
- إدراك الإنسان غاية وجوده في الدنيا، وجزائه في الآخرة.
- استحضار رقابة الله عز وجل في السر والعلن.

### أثر الإيمان بالغيب في السلوك

- الرضا بالقضاء والقدر، بالصبر في الضراء والشكر في السراء.
- تجنب الوقوع في الشرك والسحر والخرافة.
- الحرص على طاعة الله تعالى بامتثال أوامره واجتناب نواهيه.

## III- تمارين تطبيقية

### 1-3 / تثبيت المكتسبات

- 1- أحدد مفهوم الإيمان والغيب.
- 2- اعتبر فريد وجود الجن خرافة لها ارتباط بالشعوذة.
  - أ- أبين حكم عقيدة فريد.
  - ب- أذكر ركن الإيمان الذي جحد فريد مع التسوية.
- 3- أوضح لم لا يتم الابتلاء بعالم الشهادة.
- 4- أذكر بعض ثمار الإيمان بالغيب المتعلقة بالإنسان.
- 5- أحدد العلاقة بين الإيمان والغيب.

### 2-3 / وضعية تقويمية

ذهب جحي إلى عرافة يسألها عما سيلقاه مستقبلا من الأحداث، وبينما العرافة منهمكة في قراءة ورقها هوى عليها جحي بجرة على رأسها حتى انكسرت الجرة.  
فصاحت العرافة به : ويلك ماذا فعلت ؟

أجابهأ جحى متهكما : ألم تخبرك أوراقك أنني سأضربك بجرة بعد حين ؟

### المهام

- 1- أحدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية.
- 2- أبين موقفى من تصرف جحى مع التسويغ المناسب.
- 3- أهيء نصيحة مركزة لهذه العرافة مستدلا بنص شرعى مناسب.