التربية الإسلامية - الأولى باك علوم

التزكية (العقيدة) 1 : الإيمان والغيب

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

I- النصوص الشرعية
II- ملخص الدرس
2-1/ حقيقة الإيمان وشروطه
2-2/ مفهوم الغيب و دلالة الإيمان به
2-3/ أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك
III- تمارين تطبيقية
3-1/ تثبيت المكتسبات
3-2/ وضعية تقويمية

I- النصوص الشرعية

قال الله تعالى : « الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ » (البقرة : 3)

- المضمون : الإيمان بالغيب من صفات المؤمنين المتقين.

قال الله تعالى : « هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۖ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ » (الحشر : 22)

- المضمون : إحاطة الله تعالى بعلمي الغيب والشهادة.

II- ملخص الدرس

2-1/ حقيقة الإيمان وشروطه

حقيقة الإيمان

التصديق الجازم بحقائق الوحي القطعية. ورسوخها في القلب رسوخا ثابتا مؤثرا في الشعور والنظر والسلوك.

من شروط الإيمان الصادق

- الخوف من الله تعالى والرجاء في فضله ورحمته؛
- حب الله تعالى أكثر من حب النفس و الأهل؛

- الرضا بقضاء الله وقدره خيره وشره؛
- شكر الله تعالى على نِعَمِه الظاهرة والباطنة.

2-2/ مفهوم الغيب و دلالة الإيمان به

مفهوم الغيب

ما يُمتَنَع على الإنسان في المعتاد إدراكه بحواسه، فلا يُعْلَم إلا بالخبر الصادق عن الله تعالى أو بتعليم منه سبحانه.

دلالة الإيمان بالغيب

- التصديق الجازم بكل الغيبيات التي أخبرنا بها الله سبحانه ورسوله ﷺ عن طريق الوحي.
- الإيمان بالغيب من مقتضيات الإيمان الذي لا يحتاج فيه الإنسان لدليل حسي مشاهد، كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

2-3/ أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك

أثر الإيمان بالغيب في التصور

- الإيمان بالحساب والاستعداد لليوم الآخر.
- إدراك الإنسان غاية وجوده في الدنيا، وجزائه في الآخرة.
- استحضار رقابة الله عز وجل في السر والعلن.

أثر الإيمان بالغيب في السلوك

- الرضا بالقضاء والقدر، بالصبر في الضراء والشكر في السراء.
- تجنب الوقوع في الشرك والسحر والخرافة.
- الحرص على طاعة الله تعالى بامتثال أوامره واجتناب نواهيه.

III- تمارين تطبيقية

3-1/ تثبيت المكتسبات

1- أحدد مفهوم الإيمان والغيب.

2- اعتبر فريد وجود الجن خرافة لها ارتباط بالشعوذة.

- أ- أبين حكم عقيدة فريد.
- ب- أذكر ركن الإيمان الذي جحده فريد مع التسويغ.

3- أوضح لم لا يتم الابتلاء بعالم الشهادة.

4- أذكر بعض ثمار الإيمان بالغيب المتعلقة بالإنسان.

5- أحدد العلاقة بين الإيمان والغيب.

3-2/ وضعية تقويمية

ذهب جحى إلى عرافة يسألها عما سيلقاه مستقبلا من الأحداث، وبينما العرافة منهمكة في قراءة ورقها هوى عليها جحي بجرة على رأسها حتى انكسرت الجرة.

فصاحت العرافة به : ويلك ماذا فعلت ؟

أجابها جحى متهكما :ِألم تخبرك أوراقك أنني سأضربك بجرة بعد حين ؟

المهام

1- أحدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية.

2- أبين موقفي من تصرف جحى مع التسويغ المناسب.

3- أهيء نصيحة مركزة لهذه العرافة مستدلا بنص شرعي مناسب.