



## اللغة العربية - الأولى باك علوم

الدرس اللغوي 1-1 : التمييز

الأستاذ: حسن شدادي

### الفهرس

#### I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

2-1/ التحليل

#### II- ملخص الدرس

2-1/ تعريف التمييز

2-2/ سمات التمييز

2-3/ أنواع التمييز

2-4/ تمييز مفرد (الذات)

2-5/ تمييز نسبة او جملة

#### III- تمارين تطبيقية

1-1/ تمرين 1

2-1/ تمرين 2

3-1/ تمرين 3

4-1/ تمرين 4

---

#### I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

#### المجموعة الأولى

(1) قال تعالى في سورة يوسف: «إني رأيت أحد عشر كوكبا» الآية 4

(2) غرس الفلاح هكتارا ذرّةً

(3) شرب المتسابق لترا حلبيا

## المجموعة الثانية

- 1) قال تعالى في سورة مريم : «اشتعل الرأس شيئاً» الآية 4
- 2) الطاقة الشمسية أكثر أمانا
- 3) بعد اتساع ثقب الأوزون. ازداد الكوكب الأزرق حرارة

### 2-1 التحليل

المجموعة الأولى : كوكبا - ذرة - حلبيا

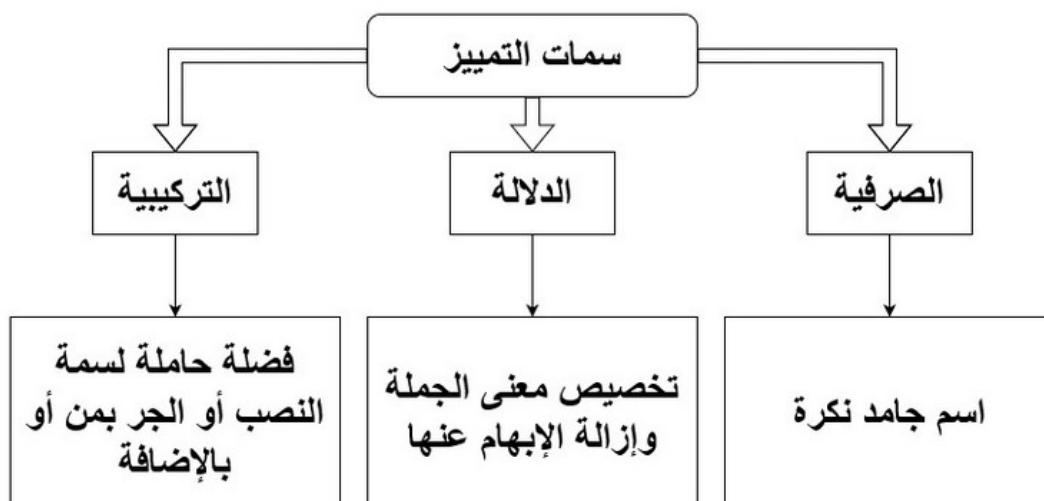
المجموعة الثانية : شيئا - أمانا - حرارة

### II- ملخص الدرس

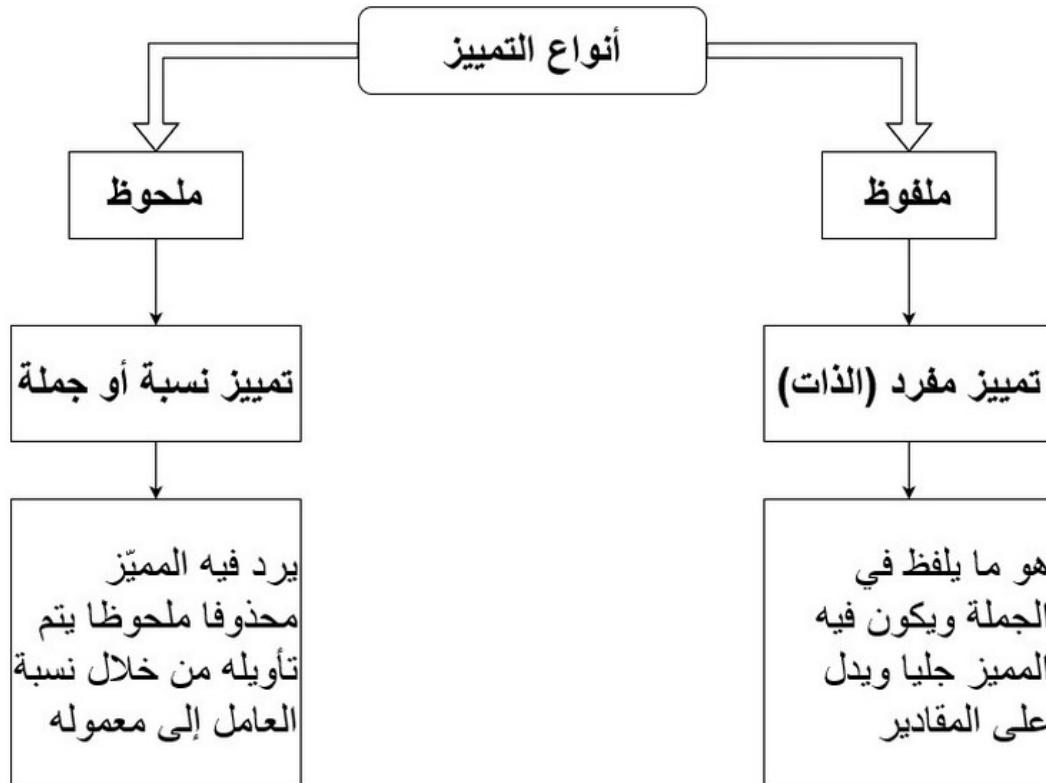
#### 1-2 / تعريف التمييز

اسم ذات جامدة نكرة فضلة منصوب يرد لإزالة الإبهام، وتخصيصه دلالة ذات مبهمة قبله يبينها ويفسر معناها.

#### 2-2 / سمات التمييز



#### 3-2 / أنواع التمييز



## 4-2 / تمييز مفرد (الذات)

- الكيل : ابتعت صاعاً قمحاً
- الوزن : اشتري كيلوغراماً لحما
- المساحة : باعه فدانًا أرضاً
- العدد : حصل على إحدى عشرة وثيقة

## 5-2 / تمييز نسبة أو جملة

- طورت الحكومة البلاد اقتصاداً (محول عن مفعول به)
- اشتدت الأرض حرارة (محول عن فاعل)
- آسيا أكثر من إفريقيا سكاناً (محول عن مبتدأ)
- نعم زيد عالماً (غير محول)

## III- تمارين تطبيقية

### 1/ تمارين 1

بين التمييز والمميز ونوع كل منها فيما يأتي : لتكن غداً أكثر تفاؤلاً.

### 2/ تمارين 2

حدد التمييز ونوعه في الجمل الآتية :

- (1) ازداد الناس وعيًا بأهمية التواصل في المجتمع الحالي.

- (2) اشتريت كيلوغراماً لحمة ولترًا حليباً.  
 (3) تميزت الألفية الأخيرة بظهور فنون أكثر قدرة على التواصل والتعبير.

### 3-3 / تمرин 3

حول العبارات الآتية إلى عبارات تتضمن تمييزاً ملحوظاً :

- (1) حسن خلق علي
- (2) اشتعل شيب الرأس
- (3) يزداد تنوع تقنيات النشر
- (4) الطالب كثرت إجادته

### 4-3 / تمرين 4

املاً الجدول بما يناسب :

الجملة	المميز	التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي
حصد الفلاح مداً قمحاً				
ابتعت هكتاراً قطناً				
ازداد زيد علماً				