



SVT : 2ème Année Collège

## Séance 26 : La reproduction chez les végétaux Exercices

**Professeur : Mr BAHSINA Najib**

### Sommaire

#### V- Exercices

5-1/ Exercice 1

5-2/ Exercice 2

5-3/ Exercice 3

5-4/ Exercice 4

5-5/ Exercice 5

---

#### V- Exercices

5-1/ Exercice 1

1. Répondre par "Vrai" ou "Faux" :

L'organe mâle de la fleur est l'étamine : \_\_\_\_\_

L'organe femelle de la fleur est le pistil : \_\_\_\_\_

Le pistil est formé du stigmate, du style et de l'ovaire

les sépales protègent la fleur : \_\_\_\_\_

Les étamines sont les parties femelles de la fleur. : \_\_\_\_\_

Les pétales empêchent la fleur de s'envoler. : \_\_\_\_\_

la sève nourrit la fleur : \_\_\_\_\_

Le calice est l'ensemble des sépales : \_\_\_\_\_

Le pistil se trouve au centre de la fleur : \_\_\_\_\_

Les racines se trouvent dans le ciel : \_\_\_\_\_

Le pistil port les sacs à pollen : \_\_\_\_\_

Chez les plantes sans fleurs le grain de pollen est le gamète mâle : \_\_\_\_\_

5-2/ Exercice 2

1. Définissez les termes suivants :

Bouturage :

Grain de pollen :

Sporange :

Pollinisation :

### 5-3/ Exercice 3

1. Connaître la différence entre la reproduction sexuée et la reproduction asexuée :

La reproduction \_\_\_\_\_ permet de donner naissance à un nouvel être vivant grâce à la rencontre d'un organisme \_\_\_\_\_ et d'un organisme \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ est le transport du pollen jusqu'au \_\_\_\_\_ par les insectes ou le vent. La fécondation est la rencontre entre le \_\_\_\_\_ (mâle) et l' \_\_\_\_\_ (femelle).

Grâce à cette fécondation le pistil se transformera en fruit et l'ovule donnera la graine.

Or certains végétaux ont un mode de reproduction où la fécondation n'intervient pas. C'est la reproduction \_\_\_\_\_. Certaines plantes poussent par exemple à partir de tubercules ou à partir de spores fabriqués par la plante.

2. Compléter le texte à l'aide des mots suivants :

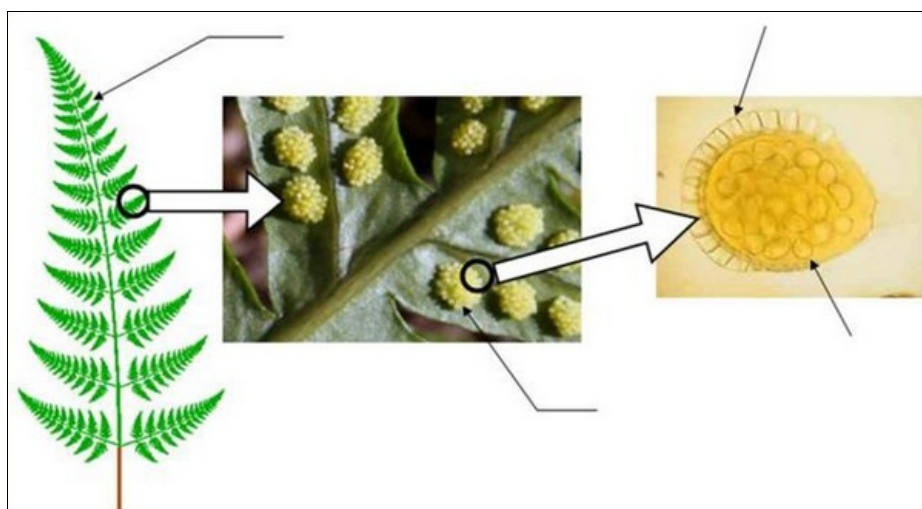
sève - sépales - corolle - pédoncule - racines - pistil - fleur - parties colorées

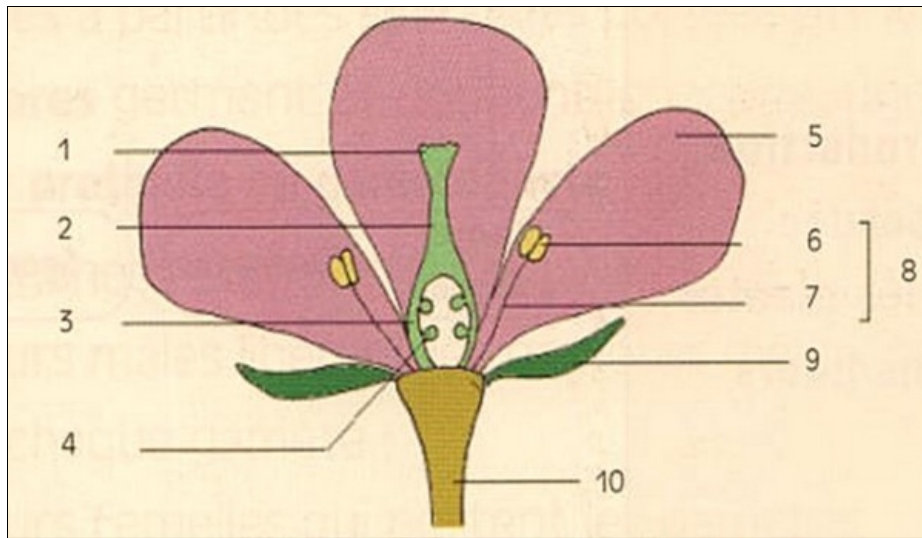
Le \_\_\_\_\_ porte la fleur. La \_\_\_\_\_ nourrit la fleur. Dans le sol, il y a les \_\_\_\_\_ de la plante. Grâce à elles, la \_\_\_\_\_ ne s'envole pas lorsqu'il y a du vent. Les pétales sont les \_\_\_\_\_ de la fleur. La \_\_\_\_\_ est l'ensemble des pétales.

L'ensemble des \_\_\_\_\_ est appelé le calice. C'est l'ensemble des petites feuilles vertes. Au centre de la fleur se trouvent le \_\_\_\_\_ et les étamines.

### 5-4/ Exercice 4

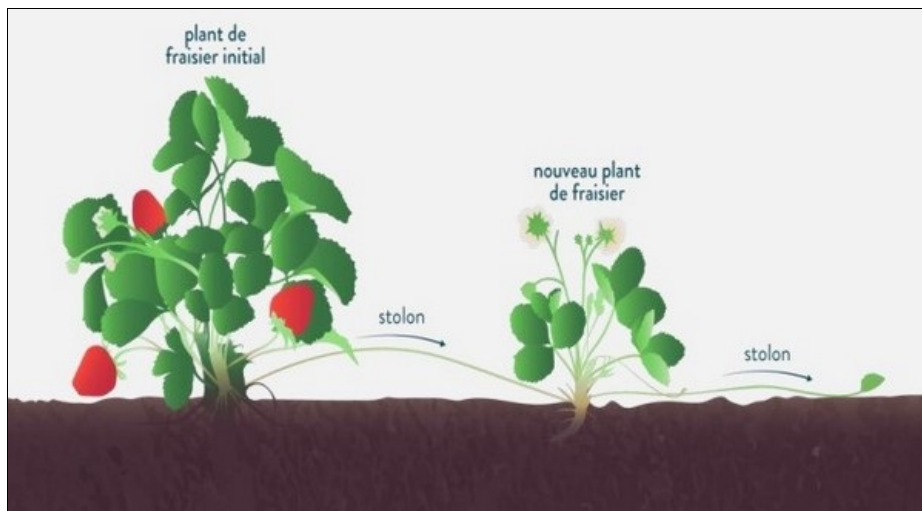
1. Légender les schémas :





## 5-5/ Exercice 5

Le document suivant représente une technique de multiplication asexuée chez le Fraisier, c'est un mode de reproduction végétative :



1. Quel est l'organe qui permet la dissémination du Fraisier ?
2. Citez un exemple de plante avec laquelle on peut réaliser cette technique.
3. Donnez le nom de cette technique.