

Sommaire**I- Activités****II- Exercices**

2-1/ Exercice 1

2-2/ Exercice 2

2-3/ Exercice 3

2-4/ Exercice 4

**I- Activités**

Qui, de la découverte de la pénicilline au premier Homme sur la Lune ou de l'invention d'internet, qui constitue l'événement le plus marquant du siècle dernier ?

C'est la question qui a été posée à plusieurs personnes dans le monde.

Huit avancées scientifiques figurent dans le top 10 des répondants.

Signe que la science, plus que la politique ou la culture, est pour nos concitoyens le meilleur espoir de changer le monde.

**Travail à faire**

1. Relève dans texte les découvertes.
2. Relève dans le texte les mots qui ont un rapport avec l'invention et la découverte.
3. Cite d'autres mots qui font partie du lexique de l'invention et de la découverte.

**II- Exercices**

2-1/ Exercice 1

Chasse l'intrus :

Expérience - projet - inventeur - découverte - travail - bras articulé - satellite - recherche - laboratoire - instructions - technicien.

2-2/ Exercice 2

Cherche les inventions de ces célèbres inventeurs :

1. Louis Braille : \_\_\_\_\_
2. Benjamin Franklin : \_\_\_\_\_
3. Gustave Trouvé : \_\_\_\_\_
4. Thomas Edison : \_\_\_\_\_
5. Louis pasteur : \_\_\_\_\_
6. Gutenberg : \_\_\_\_\_
7. Rachid Yazami : \_\_\_\_\_

2-3/ Exercice 3

Utilise les mots suivants dans des phrases :

- Le téléphone portable

- 
- Découverte du feu
-

- La calculatrice

- 
- Le robot ménager

- 
- L'Internet
- 

## 2-4/ Exercice 4

Trouve des mots pour compléter le champ lexical de la découverte :

1. Quatre noms communs : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
2. Quatre verbes : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
3. Quatre adjectifs : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_