



التاريخ والجغرافيا - الأولى باك علوم

الامتحان الجهوي في التاريخ والجغرافيا - طنجة تطوان الحسيمة 2021
الأستاذ: حسن شداي

- مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق (10 ن)

الوثيقة 1

نصيب الفرد من موارد المياه العذبة في البلدان العربية (متر مكعب)

| السنوات | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2010 | 2020 | 2025 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| نصيب الفرد | 3500 | 2600 | 2000 | 1500 | 1300 | 1000 | 700 | 600 |

الوثيقة 2

نصيب الفرد من الماء في المغرب (متر مكعب)

| السنوات | 1955 | 2000 | 2004 | 2025 |
|------------|------|------|------|------|
| نصيب الفرد | 2870 | 1010 | 966 | 798 |

الوثيقة 3

تقع البلدان العربية ضمن المناطق المناخية الجافة وشبه الجافة، والتي تتسم بندرة الموارد المائية من حيث متوسط نصيب وحدة المساحة أو نصيب الفرد من المياه، وبعدم ملاءمة توزيعها الجغرافي وصعوبة السيطرة على الكثير منها واستغلالها. وتمثل الموارد المائية العربية حوالي 1% من المياه المتجددة على المستوى العالمي، وتعتبر الدول العربية من أكثر المناطق فقرا للموارد المائية... وتبدو الصورة المستقبلية للوضع المائي أشد حدة في ضوء معدلات النمو السكاني المرتفعة، وتناقص كميات المياه التي ترد للدول العربية من الأنهار المشتركة التي تنبع من الدول المجاورة...

التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2006، الفصل الثالث، القطاع الزراعي، ص 44

الوثيقة 4

وتشير الدلائل إلى أن الموارد المائية المتاحة في الوطن العربي قد لا تفي بحاجات التنمية المنتظرة على المدى البعيد... ولهذا لا بد من وضع مخطط علمي لتدبير العجز المائي من المصادر المتاحة، مع إعطاء الأولوية لتنمية المصادر المائية السطحية... وإحداث هيئة قومية تعنى بشؤون المياه، وتقوم بإجراء الدراسات وحصر الموارد المائية، والتخطيط لاستغلالها على مستوى الوطن العربي، والاستفادة من السدود القائمة...

جان أكسان، الثروة المائية في الوطن العربي، مجلة الوحدة عدد 76، يناير 1991

- مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق (10 ن)

الأسئلة

- 1) حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى. (3 ن)
- 2) صف (ي) انطلاقا من المبيان المنجز تطور نصيب الفرد من الماء في العالم العربي. (1 ن)
- 3) قارن (ي) بين المغرب والبلدان العربية من حيث تطور نصيب الفرد من الماء انطلاقا من الوثيقتين 1 و2. (1 ن)
- 4) استخلص (ي) من الوثيقتين 3 و4 ما يلي :
- العوامل المفسرة لتطور نصيب الفرد من الماء في العالم العربي. (1.5 ن)
- الحلول التي من شأنها التخفيف من ندرة المياه في الوطن العربي. (1.5 ن)
- 5) اكتب (ي) فقرة، انطلاقا من مكتسباتك، توضح (ين) فيها المجهودات المبذولة من قبل المغرب لتدبير ندرة المياه. (2 ن)

II- مادة التاريخ : الموضوع المقالي (10 ن)

أكتب (ي) في أحد الموضوعيين التاليين :

الموضوع الأول

- ارتبطت التحولات الفكرية في العالم الرأسمالي بالتحولات الاجتماعية خلال القرن 19م، بينما ارتبطت اليقظة الفكرية بالمشرق العربي بالاحتكاك بالغرب الأوروبي.
- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) من خلاله ما يلي:
- التحولات الاجتماعية والفكرية التي عرفها العالم الرأسمالي خلال القرن 19م.
 - عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي وأفكار تياراتها في المجالين الاجتماعي والسياسي.

الموضوع الثاني

- فشلت الإصلاحات التي اعتمدها المغرب خلال القرن 19م في مواجهة الضغوط الاستعمارية، التي زاد التنافس الإمبريالي من حدتها.
- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) من خلاله ما يلي :
- الإصلاحات التي اعتمدها المغرب في الميدانين العسكري والاقتصادي وعوامل فشلها.
 - مظاهر التنافس الإمبريالي والأزمات المغربية المترتبة عليه.