AlloSchool

Français : 1er BAC (Toutes filières)

Cours de langue 5 - Les niveaux de langue

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Définition

II- Les niveaux de langue

2-1/ Le niveau soutenu

2-2/ Le niveau courant

2-3/ Le niveau familier

III- Exercices

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

I- Définition

Le locuteur est tenu d'adapter son discours à la situation d'énonciation et au statut socioculturel de son destinataire.

Il dispose ainsi de trois niveaux de langue différents pour s'exprimer :

- Le niveau soutenu
- Le niveau courant
- Le niveau familier

II- Les niveaux de langue

2-1/ Le niveau soutenu

Son lexique est riche, rare, recherché

Ses constructions syntaxiques sont complexes, figures de style, temps peu usuels, phrases longues avec plusieurs subordonnées.

Exemple

Vous avez effrayé cette personne âgée.

Il réside dans une magnifique demeure.

Tu es fort aimable et tu saisis tout.

2-2/ Le niveau courant

Le langage courant est une manière de parler qui est plus soignée et beaucoup mieux acceptée.

On l'utilise en classe, avec des personnes que l'on connaît peu ou pas.

Son lexique est simple sans recherche particulière.

Les règles syntaxiques sont respectées, temps usuels, phrases courtes.

Tu as fait peur à la grand-mère.

Il vit dans une très belle maison.

Tu es très sympathique et tu comprends tout.

2-3/ Le niveau familier

Le langage familier est une manière de parler avec des mots très simples et parfois vulgaires.

On l'entend dans des conversations entre amis ou copains

Termes appartenant à la langue orale : familiers voire argotique.

La syntaxe n'est pas toujours respectée, répétitions, ellipses, suppression de la négation.

Tu as foutu la pétoche à la mémé.

Il crèche dans une supère baraque.

Tu es méga chouette et tu piges tout.

III- Exercices

3-1/ Exercice 1

Classez les mots selon leur niveau de langue :

Automobile – voiture – bagnole - livre – ouvrage – bouquin - gaffe - erreur – bévue - manger – bouffer – se sustenter - demeure – maison – baraque.

Langage soutenu	Langage courant	Langage familier

3-2/ Exercice 2

À quel niveau de langue appartiennent les phrases suivantes ?

1. Ché pas pourquoi il a pété les plombs.
2. Se restaurer était son obsession.
3. Faisons vite sinon elle manquera son train.
4. Fred a beaucoup de chance. Il a réussi son examen.
5. Mes godasses elles brillent. Faut dire que j'les ai bien cirées.
6. J'ai un pote qui est fou de mangas.
7. Portez discrètement votre regard vers cet homme là-bas. Ne dirait-on pas qu'il arbore un postiche sur le crâne ?
8. Mes chaussures brillent parce que je les ai cirées avec soin.

9. Faisons diligence afin qu'elle ne manque pas son train.
10. Toute la journée y pensait qu'à s'goinfrer.

3-3/ Exercice 3

À quel niveau de langue appartiennent les phrases suivantes ?

1. Faut se grouiller sinon elle rate le train.
2. Mes souliers luisent parce que je les ai cirés soigneusement.
3. J'ai un ami qui apprécie particulièrement les mangas.
4. Je ne sais absolument pas pourquoi il s'est mis en colère !
5. La fortune a souri à Fred car il a passé son examen avec succès.
6. J'ignore la raison pour laquelle cet individu a perdu le contrôle de lui-même.
7. Il ne pensait qu'à manger du matin au soir.
8. Ce qu'il est veinard, ce Fred. Il a réussi son exam.