اللغة العربية - الأولى باك علوم

الدرس اللغوي 1-2 : العدد

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

2-1/ التحليل

II- ملخص الدرس

1-2/ تعريف العدد

2-2/ أنماط العدد

3-2/ أقسام العدد

4-2/ إعراب العدد

5-2/ حكم تمييز العدد

III- تمارين تطبيقية

1-3/ تمرين 1

2-3/ تمرين 2

3-3/ تمرين 3

4-3/ تمرين 4

I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

1) قال تعالى :" فرجل ولا امرأتان" سورة البقرة الآية 281

2) قال تعالى :" سخرها عليهم سبع ليالي وثمانية أيام حسوما." سورة الحاقة الآية 7

3) يقوم الاسلام على خمسة اركان.

4) اسفر بحث علمي شارك فيه خمسة عشر عالما من ثلاث عشرة دولة أن اتساع ثقب الاوزون سيولد ظواهر مناخية سيئة.

5) قرأت عشرين مقالة حول الاحتباسي الحراري.

6) حصل مرشح دائرتنا علم ثمانية وعشرين في المائة من أصوات الناخبين.

2-1/ التحليل

في المثال الأول لم يرد لفظ العدد صريحا، وانما جاء ضمنيا. فلا نقول واحد رجل واثنتان امراة، فالمفرد في اللغة العربية يتضمن قيمتة العددية.

في المثالين الثاني والثالث ذكر العدد مفردا، وجاء متبوعا بمعدودات، ونلاحظ ان هذه المعدودات جاءت مخالفة للعدد من حيث التذكير والتأنيث.

في المثال الرابع ورد العدد مركبا تركيبا مزجيا (خمسة عشر) و (ثلاث عشرة)، وجاء المعدود بعد كل منهما مخالفا للجزء الاولى من العدد.

في المثالي الخامس جاء العدد بلفظ العقود، والمعدود بعده يعتبر تمييزا ملفوظا.

في المثالي السادس نجد العدد معطوفا.

II- ملخص الدرس

2-1/ تعريف العدد

إسم مبهم الدلالة لا تتحدد دلالته إلا بذكر معدوده، ويأتي العدد مفردا أو مركبا أو معطوفا أو ألفاظ عقود.

2-2/ أنماط العدد

معيار الدلالة

- كمي (يدل على مقدار المعدود) : أنجز تمرينا واحدا
- ترتيبي (يدل على الرتبة) : كتب الفصل الخامس من المؤلف

معيار التركيب

- مفرد (بسيط) : اشترى ناقوسا واحدا
- مركب (يتكون من جزئين بواسطة الدمج) : وفع على خمس عشرّة عريضة
- معطوف (يربط بين الجزئين رابط العطف (واو)) : جاء ثلاثة وثلاثون رجلا
- ألفاظ العقود (يشمل لاحقه الجمع السالم (ون/ين)) : كان له الفضل في زرع عشرين فدانا

2-3/ أقسام العدد

- الأعداد المفردة : من 1 إلى عشرة ومائة - ألف - مليون ومليار.
- الأعداد المركبة تركيبا مزجيا : أحد عشر - تسعة عشر - وما بينهما
- الأعداد الدالة على العقود : عشرين - ثلاثين إلى تسعين
- الأعداد المعطوفة : من واحد وعشرين إلى تسعة وتسعين

2-4/ إعراب العدد

- الأعداد التي تعرب بالحركة الظاهرة : الأعداد المفردة
- الأعداد التي تعرب إعراب المثنى : الملحق بالمثنى
- الأعداد التي تعرب إعراب جمع مذكر سالم : عشرون وثلاثون إلى تسعون
- الأعداد التي تبنى على فتح الجزأين : أحد عشر وتسعة عشرة وما بينهما

يأتي العدد الترتيبي على وزن فاعل ليصف الاسم الذي قبله ويدل على ترتيبه ويطابق معدوده في جميع أحواله :

- القرن الحادي والعشرين
- الحلقة الحادية عشرة
- السنة الثالثة
- الكتاب الخامس والثلاثون

2-5/ حكم تمييز العدد

من ثلاثة إلى عشرة : يأتي جمعا مجرورا بالإضافة وجوبا، مثل : جاء ثلاثةُ رجالٍ وَعَشْرُ نِسْوَةٍ

إذا كان التمييز لفظ مئة، يكون مفردا في الغالب، مثل : ثلاث مئة.

مُمَيِّز الثلاثة إلى العشرة : يُجَرّ بالإضافة إذا كان جمعا، مثل : عشرة رجالٍ. وإذا كان اسم جمع أو اسم جنس. جُرَّ بمِنْ مثل : الأول : ثلاثة من القوم. والثاني : سَبْعٌ مِنَ الخل.

III- تمارين تطبيقية

3-1/ تمرين 1

ميّز فيما يأت العدد المفرد من العدد المركب من العدد المعطوف :

- خمس منظمات سياسية
- ثلاثة عشر كوكبا
- تسع عشرة قرية
- ستة وثلاثون بلدا

3-2/ تمرين 2

استبدل بالأرقام الآتية أعدادا مكتوبة ثم ضعها في جمل مفيدة :

- 100 (مؤسسة)
- 7 (فريق)
- 10 (منظمة)
- 5 (مبدع)
- 20 (مركز للبحث)

3-3/ تمرين 3

حول الأعداد الآتية من صورتها الرقمية إلى صورتها اللفظية. مع إدخال التغيير الملائم على المعدود :

- جاءنا (4 مدرسين)
- عندي (13 كتابا)

- معي (10 كتب)

3-4/ تمرين 4

حول الأعداد التالية من صورتها الرقمية إلى صورتها اللفظية مع تغيير المعدود وشكله شكلا تاما :

تتكون القوى الفاعلة في مجتمع مدني ديمقراطي من (11 حزب) و (12 جمعية مدنية) و (7 نقابة مهنية) و (2 مؤسسة تشريعية) و (300 مستشارا).