



اللغة العربية - الأولى باك علوم

الدرس اللغوي 1-2 : الأمر

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

2-1/ التحليل

II- ملخص الدرس

2-1/ تعريف الأمر

2-2/ صيغ الأمر

2-3/ أنواع الأمر

III- تمارين تطبيقية

1-1/ تمرين 1

2-1/ تمرين 2

3-1/ تمرين 3

4-1/ تمرين 4

I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

المجموعة الأولى

(1) قال الرسول صلى الله عليه وسلم « افشووا السلام وأطعموا الطعام وصلوا الأرحام وصلوا بالليل والناس نiams، تدخلوا الجنة بسلام ».

(2) قال تعالى : « ولِيُؤْدَ الذِّي أَوْتَمَنَ أَمَانَتَهُ » البقرة 283

(3) قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ، لَا يَضُرُّكُمْ مِنْ ضُلُّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ » المائدة 105

(4) صاح الرئيس في موظفيه رفضاً لكل أشكال التسيب في العمل .

المجموعة الثانية

- 1) قال تعالى : « ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين » الأئماع 11.
- 2) قال الشاعر: فيا مَوْتُ رُزْ إِنَّ الْحَيَاةَ كَرِيهَةٌ وَيَا نَفْسَ جَدِي إِنْ دَغْرَكَ هَازِلٌ
- 3) قال الشاعر: أَرَوْنِي بِخِيلًا طَالَ غَمْرًا بِيَخْلَهُ وَهَاتَوْا كَرِيمًا مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ الْبَذْلِ

2-1/ التحليل

إذا تأملنا أمثلة المجموعة الأولى، سنجد أن كل مثال منها تضمن أمراً:

- في المثال الأول يأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بإفشاء السلام وإطعام الطعام وصلة الأرحام والصلوة ليلاً ويجعل نتيجة الاستجابة لهذا الأمر دخول الجنة؛
 - وفي المثال الثاني يأمر الخالق سبحانه من أوتمن علىأمانة أن يؤديها؛
 - وفي المثال الثالث يأمر الخالق سبحانه المؤمنين بالاهتمام بأنفسهم، من حيث الحفاظ على إيمانهم وقت انتشار الضلال؛
 - وفي المثال الرابع يأمر الرئيس مرؤوسه برفض كل أشكال التسيب في العمل
- ويتبين من هذه الأمثلة أن الأمر يصدر من أمر هو أعلى شأنًا من الأمور ويتتحقق بصيغ أربع؛ هي: فعل الأمر، الفعل المضارع المقترب بلام الأمر، اسم فعل الأمر، المصدر النائب عن فعل الأمر.
- وفي أمثلة المجموعة الثانية نجد أوامر أية ضاء غير أن الإمعان فيها يفضي إلى أن الأمر فيها أريد به غير طلب إنجاز فعل على وجه الاستعلاء وأنه يستفاد منه شيء آخر:

- في المثال الأول يستشعر المخاطب من السياق، ما في الأمر من تهديد ووعيد؛
 - وفي المثال الثاني يصدر الأمر من الشاعر إلى الموت؛ ومنه أيضًا إلى نفسه؛ ويفهم من سياق الكلام أن الأمر لا ينتظر إنجازاً، وإنما التبرم من الحياة واليأس...؛
 - وفي المثال الثالث كذلك لا ينتظر الشاعر من مخاطبيه إنجازاً، وإنما يقصد بكلامه التعجيز والتحدي.
- ويتبين من هذه الأمثلة القليلة أن الأمر قد يخرج عن معناه الأصلي إلى عدد كبير من المعاني الأخرى التي تستفاد من سياق الكلام .

II- ملخص الدرس

2-1/ تعريف الأمر

الأمر هو طلب فعل شيء على وجه الاستعلاء والإلزام والوجوب، وهو من الأساليب الإنسانية.

2-2/ صيغ الأمر

صيغ الأمر أربعة، وهي :

- فعل أمر: أكتب الدرس.
- المضارع المقربون بلام الأمر: لتنتبه لدروسك.
- إسم فعل أمر: حي على الصلاة، حي على الفلاح .
- المصدر النائب عن فعل الأمر: سعيا إلى تنمية الوطن.

3-2/ أنواع الأمر

أمر حقيقي

يؤدي قوة إنجازية حرفية تفيد الإلزام و الوجوب.

أمر غير حقيقي

يؤدي قوة إنجازية مستلزمة، تفهم من السياق مثل :

- الإلتماس : سامح أخاك إذا خلأط الإصابة بالغلط.
- الدعاء : « رب اشرح لي صدري ويسر لـي أمري، و اخل عقداً من لسانِ يفْقَهُ قوله ».
- النصح : و شاؤرُهُم بالمعروف.
- التمني : لَا تَحْتَجِبْ عن العيونِ أَيْهَا القمر.
- التهديد : امثـل لـأوامرـي، وإلا سـترـى ما سـأـفـعـلـ بـكـ.
- التخيير : عـشـ وـحـيـداـ أوـ صـلـ أـخـاـكـ.

III- تمارين تطبيقية

1/ تمرين 1

بين صيغ الأمر و المعاني المستفادة منها فيما يأتي :

- (1) قال تعالى : « و قل رب زدني علماً ».
- (2) سعيأً في سبيل التنمية البشرية.
- (3) علىكم بالاجتهاد والمواظبة.
- (4) اعمل لنـيـاـكـ كـأـنـكـ تـعـيـشـ أـبـداـ، وـاعـمـلـ لـآـخـرـتـكـ كـأـنـكـ تـمـوتـ غـداـ.

2/ تمرين 2

حول الجمل الخبرية إلى جمل إنشائية. تفيد الأمر بصيغة المضارع المقربون بلا م الأمر:

- (1) عملت العقلانية التقنية على التحكم في الأمكانـةـ وـالأـرـمـةـ.
- (2) جعلـتـ الحـدـائـةـ الإـسـلـانـ مـؤـضـجـ أـسـتـثـمـارـ معـنـويـ.

3/ تمرين 3

اماً الفراغ بالأفعال الواردة بين قوسين، بعد تصريفها إلى الأمر :

- (1) (صان) _____ للقيم الإنسانية. (مصدر نائب عن الفاعل أمر)
- (2) (حفظ) _____ لـسانـكـ لـتـسلـمـ. (فعل أمر)
- (3) (استغل) _____ وقتـكـ كـثـيرـاـ. (اسم فعل أمر)

4/ تمرين 4

حدد صيغ الأمر في ما يلي، و علل لماذا كان الأمر حقيقـاـ :

- (1) قال تعالى : « يا يحيى خذ الكتاب بقوـةـ »
- (2) يقول الأخ الأكبر للأخ الأصغر : إنتبه لحظـواـتكـ في السـبـرـ .
- (3) « وأـقـيمـواـ الصـلـادـةـ وـأـتـواـ الزـكـاـةـ »

