AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Expression écrite 4-1 (Produire un texte argumentatif)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Vers l'écrit

1-1/ Grammaire 4-1 (Les compléments circonstanciels)

1-2/ Conjugaison 4-1 (Le conditionnel présent des verbes usuels du 3e groupe et les verbes pronominaux)

1-3/ Orthographe 4-1 (Le pluriel des noms en «al» et en «ail»)

1-4/ Lexique 4-1 (Les préfixes et les suffixes)

II- Production écrite

2-1/ Techniques de rédaction

2-2/ Sujet

I- Vers l'écrit

1-1/ Grammaire 4-1 (Les compléments circonstanciels)

Construis une phrase avec les éléments demandés :

1. CCT+GS+GV+ CC de moyen

---

2. GS+GV+CC de cause

---

3. CCM+ CCT+ GS+GV

1-2/ Conjugaison 4-1 (Le conditionnel présent des verbes usuels du 3e groupe et les verbes pronominaux)

Écris une lettre à l'homme ce qu'il pourrait faire pour conserver les sources d'énergie. Commence par :

Si

1-3/ Orthographe 4-1 (Le pluriel des noms en «al» et en «ail»)

cris une phrase avec les mots suivants que tu emploieras au pluriel :

- vitrail

- hôpital

- festival

- corail

- radical

1-4/ Lexique 4-1 (Les préfixes et les suffixes)

Écris une définition de chaque mot :

prénatal :

surnager :

interplanétaire :

disparition :

embellissement :

II- Production écrite

2-1/ Techniques de rédaction

Un texte argumentatif vise à faire partager avec le lecteur un point de vue sur un sujet. Ce point de vue est « la thèse » soutenue :

Le texte cherche à convaincre à travers des arguments ;

Ces arguments sont introduits et liés par des outils linguistiques appelés « les connecteurs logiques » ;

Chaque connecteur logique a une valeur précise : conséquence (alors, ainsi, c'est pourquoi, d'où, de sorte que, donc, par conséquent…), opposition (néanmoins , par contre, pourtant, toutefois…) ; but (pour, en vue de, pour que) ;

Un texte argumentatif suit le développement suivant :

- Introduction : présenter le sujet ;
- Développent : annoncer le point de vue défendu ; présentation des arguments qui soutiennent la thèse ;
- Conclusion.

2-2/ Sujet

Rédige deux textes dans lesquels tu défends les thèses suivantes :

1. Les énergies renouvelables sont moins coûteuses.
2. Les énergies renouvelables augmentent la qualité de vie des citoyens.