اللغة العربية - الأولى باك علوم

الدرس اللغوي 2-4 : التمني

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

2-1/ التحليل

II- ملخص الدرس

1-2/ تعريف التمني

2-2/ أدوات التمني

III- تمارين تطبيقية

1-3/ تمرين 1

2-3/ تمرين 2

3-3/ تمرين 3

4-3/ تمرين 4

I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

1) قال الشاعر : عل الليالي التي أضنت بفرقتنا جسمي ستجمعني يوما وتجمعه.

2) قال تعالى : « فعسى الله أن يأتي بالفتح ».

3) ليت التنمية تحقق الارتقاء لكل أفراد المجتمع.

4) هل الخطط التنموية قادرة على حل معضلة التنمية في هذه البلاد ؟

5) لو تنفتح كل الحدود في وجه أبناء الوطن العربي.

2-1/ التحليل

بتأمل المثالين الأول والثاني، يتضح أنهما استهلا بلعل في المثال الأول وعسى في المثال الثاني، وهما من أدوات الترجي، وهذا ما يتأكد في معنى المثالين، فهناك رجاء من الليالي أن تحقق الوصال بعد الفرقة، وهناك رجاء من الله تعالى أن يأتي بالفتح، وكلاهما أمران محبوبان يُرجى بلوغهما.

ولدى ملاحظتنا بقية الأمثلة ندرك أن هذه الأمثلة مسبوقة بالأدوات التالية : ليت، هل، لو. وتفيد هي الأخرى طلب شيء محبوب؛ لكن هذا الطلب لا يُرجى حصوله كما تقدم ورأينا في المثالين الأولين. وذلك إما لكونه مستحيلا، وإما لكونه ممكنا غير مطموع في نيله؛ وهذا ما يسمى بالتمني.

ففي المثال الثالث، يشير موضوع التمني إلى تحقيق الارتقاء لكل أفراد المجتمع.

وفي المثال الرابع، يطال التمني قدرة الخطط التنموية على حل معضلة التنمية.

وفي المثال الخامس، يشير موضوع التمني إلى فتح الحدود في وجه أبناء الوطن العربي.

II- ملخص الدرس

1-2/ تعريف التمني

التمني من الأساليب الإنشائية الطلبية، يعني طلب حصول أمر محبوب لا يُرجى حصوله؛ إما لكونه مستحيلا، وإما لكونه ممكنا غير مطموع في نيله.

ويتم أداء معنى التمني بجملة أسمية مصدرة بأداة "لَيْتَ" التي تسند للجملة دلالة التمني.

2-2/ أدوات التمني

أداة التمني الأصلية هي «ليت» وتفيد طلب أمر محبوب ممكن حصوله لكن صعب التحقق أو لا يرجى حصوله لكونه مستحيلا : (ليت الرجل لم يهاجر).

وهناك أدوات أخرى تقوم مقام التمني وهي :

لَوْ : تفيد استحالة التحقق :

قال الشاعر : ولى الشباب حميدة أيامه لو كان ذلك يُشْتَرَى أو يَرْجِعٌ

لَعَلّ وعسى : وتعني أن الشيء المتمنى ممكن مطموع في حصوله فيصبح الطلب ترجيا : عسى الله أن يرجع المحبة بيننا./ لعل الله يجمع بيننا.

هل : وتعني خروج الاستفهام عن معناه الحقيقي ليفيد التمني لأن المطلوب مستحيل التحقق : (هل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا).

III- تمارين تطبيقية

1-3/ تمرين 1

حول ما يأتي إلى جمل تفيد التمني :

1) الخلود ممكن

2) الشمس تشرق ليلا

3) أنا أكرم الناس، أغْني المحتاجين

2-3/ تمرين 2

1) ايت بجملة تطلب فيها أمرا محبوبا يرجى حصوله بأستعمال المشير الأسلوبي «عسى».
2) كوّن جملة مفيدة تتضمن أسلوب الترجى ب « لعل ».

3-3/ تمرين 3

ارصد الأسلوب البلاغي الذي توسل به الشاعر للتعبير عن حالته :
قال أبو الطيب المتنبي :
لَيْتَ هوَى الْأحبّة كان عَدْلاً فَحَمَّلَ كُلّ قَلبٍ مَا أطَاقا.
عَسى الكَرْب الذي أَمْسَيْتُ فيه يكون وراءه فرج قريب.

3-4/ تمرين 4

بين ما في الأمثلة من تمن وترج :
1) ألا ليت الشباب يعود يوما فأخبره بما فعل المشيب
2) « فهل إلى خُرُوجٍ مِنْ سَبيل ؟ ».
3) لعل الامتحان يكون سهلا.